



香港青年協會

青樂幼稚園
青樂幼兒園



高班學習報告

繪本活動：如果我的市長

日期：2024年5月20日

至

2024年6月14日

故事內容

喬安娜住在巴西的首都巴西利亞，是個活潑、愛吃，也很有自己想法的女孩。一日，她和媽媽自超級市場購物回家時，看到市長競選隊伍的造勢活動；又在車子調轉方向後，看到搖搖欲墜的建築和衣衫襤褸、正在翻找垃圾的窮人。看到這種景象，喬安娜很震驚，也很難過，連晚飯都吃不下去。喬安娜想著那些連飯都沒得吃的窮人，忽然有一個念頭：如果她是市長，她一定不會讓市民餓著肚子上床！



學習目標

1. 認識兒童的定義
2. 認識四權
3. 認識《兒童權利公約》
4. 學習回應問題，進行討論
5. 學習表達自己的意見和想法
6. 學習公平投票
7. 培養關心學校的態度



兒童面對的問題



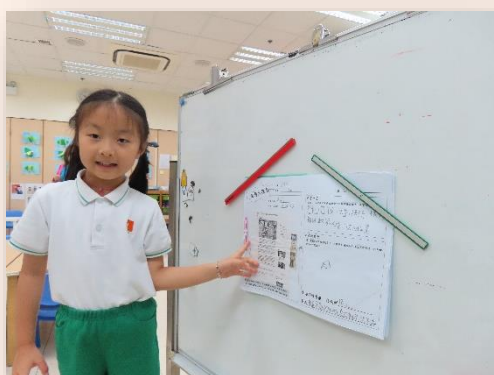
幼兒透過觀看短片，認識到貧窮國家中兒童要面臨童兵、童工及飢餓等問題，而他們亦從新聞分享中發現香港的兒童同樣面臨著其他問題，此類討論誘發他們思考這些問題有否剝奪到兒童應有的權利。



基層兒童暑假沒有活動



防止虐兒



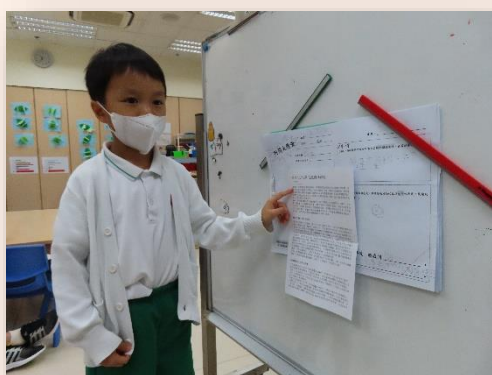
幼兒權利倒退



忽視兒童照



顧



我最深刻的情景

幼兒透過繪本，認識到巴西這個國家的兒童，生活上遇到的困難及從主角喬安娜想到如果我是市長，有何方法幫助有需要的人，他們更把他們覺得最深刻的情景以圖畫下來。



兒童權利公約

透過兒童權利公約內的條文，幼兒知道所有兒童都應享有不同的權利，並學習到尊重他人的權力及捍衛自己的權利，從遊戲中認識兒童權利公約。



如果我是校長...

在閱讀《如果我是市長》的故事後，幼兒都十分欣賞喬安娜的智慧及勇於表達自己意見的行為，他們更以「如果我是校長」為題，思考對青樂幼稚園的建議，一起來看看他們的意見吧！



如果我是校長，我會加設戲水池。

如果我是校長，我會加設植物和花朵。



如果我是校長，我會擴建學校。



如果我是校長，我會加設跳彈床。



如果我是校長...



如果我是校長，我
會在學校增設一些
窗□。

如果我是校長，我
會在學校加設波波
池。



如果我是校長...



如果我是校長，我
會在學校增設繩網。

如果我是校長，我
會在學校加設城堡
滑梯。



如果我是校長，我
會在學校增設一些
波波池。

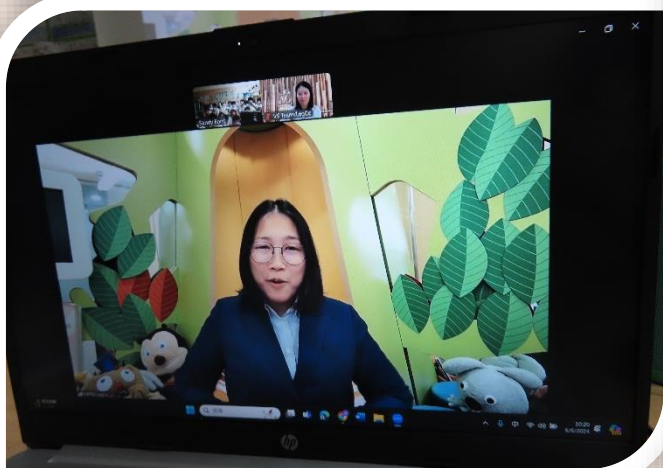


如果我是校長，我
會在學校加設鞦韆。



立法會網上教育活動

老師請幼兒參加立法會網上教育活動，認識立法會職能及互作，讓幼兒對立法會能有初步的認識及立法的程序，是由議員草擬議案經過投票而制定，他們也在網上教育中學習如果投票去制定法例。



選舉班長

幼兒透過故事認識到什麼是選舉，不少幼兒都勇敢地自薦，作班長候選人，更能說出自己的政綱以說服別人投票給自己。



候選人



幼兒在聆聽各候選人的政綱後，非常認真地從中選擇出一位，並學習到投票站投票，最後他們以一人一票的方式投選出高班的班長。

投票



我要投票



幼兒在聆聽各候選人的政綱後，非常認真地從中選擇出一位，並學習到投票站投票，最後他們以一人一票的方式投選出高班的班長。



點票



投票結果





總結



1. 透過《如果我是市長》的故事，幼兒了解到世界上有數以億計的人正面對著貧窮和飢餓的問題，為他們帶來疾病及死亡。故事除了擴闊了幼兒的世界觀外，更令他們反思到自己生活在糧食和資源充足的香港是一件十分幸福的事。
2. 透過小組討論及遊戲，幼兒認識到兒童的定義，知道無論不同的膚色、青少年、傷殘等，只要是十八歲或以下都屬於兒童。根據《兒童權利公約》，兒童必須享有四種基本的權利，包括生存權、受保護權、發展權及參與權，而他們都明白了要尊重他人及捍衛自己的權利。
3. 透過觀看兒童權利公約電視節目，幼兒討論世界各地兒童面臨的問題，又透過新聞分享了解到香港兒童的生活情況，例如：貧窮、幼兒受虐、功課壓力過大等，從中認識到兒童的權利不應被剝奪。
4. 幼兒知道他們有權利為自己發聲，因此他們都非常積極地以「如果我是校長…」為題分享自己對學校的環境、設施及課程的意見。他們有些想法較天馬行空、有些則有提出較實際的方法。過程中，老師也和他們討論他們的意見是否可行，他們學習到耐心聆聽別人說話，然後再作出回應，有禮貌地表達自己的意見和想法，提升他們的語言表達的技巧。
5. 透過立法會網上教育活動，認識立法會職能及互作，讓幼兒對立法會能有初步的認識及立法的程序，是由議員草擬議案經過投票而制定，他們也在網上教育中學習如果投票去制定法例。
6. 在最後的投票活動中，不少幼兒都勇敢地自薦，作班長候選人，最後都是由全班幼一起討論，決定那一位幼兒合乎資格參選，幼兒要求候選人是要遵守規則、樂於助人、協助老師做班務、會教導小朋友讀兒歌和中英文等，候選人也會說服別人說出自己的好處及如何幫助別人並投票給自己，可見他們漸漸建立出自信。過程中，幼兒十分認真投入，最後亦能接受及尊重投票結果。

歌曲

雨天和晴天

烏雲滿佈，天色多昏暗，
蜻蜓飛，青蛙呱呱叫，
雨來了，聽雨水聲，
滴嗒滴嗒響不停。
烏雲滿佈，天色多昏暗，
天又清，草青青，
太陽伯伯你好嗎？
晴朗天空放光明。

颱風來了

颱風來了，狂風亂吹。
風力猛，呼呼聲。
帶來雨水沙啦啦，
呼呼(呼呼)嘩啦嘩啦
呼呼呼呼嘶嘸沙啦嘶嘸沙啦！
打著傘，都吹翻，
吹到雨水四處灑。
吹到樹葉到處飄，到處飛，
呼！



爸爸的寶貝

我是爸爸心裡的寶貝，
他天天關心我。
教我對人開心笑，
得益真不錯。
會疼錫我和教養我，
永遠也會愛我。
爸爸心心裡的寶貝。
天天開心過。



小雨點去旅行

點點水滴暢泳海裡盪，
朗日照耀仿似在燃燒，
然後化輕煙，告別海面。
浮上天空聚雲端，
兄弟姐妹歡樂風裡飄，
抱著擁著跌落在河邊。
游玩過山川，嚐盡冷與暖。
回到海中又一遍。

