



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

幼苗班學習報告



繪本故事：再試一次，行不行？

日期：2024年03月11日
至
2024年04月12日

故事內容

圓形很喜歡和其他的形狀一起玩遊戲。

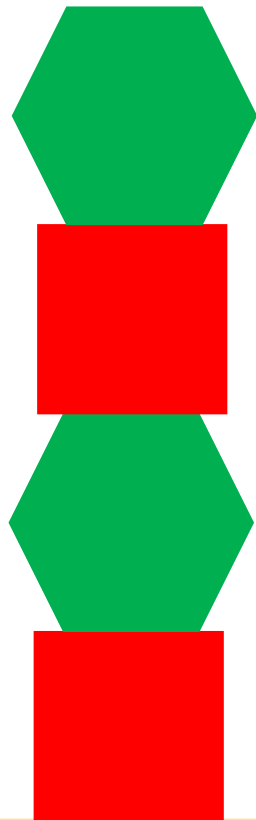
但是，無論圓形和朋友們再怎麼努力，他們就是尖了一點兒、又搖擺了一些……沒辦法疊出完美堅固的摩天高塔。

當其他的形狀都打算放棄這個挑戰，圓形提出了他的請求——就讓我們再試一次！



學習目標

- ◆ 認識圓形、三角形和正方形
- ◆ 探索不同形狀的特點
- ◆ 學習利用積木建構不同的物件
- ◆ 學習與同伴分享玩具
- ◆ 培養幼兒失敗再嘗試的精神



認識不同形狀

老師與幼兒分享繪本故事《再試一次，行不行?》，並請幼兒跟著故事的內容嘗試把不同的形狀疊高。適逢家長觀課日，家長和幼兒都一起絞盡腦汁完成任務!



幼兒更提出不同的拼砌主題，請其他幼兒一同發揮創意，利用不同的形狀拼砌出不同的物件！



認識圖形

老師請幼兒在家中找尋一些有圓形的物件，並帶回校分享！



認識三角形

老師再請幼兒在家中找尋一些有三角形的物件，並帶回校分享！



認識正方形

幼兒在學習正方形時，探索到正方形一共有4條邊及4隻角。他們嘗試用磁石條拼出一個正方形，過程中他們發現正方形的4條邊必須一樣長才能拼出正方形！



形狀遊戲

幼兒正在進行分辨形狀的遊戲，你看他們都分對了嗎！



我喜歡玩...

老師請幼兒帶一件玩具回校與其他幼兒分享，並以句子「我喜歡玩...」去介紹自己的玩具！他們亦在主題的過程中學習到要與人一同分享玩具，享受一同玩耍的樂趣！



參觀青蔥樂園

老師帶領幼兒到青蔥樂園游玩，幼兒們都十分享受樂園內的設施和遊戲的過程！



總結

繪本活動《再試一次，行不行？》，幼兒透過故事、探索及分享活動，認識了不同的形狀、特點和嘗試學習不同搭砌的方法。

幼兒先從外觀探索不同的形狀，再以手觸摸，感覺形狀的外型特點。雖然他們對圓形、三角形和正方形都有初步的認識，並在探索的過程中亦有更進一步的發現，例如他們摸過圓形是沒有角的、三角形有三隻尖尖的角，以及正方形的四條邊都要一樣長，繼而深化了他們對形狀的認識及理解。

幼兒學習以疊、堆、排等技巧玩積木，更嘗試利用進行模仿及自由創作建構不同的積木造型，幼兒透過塔積木培養空間建構能力，從中發展想像力。而在玩積木的過程中，他們都能經歷積木倒塌帶來的失敗體驗，但他們都能學習到繪本中的主角，用「再試一次」的心態去面對失敗，從中培養出他們失敗再嘗試的精神。

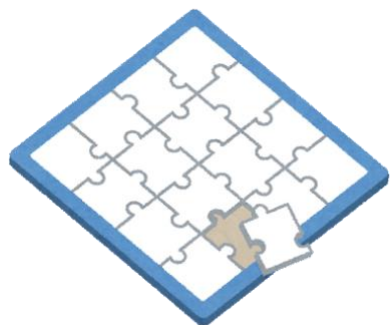
在分享自己喜歡的玩具活動中，幼兒能說出玩具的名稱和示範玩法，更從中學習玩具分類收拾，藉以教導幼兒知道及學會建立愛惜玩具的態度。



歌曲

玩具列車

轟隆轟隆，轟隆轟隆，
玩具坐在火車上，
快快一起回家去。



拼圖遊戲

拼一拼，砌一砌，
看看拼出了甚麼？
啊！原來是可愛娃娃。
拼一拼，砌一砌，
看看拼出了甚麼？
啊！原來是藍色汽車。

巨型的彩蛋

甜心彩蛋 甜心彩蛋 美麗極了
甜心彩蛋 甜心彩蛋 Yummy
Yummy
甜心彩蛋 甜心彩蛋 美味極了
吃不停 吃不完 怎麼辦了



形狀歌

正方形 正方形 四四方方最易認
長方形 長方形 長長的真得意
圓形 圓形 轉啊轉碌啊碌 陀陀擰
三角形 三角形 尖尖的多磨有趣



兒歌

玩積木

積木圓，積木方，
大家齊合作，
砌座小樓房。

復活蛋

復活蛋，顏色多，
裝滿一大籬。

玩具真好玩

課室裏，多玩具，
一起玩，真有趣。

同遊戲

學校裏，同學多，
一同玩遊戲笑呵呵。

