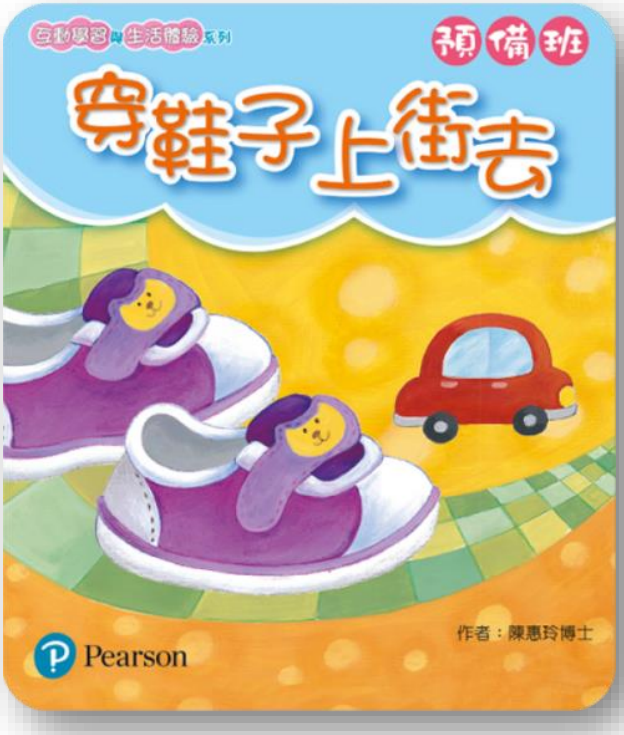
香港青年協會 青樂幼稚園 青樂幼兒園

幼苗班學習報告

主題教學：穿鞋子上街去

日　期：2024年1月2日
至
2024年1月26日



主題目標

- 認識不同的鞋子
- 學習自己穿脫鞋子
- 認識社區裏的設施
- 認識公園裏的不同遊樂設施
- 認識不同的商店
- 學習乘搭巴士時要注意的安全和規則
- 探索會滾動的東西
- 認識三角形和正方形

活動內容

繪本故事：《這是什麼店？》

從繪本故事《這是什麼店？》中，幼兒透過簡單的故事內容和情節，認識不同類型的店鋪、日常生活物品名稱及購物的過程，並學習購買東西時的正確方式與態度。

我們的社區

老師帶領幼兒參觀百貨公司，認識不同店鋪及體驗購買物品的過程。

我地去買錢喇！

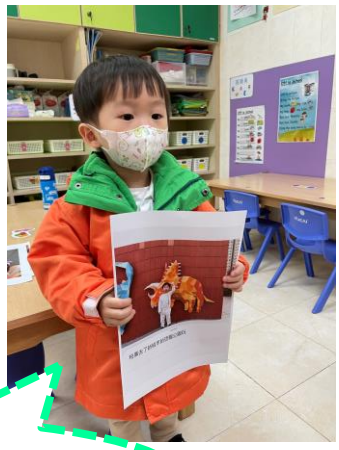
唔該姨姨！

分享

參觀百貨公司後，老師展示幼兒帶回來的社區地方照片，
並請幼兒分享他們到社區地方或設施的經歷。

我去咗玩具圖書館玩車！

我去飲茶！



呢度係恐龍公園！

我去公園到玩！

我去公園玩滑梯！

我喜歡玩滑梯！

認識不同的店鋪

老師和幼兒唸著兒歌《牽手逛逛去》把圖片貼在白板上讓幼兒認識不同的店鋪，然後請幼兒選出喜歡的店鋪，並運用句式：我喜歡到(店鋪名稱)，進行創作句子。

我到服裝店買衣服。

我到水果店買水果。

我到玩具店買玩具。

我到服裝店買衣服。

我到麵包店買麵包。

不同的輪子

老師出示輪子的照片，與幼兒認識在日常生活中有輪子的東西，
然後請他們在課室和學校不同的地方找出有輪子的東西 。

依度有車轆。

依度有轆。

依度有車轆。

單車有車轆。

衣架有轆。

依度有轆。

會滾動的東西

認識了不同的輪子後，幼兒嘗試把不同的物件放在桌面上
試試推動，看看哪些東西能滾動。

車輪可以碌到。

波都可以碌到。

將個波碌去對面先。

積木唔識碌。

碌唔到呀。

三角形和正方形

老師利用玩具向幼兒介紹三角形和正方形。透過小遊戲請幼兒分辨不同的形狀。

自己穿鞋子

老師和幼兒講述主題故事《穿鞋子上街去》後，並唸著兒歌《自己穿鞋子》介紹鞋子是可以保護自己雙腳，並讓幼兒學習自己穿鞋子。

大與小的鞋子

老師和幼兒講述主題故事《穿鞋子上街去》後，讓幼兒試穿大與小的鞋子，選出合適自己的鞋子。

圖工-我的小拖鞋

幼兒認識及觀察不同的鞋後，
老師教導幼兒創作屬於自己的小拖鞋。

周五 - 小巴士

總結

在《穿上鞋子上街去》主題活動中，幼兒透過故事、討論、角色扮演、參觀、圖互和音樂律動等遊戲活動，知道社區裏有不同的店舖，如：麵包店、服裝店、鞋店、書店、眼鏡店、超級市場等，更從中學習乘搭巴士的程序和安全守則，及購買東西時的正確方式與態度。

在主題故事後，並唸著兒歌《自己穿鞋子》介紹鞋子是可以保護自己雙腳，老師示範如何穿上鞋子，再邀請幼兒一起嘗試及在幻想角放置不同的鞋子供幼兒在遊戲中練習，大部分幼兒都能跟程序穿回自己的鞋子。

在參觀百貨公司中，讓幼兒認識社區中有不同的店舖，例如：服飾部、玩具部、餐廳等。而延伸活動中，幼兒利用句子「 我到(店舖名稱)買(物品名稱)。」，分享自己在參觀百貨公司所觀察到事物。

在分享到社區不同地方的活動中，幼兒能運用簡單語句來描述照片中內容，如：「我和（家人）到 （地點） 。」，幼兒的語言表達能力大有進步並能自信地分享個人經驗。

在繪本故事《這是什麼店？》內容簡單易明，幼兒透過故事、討論、配對等遊戲活動，認識到更多店舖及其售賣貨品的名稱如：水果店、蔬菜店、皮包店、鞋店、肉鋪和魚鋪等。在故事中，幼兒學習運用禮貌用語，如：「歡迎光臨」、「多謝惠顧」、「謝謝」、「唔該我要…」、「唔該」等，藉以加深幼兒對禮貌用語之運用。

歌曲

我的小鞋子

看看我的小鞋子
踢踢踢 踏踏踏 轉一轉

齊齊來排隊

我最愛守秩序 齊齊來排隊
上巴士 看醫生 都要學習排隊
到公園 往餐廳 都要排得對

坐巴士

巴士有單層有雙層
可以睇下風景
上車嘟八達通 坐定定
要落車 撳鐘 到站就會停
巴士、巴士、巴士
港九新界走遍不分天氣
揮手、揮手、揮手
司機見到 會開門比你

賀新年

咚咚咚咚撐
人人賀新年
常常歡笑呵呵
大家真高興

兒歌

我會自己穿鞋子

我會自己穿鞋子，
穿好鞋子上街去。

滑滑梯

滑滑梯，往上爬，
高處滑下笑哈哈。

來排隊

來排隊，做得對，
坐巴士，上車去。

到公園

和爸媽，到公園，
搖搖馬，搖兩遍，
玩設施，要安全，
來排隊，不爭先。