香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

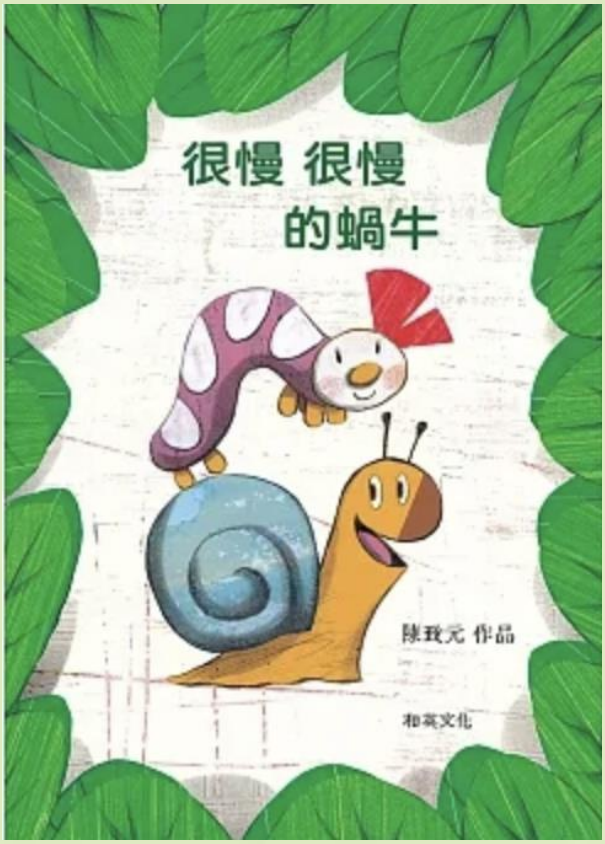
幼兒班學習報告

繪本教學： 很慢很慢的蝸牛

日　　期：2023年12月18日

至

2024年01月20日



主題目標

1. 認識蝸牛的特徵和生活習性
2. 運用感官探索葉子、花和石頭
3. 探索蝴蝶的成長
4. 讓幼兒感受大自然帶來的樂趣
5. 學習愛護大自然和尊重動物
6. 透過合作遊戲建立可貴友誼

大自然景物

透過繪本故事《很慢很慢的蝸牛》，幼兒觀察每頁圖畫及找出大自然的景物，如：花朵、葉子、石頭、昆蟲等，說出大自然景物名稱。最後玩尋物遊戲，在課室中尋找不同的大自然物品，向同學及老師說出句子「我看見___。」

我看見蝴蝶！

我看見毛毛蟲！

我看見蜘蛛！

我看見樹枝和蟲蟲！

我看見松果！

我看見蜘蛛！

探索大自然物品

老師請幼兒預先搜集大自然物品，透過分享活動幼兒能表達自己所見聞，例如在那裡執拾。他們亦透過感官來探索花朵、石頭和葉子的特性。最後，幼兒一同種植花朵，觀察及探索花朵的成長過程。

植物的生長

愛護大自然

透過「判斷愛護大自然行為」活動，幼兒能描述圖片中的行動，並判斷行為是否正確，從而學習如何愛護大自然。

亂拋垃圾嘅唔啱架！

唔啱！

應該幫忙執拾垃圾。

我哋可以種植。

探索小蝸牛

透過飼養蝸牛活動，幼兒學習如何飼養蝸牛，並透過感官來探索蝸牛，認識蝸牛的外貌特徵、身體結構和生活習性。

蝸牛的家

觀察蝸牛

蝸牛出左嚟啦！

蝸牛係上面，
冇跌落嚟。

蝸牛爬緊啊，佢
要出嚟啦！

蝸牛行得好慢啊。

蝸牛向上爬緊。

老師，蝸牛痴住
左，唔會跌！

老師，蝸牛爬上
咗石頭！

蝸牛行過有黏液！

合作遊戲

從繪本情節中，幼兒明白如何友善待人，並懂得與人合作，他們更透過「雙人過關」遊戲，來體會耐性做事及互相合作的方式，更從中增進彼此的友誼和默契。

參觀公園

透過參觀愛秩序灣公園，幼兒欣賞不同的植物，例如：不同種類的大樹、不同形狀的樹葉、花朵及昆蟲。他們亦能利用五感進行探索，如：聽一聽流水聲、聞一聞花及摸一摸大樹。

愛秩序灣公園

高山榕

柱狀南
洋杉

No Climbing

分享遊玩公園經驗

幼兒在家與家長完成延伸參觀公園小冊紙後，回校與老師分享遊玩公園時的經驗，例如：遊玩設施、與愛秩序灣公園的異同及大自然的事物。

對稱的蝴蝶

從觀察繪本中的蝴蝶，幼兒初步認識對稱的概念，並以對稱畫製作蝴蝶圖互及進行音樂遊戲。

圖工-美麗的蝴蝶

音樂遊戲-紙花開

圖工創作

聖誕樹

大樹

總結

1. 透過故事、分享、探索、討論、肢體模仿、角色扮演、唱遊及圖互創作等遊戲活動，幼兒認識到大自然不同的景物，觀察到花朵、葉子和石頭的特性，蝸牛的外貌特徵、生活習性和居住環境及蝴蝶的成長過程等，更從中學習欣賞及愛護大自然的正確態度。

2. 透過參觀活動中，幼兒學習了愛護大自然，如不能亂攀花花朵，並認識了大自然中的各種生物及景色。在分享活動中，幼兒能以簡單句式「我看見____。」說出公園的景色。在延伸活動中，透過參觀小冊紙，幼兒去了其他不同的公園，並作紀錄分享，這次分享幼兒能自信地分享公園的經驗，值得欣賞。

3. 在探索蝸牛活動中，幼兒能運用眼睛觀察到蝸牛有眼睛、觸角、嘴巴及爬行時會分泌出粘液，幼兒看到蝸牛能在垂直表面爬行覺得很神奇，更會觀察蝸牛進食的情況，具科學探究的精神，值得欣賞。

4. 創意藝術方面，幼兒嘗試繪畫螺旋線創作蝸牛的殼，並向其他幼兒介紹自己的作品；另外，他們亦能用水彩顏料來繪畫蝴蝶身上的圖案，對摺後成美麗的蝴蝶圖畫，加深對稱的概念。在製作聖誕樹時，幼兒會自行選擇不同的物料裝飾聖誕樹，並會指出這些物料是代表什麼，作品具創意，幼兒亦能主動介紹作品，並互相欣賞。

歌曲

大樹伯伯

大樹伯伯我愛你，謝謝你給小鳥一個家。

大樹伯伯我愛你，在你腳下玩耍不怕曬。

大自然

望向天空的飛鳥，歡天喜地的歌唱，

望著高山多青翠，春風吹片花優美。

紅花開

紅花開，黃花開，是何樣美。

蝴蝶飛，蝴蝶飛，起舞花間。

陽光中，微風中，盡情地笑。

大家來樂相對，輕歌妙舞。

小蜘蛛

小蜘蛛，在大樹上來啊來織網，

織了一圈又一圈，織個小網做新居，

蚊子來，蒼蠅來，

點心吃啊吃不完，吃不完。