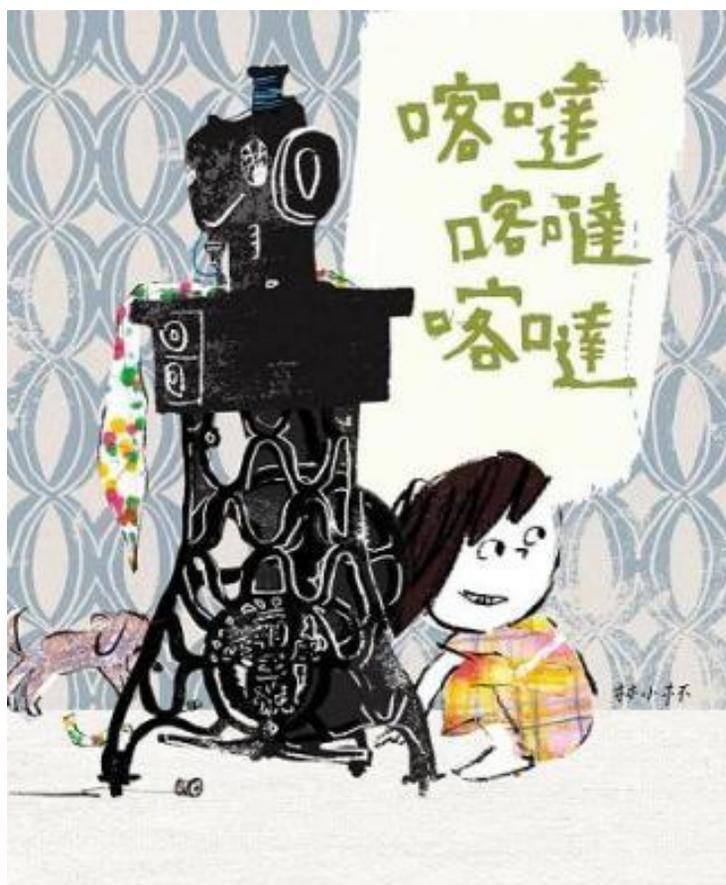




香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

高班學習報告



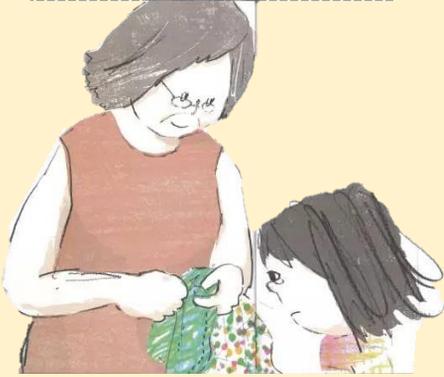
繪本故事：喀噠喀噠喀噠

日期：2023年12月18日

至

2024年1月26日

故事內容

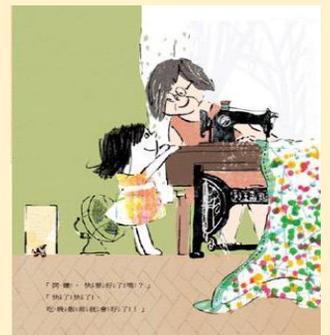


小女孩與老舊不斷發響的縫紉機開啟了故事，縫紉機是阿嬤的大玩具，在小女孩眼裏，這玩具非常厲害，能做出很多東西。直到有一天，縫紉機壞了，阿嬤還是及時完成了給她的複雜特製戲服，小女孩才明白，真正厲害的不是大玩具，而是她的阿嬤。小女孩為阿嬤想出了一個好方法，留住了這個充滿回憶的大玩具！



學習目標

1. 學習量詞及擬聲詞
2. 學習文字結構 (左右、左中右、上中下)
3. 認識家庭成員的角色
4. 學習尊敬和關懷長輩
5. 珍惜和感謝家人的愛
6. 學習為舊物找出新的價值
7. 培養惜物愛物的態度
8. 探索不同顏色、圖案和質感的布料



關心家人大行動

(一) 我的家人

幼兒當小記者回家訪問家人，完成「我的家人」活動紙後，回校進行分享，介紹家庭成員及其在家中擔當的角色、了解家人的職業。



我屋企有奶奶、公公、婆婆、爸爸、媽媽、姐姐、妹妹同我，有八個人！



爸爸喺整電睇，媽媽照顧我啦！



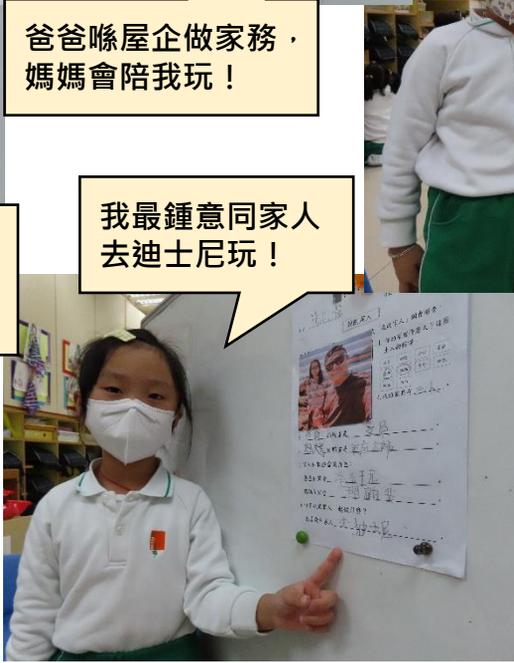
爸爸會教我做功課，媽媽做家務！



爸爸喺屋企做家務，媽媽會陪我玩！



爸爸喺屋企做家務，媽媽就休息！



我最鍾意同家人去迪士尼玩！



我最鍾意同家人去燒嘢食！

(二) 我的長輩

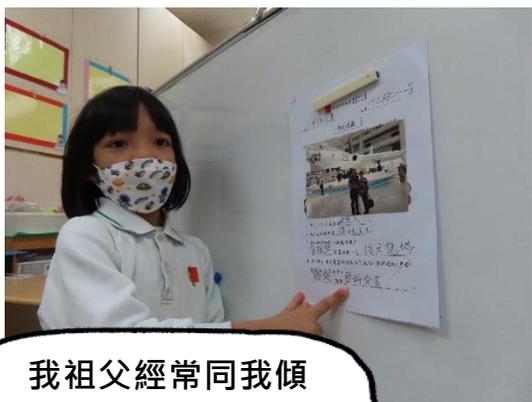
幼兒回家訪問自己的一位長輩，從中了解長輩的各種嗜好、專長和技能，加深對家人的認識。



我爺爺會同我去放
風箏，佢識造風箏。



我公公識得
修理玩具。



我祖父經常同我傾
計，佢識百科全書。



我公公婆婆經常同
我一齊去酒樓飲茶。



麻麻會同我一齊睇電
視，佢最叻煮嘢食。



麻麻經常同我做功
課，佢最叻煮飯。

(三) 愛護家人大行動

最後，幼兒自行設定三個關愛長輩的活動，在一星期內進行，並記錄在「愛護家人行動」活動紙上，回校進行分享，以培養尊敬愛護長輩的態度，學習感謝家人的方式。



我會親親和抱抱爺爺，
仲會幫佢按摩！



我會幫爸爸做家務，
如摺衫、掃地！



我會親親和抱抱媽媽，
仲會幫佢擺鞋！



我會幫公公婆婆搽骨，
仲會拖住佢哋！



我會親親、抱抱、
同幫外婆搽骨！



我會親親和抱抱公公婆
婆，仲會同佢哋按摩！

舊物再用

故事中阿嬤的舊衣車壞了，爸爸將衣車改造成桌子，為舊物件找出新價值。幼兒嘗試帶舊物件回校分享，並探討舊物件的可塑性，想想舊物件可怎樣保存和處理，從中培養惜物愛物的態度。

依個公仔唔玩，
可以送比別人！



依條裙剪咗上面，
可以做半截裙！



依個手袋剪咗
條帶，可以用
來做銀包！



我覺得仲可以用
來做筆袋！



依條褲剪咗下面，
可以做條短褲！



我覺得可以放啲
棉花入去改造成
枕頭！



依個舊公仔可
以比小狗玩！



大富翁舊
咗可以用
來做牆紙！



名詞與量詞

故事中出現了很多名詞和量詞，幼兒透過實物圖片來認識不同的名詞和量詞的意思及用法。

名詞對對碰



量詞遊戲



一件衫!

一棵樹!



一張椅子!



一塊木板!



一個袋!



擬聲詞

故事中不斷出現衣車車衣的擬聲詞「喀噠喀噠喀噠」，幼兒透過活動聆聽不同事物的聲音，並配對出正確的擬聲詞。



文字結構

幼兒觀察不同文字的字形，判斷文字結構的類型，是左右、上下、左中右或是上中下，然後用線劃成不同部分。



香港的錢幣

幼兒觀察實物錢幣的正、背及則面，能說出各種錢幣的異同，並透過收買佬遊戲來學習辨別不同的錢幣。

探索錢幣

\$5蚊喺圓形，
\$2蚊喺波浪邊！



\$2蚊大、
1毫細！



\$2蚊同2毫
都喺花邊！



5毫喺金色圓
形，\$2蚊喺銀
色花邊！



\$10蚊厚，
\$1蚊薄！



\$2蚊重，
\$1蚊輕！



辨別錢幣遊戲

依個喺
5毫！



依個喺
\$2蚊！



依個喺
\$10蚊！



依個喺
\$5蚊！



依個喺
1毫！



依個喺
2毫！



圖工創作

故事中的阿嬤很厲害，能用縫紉機造出不同的東西。幼兒也嘗試當小裁縫，運用剪裁和縫紉的技巧，設計衣服及創作不同的圖工。

1. 聖誕吊飾製作



將白色聖誕環或紙皮聖誕樹塗上喜愛的顏色



將毛線穿入孔



縫紉出不同的圖案



在四周加上星形、心形、花形、波點等圖形裝飾！



2. 剪裁衣服



3. 設計衣裳~運用布碎來設計時尚衣服



紮染工作坊

老師帶領幼兒到藍小屋進行紮染工作坊，導師教導幼兒運用顏料來漂染衣物，認識紮和染的技巧和方法，體驗不同的紮法能造出不同的花樣圖案。



作品展覽



歌曲

溫暖的家

令我得到溫暖，是我美好的家！
在我溫暖的家裏，有樂趣與歡笑！
和諧共處笑常伴，說故事唱歌兒；
念到溫暖的家呀，夢裏也輕笑！

We wish you a merry Christmas

We wish you a merry Christmas.
We wish you a merry Christmas.
We wish you a merry Christmas
and a happy new year.

Good tidings to you and all of your
kin. Good tidings for Christmas
and a happy new year.

爸媽，感謝你

在愉快的家裡，有愛我的爸媽。
常陪伴我談天，關心我需要。
盡力每天工作，為令我得溫飽。
願陪伴我成長，爸媽感謝你！



請掃描QR code與幼兒
一起聆聽歌曲及跳舞吧！

新春快樂

咚咚鏘鏘，咚咚鏘鏘！咚咚鏘鏘，咚咚鏘！
新春快樂！新春快樂！新春快樂！嘻！好歡喜！
身體好，爸爸媽媽好，天父陪我地齊進步。

笑吓擰吓，跑跑跳跳如白馬，
揮揮雙手，慶賀和平快樂笑呵呵！

讀白：恭祝你 隻門牙出快啲！嘻！

恭祝你 啲功課做快啲！嘻！

恭祝你 朋友仔再多啲！嘻！

恭祝你 快啲高過你哆啲！

祝福你，天天多朝氣，天父陪你萬里高飛！



請掃描QR code與
幼兒一起聆聽歌曲

總結

1. 在訪問家人及長輩的過程中，幼兒對家人有更進一步的了解，認識到家人的職業及在家中擔當的角色，更知道長輩們不同的本領，他們更思考出不同形式關懷長輩的方法，例如為長輩按摩、親親、抱抱、給長輩拿拖鞋、協助收拾和做家務等。他們更付諸實行，以記錄表記錄一星期所進行的情況，從而培養關懷及愛護長輩的行為。
2. 在分享自己的舊衣物和珍愛物品時，幼兒表示舊裙子可以改成半截裙、舊長褲子改成短褲子或放入棉花成枕頭、舊小包包可以改成筆袋或小包包、舊玩具可以送給別人玩或給小動物玩等，他們能重新審視自己對待物品的態度，學習如何珍惜自己擁有的物品，培養出惜物愛物的美德。他們更利用了家中的舊衣物布碎來創作圖工，嘗試為舊物件創造出新的價值。
3. 幼兒從故事中學習到不同的名詞、量詞和擬聲詞，他們透過觀察圖片學習不同形名詞的意思及量詞的用法，又透過聆聽不同物件的聲音，配對出正確的擬聲詞。另外，他們亦能分辨出不同字詞的文字結構，包括上下、左右、上中下及左中右結構，語文能力漸漸提升。
4. 創意藝術方面，幼兒運用了針孔、穿線和縫紉的方法來創作聖誕節吊飾，手眼協調能力良好。另外，他們運用摺紙、剪紙和剪布的技巧來創作衣服圖畫，並運用蠟筆、木顏色筆和水筆等素材來設計衣服圖案，繪畫技巧明顯進步。