



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

低班學習報告

繪本教學：

《坐電車出發 坐電車回家》

日期：2023年12月18日

至

2024年1月26日





繪本故事內容：

電車來到山裡的小村莊，叮叮咚咚、叮叮咚咚。電車穿過山裡的小村莊，向前走。轟，穿過了隧道。每一天，電車都在山谷車站和海岸車站之間奔馳著，從山裡到海邊，從海邊回到山裡。每一天，有人出發、有人回家，電車裡頭載著的是，許多動人美麗的故事。



語文元素：

名詞：

「電車」、「小村莊」、「隧道」、「原野」、「山丘」、「鐵橋」、「海邊」、「油菜花田」

形容詞：「黃澄澄的」、「高高的」、「雪白的」

擬聲詞：「汽恰汽恰」、「叮叮咚咚」、「喀噠」、「轟」



藝術元素：

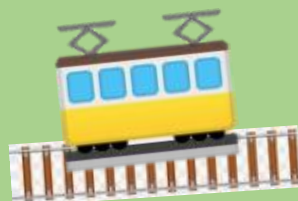
~ 雙封面設計 ~ 豐富色彩
~ 線條 ~ 光暗 ~ 空間 ~ 遠近





活動學習目標：

- ◆ 能說出繪本雙封面及挖洞設計的特色
- ◆ 能認識名詞和形容詞：
村莊、隧道、原野、山丘、鐵橋、
海邊、油菜花田、高高的、黃澄澄的
- ◆ 能比較古典電車與現代電車的異同
- ◆ 能認識電車不同的設施
- ◆ 認識交通安全的重要性
- ◆ 學習正確使用道路方法
- ◆ 學習5以內的組合與分解



探索雙封面設計



透過朗讀繪本故事《坐電車出發 坐電車回家》，幼兒認識到封面及內頁的特別設計，發現故事可以前後閱讀成兩個故事，而在故事中亦見到電車經過了不同的地方，途經時會發出不一樣的聲音。幼兒以「電車經過_____」創作句子。





調轉頭就可以返屋企！



名詞與形容詞



在朗讀繪本《坐電車出發 坐電車回家》時，幼兒學習到不同的名詞及形容詞。透過遊戲，幼兒嘗試把不同「形容詞」與「名詞」進行配對，用來形容書中景點。

長長的鐵橋



黃澄澄的油菜花田



藍藍的海



高高的山



漆黑的隧道



高高的係形容詞



古典電車與現代電車比比看

在是次的主題活動期間幼兒分成兩組，與家長一起參加了古典電車五官走讀活動。幼兒透過觀察和比較，發現到古典電車與現代電車的異同之處，更以小冊子記錄低途中經過的電車號碼及車身顏色，大家都十分投入於是次的活動。

閱讀繪本 《路軌上的叮叮咚東》



觀察與記錄



觀察與記錄



分享



5的組合與分解



在識數活動中，幼兒利用遊戲的方式和電車圖卡嘗試排出5的組合。



聖誕老人面具

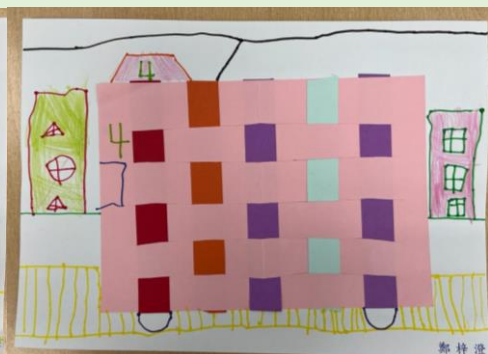
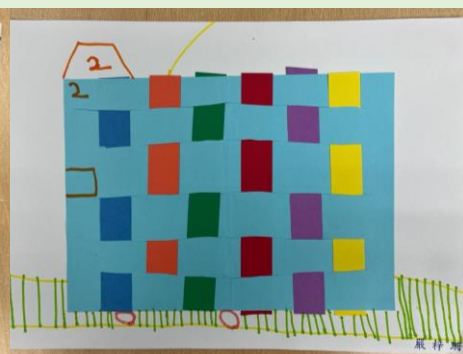


作品展

圖工-坐電車出發



圖工-電車編織畫



作品展

合作圖工-青樂電車站



歌曲



媽媽帶我去搭叮叮

媽媽帶我去搭叮叮 看看沿路 風景真美
清風吹過 太陽和暖 看鳥兒快樂唱歌
叮叮 叮叮 滿載溫馨 媽媽與我 齊手牽手
叮叮 叮叮 滿載歡笑 陪著我快樂前行

小火車

咔嚓！咔嚓！咔嚓！火車開了，
咔嚓！咔嚓！咔嚓！
咔嚓！咔嚓！咔嚓！穿過山洞，
轟！轟！轟！轟！轟！轟！快要轉彎，
隆！隆！隆！隆！隆！隆！我們到站了。

交通安全

在街 或馬路 不要亂衝亂走
定要牽著爸媽的手 交通安全開心透！
過斑馬線 走上天橋 或走進隧道
也必要聽爸媽的話 別如豺狼亂舞

Transportation Song

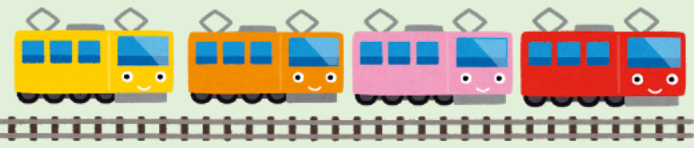
Car, car, car.
Beep! Beep! Sing sing.
Bus, bus, bus.
Beep! Beep! Sing sing.
Taxi, taxi, taxi.
Beep! Beep! Sing sing.
Car, bus, taxi, Beep! Beep! Sing sing.

Police car, police car.
Weeoo! Weeoo! Sing sing.
Fire engine, fire engine.
Weeoo! Weeoo! Sing sing.
Ambulance, ambulance.
Weeoo! Weeoo! Sing sing.
Weeoo! Weeoo! Sing sing.

Boat, boat, boat.
Toot! Toot! Sing sing.
Yacht, yacht, yacht.
Toot! Toot! Sing sing.
Ship, ship, ship.
Toot! Toot! Sing sing.
Boat, yacht, ship, Toot! Toot! Sing sing.

Subway, subway.
Choo! Choo! Sing sing.
Train, train.
Choo! Choo! Sing sing.
Airplane, airplane.
English Sing sing, English Sing sing!





總結

1. 透過繪本《坐電車出發 坐電車回家》，幼兒被書本的設計吸引(雙封面及挖洞)，並認識如雙封面繪本的特點。另外，封面的構圖讓幼兒認識到電車的外形，翻開內頁電車由山谷車站出發帶領幼兒穿過隧道，前進到不同的地方。
2. 繪本故事中有許多不同的語文元素，例如各類型的詞性(動詞、名詞、形容詞、擬聲詞)，讓幼兒在朗讀故事的過程中，認識詞性的運用。他們更嘗試了把不同詞性的詞彙組合成句子，如:電車(名詞)穿過(動詞)長長的(形容詞)鐵橋(名詞)。活動後，幼兒的詞彙明顯增多了。
3. 閱讀繪本《電車小叮在哪裡？》，幼兒認識到香港最古老的電車120；而繪本《路軌上的叮叮咚東》加深幼兒對社區(東區)的認識。是次參觀活動讓家長與幼兒一同放下急趕的步伐，乘坐電車並透過五官感受及欣賞沿途的人、事、物。幼兒在過程中亦觀察到不同的事物和景象，更加欣賞香港電車的美麗之處。
4. 幼兒透過日常乘搭電車的經驗及相片，加深了解電車車廂的設計及設施，亦觀察出電車不同部份的演變，再與其他在路軌的交通工具如：港鐵、火車等進行比較。由於電車貼近幼兒的生活經驗，因此幼兒在分享自己乘坐電車的經驗時都表現得十分積極，透過不同的分享活動提高了他們語言表達的動機及能力。

