



香港青年協會 青樂幼稚園  
青樂幼兒園

# 高班學習報告

## 繪本故事：香港遊



日期：2023年04月17日

至

2023年05月18日

## 故事內容

一場人與城市的邂逅，來自中國的小女孩和來自英國的小男孩，他們各自走訪了香港各地，他們眼裡的香港是什麼模樣？他們會在這座多采多姿的城市裡相遇嗎？還是成為彼此的一道風景？



## 主題目標

1. 認識香港的地理位置
2. 認識香港的景點
3. 認識及探討香港不同的傳統節日及習俗
4. 了解節日背後的歷史及文化意義
5. 認識香港的懷舊小食及地道小食
6. 認識早期及現今的交通工具
7. 認識香港招牌及建築物的特色
8. 學習把香港本土文化承傳

## 香港的景點

幼兒透過閱讀繪本《香港遊》，及觀察實景圖片，認識香港不同地區的景點。然後以小組形式合作拼砌景點，討論景點的特色，並運用句子「香港島/九龍/新界/離島有\_\_\_\_\_。」說出景點名稱。



九龍有黃大仙祠。

香港島有海洋公園。



九龍有深水埗。



九龍有尖沙咀鐘樓。



九龍有花墟。

香港島有山頂凌霄閣。



香港島有金紫荊廣場。



九龍有故宮博物館。

# 拼砌景點



離島有昂平360。



離島有長洲搶包山。

離島有天壇大佛。



新界有濕地公園。



新界有西貢。

接著，幼兒選擇最喜愛的香港景點，觀察實景圖片，將景點特色繪畫出來。



# 幻想旅程~星光大道

老師將幻想角佈置成尖沙咀星光大道，讓幼兒進入角落扮演遊客，模擬拍照、觀景、打手印、模仿雕塑型態、拼砌建築物等，感受不一樣的旅程體驗。



拍照



我係金像女神！



自拍



我係李小龍！

依個係黃大仙祠！



打手印！



依個係包山！



# 參觀~非遺大本營

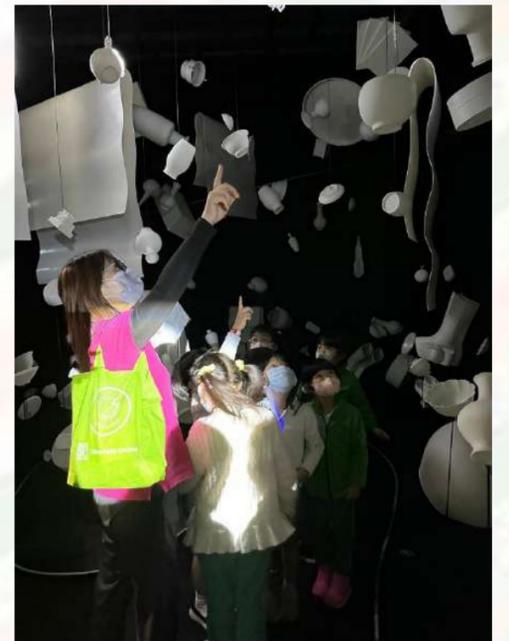
老師帶領幼兒到三棟屋博物館參觀，幼兒在導賞員的介紹下，認識三棟屋的歷史、建築物特色、客家人的生活用品及非物質文化遺產的種類，並透過工作坊「當點心遇上蒸籠」，認識點心的種類、蒸籠的製作過程等。





## 參觀~故宮博物館

老師帶領幼兒到故宮博物館參觀，讓幼兒透過觀察字畫、古董、玉器、青花瓷等珍貴文物，思考古物與現今生活及個人之間的聯繫，從中培養幼兒對中國文化藝術的興趣。



接著，幼兒嘗試運用藍色油性筆在白色紙碟或紙碗上繪畫不同的線條和花紋，成為青花瓷。



# 分享香港遊小冊子

老師請幼兒當一天遊客，與家長一同去遊玩一個香港的景點，然後完成「香港遊小冊子」，回校與同學分享自己的所見所聞。



我去咗尖沙咀睇鐘樓，之後去中環石板街！



我同哥哥去龍鼓灘，日落好靚！



我去長洲，我係搭渡輪去，長洲可以踏單車，仲有大大粒魚蛋！



我去咗石澳，我係坐九號巴士，我見到有情人橋，有人玩降落傘！



我去咗科學館，我搭巴士去，我見到波波過山車！



我去咗尖沙咀睇鐘樓，之後去中環石板街！



# 香港的地道小食

幼兒透過觀看影片「香港的小食店」、「香港懷舊小食」及分享地道小食圖片，認識不同種類的小食名稱及製造過程，更運用句子「我最喜愛的香港地道小食是\_\_\_\_\_。」說出自己最喜愛的小食，並完成統計表。



接著，老師購買一些懷舊小食回校分享，讓幼兒運用感官來探究食物的顏色、形狀、氣味和味道，更邀請幼兒一同製造懷舊小食「麥芽糖餅」。



砵仔糕，好好味！



香蕉糕好香！



白糖糕好似馬拉糕！



馬仔，好黏好甜，好味道！



# 製造懷舊小食「麥芽糖餅」





## 故事創作

繪本《香港遊》是一本雙封面設計的無字繪本，給讀者發揮想像空間，與別人分享自己看到的不同故事。因此老師讓幼兒按繪本主角的行蹤，把自己所觀察到的繪本細節，來創作故事內容。



小組討論：

1. 設定故事人物名稱
2. 遊玩景點名稱和特色
3. 乘坐什麼交通工具
4. 商討分工



### 小女孩的故事：



星星同爸爸媽媽坐火車，由深圳嚟香港。

欣欣去旺角食嘢，有菠蘿油、通粉，欣欣好開心。





星星去尖沙咀買雪糕食。

欣欣去咗長洲睇搶包山，到海灘曬太陽。



**小男孩的故事：**



樂樂坐飛機由美國嚟香港。

George去西貢食pizza,爸爸就飲咖啡。



樂樂去石板街欣賞馬麗蓮夢露嘅畫，同影相。

## 圖工作品~母親節卡

母親節快到了! 幼兒設計母親節卡給媽媽，還寫上心底話呢!



## 圖工作品~招牌創作



## 總結

1. 幼兒透過繪本故事《香港遊》的討論與分享，引發幼兒對香港的景點、香港的傳統節日習俗、香港特色招牌及中西飲食文化等產生興趣。
2. 從探索香港地圖，幼兒認識到香港不同的組成部份，亦透過觀察實景圖片、拼砌景點和參觀等活動來認識不同的著名景點，且能運用句子「(香港地區)有(著名景點)。」。
3. 幼兒從繪本圖片及觀看影片中認識昔日及現今的香港交通工具。從觀察中，他們發現昔日的交通工具沒有空調設備，而且接載的乘客數量也比較少，從而認識交通工具隨著不同時代的變化而改進了。
4. 香港有不少中國傳統慶典和習俗依然在延續，在日常生活中佔有重要地位。香港居民在中國傳統民俗文化環境下，延伸出獨特的節慶習俗及地方社會活動，如中秋節大坑的「舞火龍」，以及社區性的太平清醮慶典等，從而展現香港非物質文化遺產的優美，故老師帶領幼兒參觀三棟屋博物館和故宮博物館，讓幼兒認識及學習欣賞傳統文化與藝術。
5. 幼兒於資料及影片分享活動中，認識香港的地道小食，包括街頭小食及懷舊小食。他們更透過統計遊戲，分享最喜愛吃的地道小食，例如雞蛋仔、格仔餅、砵仔糕等。老師亦準備懷舊小食讓幼兒觀察及探索食物的外形、味道等，最後還一起製作懷舊小食「麥芽糖餅」呢！
6. 藉繪本藝術元素，讓幼兒欣賞香港的招牌特色，如霓虹燈、文字排列、文字字型等，幼兒嘗試用自己的名字設計獨一無二的招牌，加深幼兒對香港招牌特色的認識；另外在參觀故宮博物館後，幼兒能嘗試運用油性筆來仿繪「青花瓷」，加深對中國文化藝術的認識。

## 歌曲

### 帶你遊九龍

尖沙咀有星光大道，仲有古老鐘樓；  
九龍公園美不勝收，我去過你有沒有？  
深水埗有好多美食，嘴巴唔會抖抖；  
香港夜景NO.1，天際100就看過夠。  
啦啦啦啦啦！我愛九龍九龍，  
啦啦啦啦啦！去遊覽一下！  
啦啦啦啦啦！拎起相機，  
快快跟我走一趟。

### 小飛機遊香港

我是一架小飛機，  
飛得高呀飛得低，  
飛過迪士尼，飛過太平山，  
哈哈 嗚嗚嗚，  
到香港公園飛一下。

### 期待著媽媽

期等著媽媽每日都會笑著講故事，  
每日期待妳都陪我去到公園一起玩。  
期等著媽媽每日都會笑著整晚飯，  
每日期待妳都陪我讓我天天擁抱妳，  
讓我講一聲I love you！  
讓多聲我真的期待妳的微笑，  
也更喜歡跟妳玩。  
讓我講一聲I love you！  
讓多聲我真的期待妳的微笑，  
也更喜歡親親妳！

### 香港的交通工具

巴士的車輪轉又轉  
港九新界遊走不怕倦  
小巴紅綠帽子轉又轉  
十六座 十九座 要懂得計算  
的士的顏色轉又轉  
紅藍綠要看清楚了  
地下有港鐵 也會架上天  
嘟嘟嘟嘟嘟嘟 要小心了  
港島區可以搭叮叮  
在電車看看靚風景  
去離島首選搭渡輪  
望著維港景色真高興  
飛機的渦輪轉又轉  
全世界走遍不間斷  
香港交通工具多麼好  
舒適方便 天天也寫意