



香港青年協會 青樂幼稚園  
青樂幼兒園

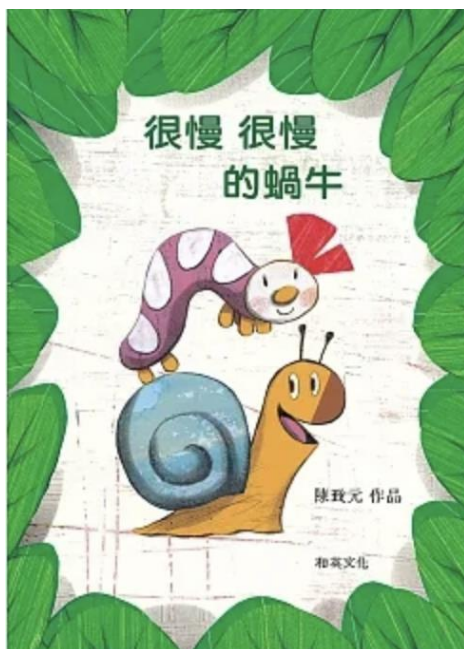
# 幼兒班學習報告

主題教學： 很慢很慢的蝸牛

日期：2022年12月19日

至

2023年01月20日



## 主題目標

1. 認識蝸牛的特徵和生活習性
2. 運用感官探索葉子、花和石頭
3. 探索蝴蝶的成長
4. 讓幼兒感受大自然帶來的樂趣
5. 學習愛護大自然和尊重動物
6. 透過合作遊戲建立可貴友誼



# 大自然景物

透過繪本故事《很慢很慢的蝸牛》，幼兒觀察每頁圖畫及找出大自然的景物，如：花朵、葉子、石頭、昆蟲等，並運用句子「我看見\_\_。」來說出大自然景物名稱。



我看見石頭！



我看見葉子！



我看見蝴蝶！

我看見花朵！





# 探索石頭和葉子

老師請幼兒預先搜集石頭和葉子，讓他們透過分享活動表達自己所見聞，例如在那裡執拾石頭和樹葉。並透過感官來探索石頭和葉子的特性。



# 愛護大自然

讓幼兒學習如何愛護大自然，並記錄圖片中的行為是否正確，給幼兒知道自己能成為保護大自然的一分子。



亂拋垃圾嘅唔啱架！



傷害小動物嘅唔啱架！



應該幫忙執拾垃圾。



我哋可以種植。





# 探索小蝸牛

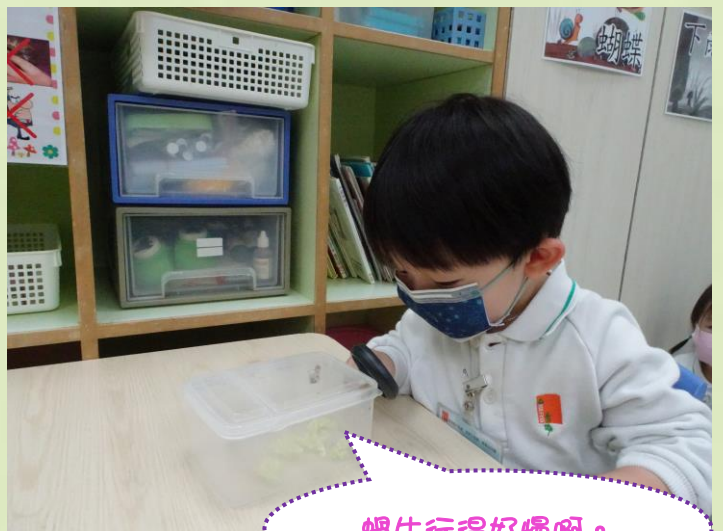
老師帶小蝸牛回校，讓幼兒透過感官來探索蝸牛，認識蝸牛的外貌特徵、身體結構和生活習性，並讓幼兒學習如何照顧小蝸牛。

蝸牛爬咗上去喇！



老師，我見到蝸牛排便便喇！

蝸牛食緊啲菜喇！



蝸牛行得好慢喇。

# 合作遊戲

幼兒從繪本情節中明白友善待人，並懂得與人合作，他們更透過「雙人過橋」遊戲，來體會做事不能操之過急及互相合作的方式，更從中增進彼此的友誼和默契。





# 佈置幻想角

幼兒從繪本情節中認識大自然中的各種生物及景色，並讓幼兒合作佈置幻想角，為大樹貼上葉子，及放上昆蟲。他們更透過幻想角來體驗郊遊的樂趣，培養愛護大自然的情操。





# 圖互創作



# 圖互創作





# 總結

1. 透過故事、分享、探索、討論、肢體模仿、角色扮演、唱遊、圖互創作等遊戲活動，幼兒認識到大自然不同的景物，觀察到花朵、葉子和石頭的特性，蝸牛的外貌特徵、生活習性和居住環境，蝴蝶的成長過程等，更從中學習欣賞及愛護大自然的正確態度。
2. 幼兒透過參觀活動中，學習愛護大自然，如不能亂擲花花朵，並認識和觀察大自然中的各種生物及景色。其後的分享活動中，讓幼兒以簡單句式「我看見\_\_\_\_\_。」咁分享所見所聞，並把所觀察到的佈置成幻想角，感覺置身於大自然一樣。
3. 幼兒在探索蝸牛活動中，能運用眼睛觀察到蝸牛有眼睛、觸角、嘴巴，爬行時會分泌出粘液，幼兒看到蝸牛能在垂直表面爬行覺得很神奇，更會觀察蝸牛進食的情況，有科學探究的精神，值得欣賞。
4. 創意藝術方面，請幼兒運用手指印畫替創作蝸牛的殼，並嘗試卷出蝸牛的觸角；另外用水彩顏料來繪畫蝴蝶身上的圖案，對摺後成美麗的蝴蝶圖畫，從他們的作品可看到他們繪畫技巧有進步，幼兒更互相欣賞別人的作品。

# 歌曲

## 大自然

望向天空的飛鳥，歡天喜地的歌唱，  
望著高山多青翠，春風吹片花優美。



## 紅花開

紅花開，黃花開，是何樣美。  
蝴蝶飛，蝴蝶飛，起舞花間。  
陽光中，微風中，盡情地笑。  
大家來樂相對，輕歌妙舞。

## 小蜘蛛

小蜘蛛，在大樹上來啊來織網，  
織了一圈又一圈，織個小網做新居，  
蚊子來，蒼蠅來，  
點心吃啊吃不完，吃不完。

