



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

高班學習報告

繪本故事：菲菲生氣了



日期：2022年10月10日

至

2022年11月10日

故事內容

菲菲的玩具大猩猩被姊姊搶走，媽媽又不站在自己這邊，所以菲菲就氣得怒髮衝冠，又踢打、又尖叫，甚至想把所有的東西都砸掉，接著，她怒吼出火紅的咆哮來，像一座就要爆發的

火山般，叫人看了膽戰心驚。然後菲菲出走了，離開家後，她經歷了一些事情，最後終於釋懷了。



主題目標

1. 認識不同的情緒
2. 學習觀察不同情緒的表情
3. 學習接納自己的情緒
4. 學習以正確的方法表達、調節及舒緩情緒
5. 學習不同情緒的同義詞
6. 學習分辨正面及負面的情緒
7. 學習主動安慰別人



生氣的樣子



從《菲菲生氣了》的封面及內容，幼兒已經可以感受到菲菲的怒氣。透過討論說出生氣的樣子和行為，如：緊緊皺起的眉頭、充滿著怒火的眼睛、鼻吼像要噴煙般、手握拳頭和叉腰等。幼兒將生氣的樣子繪畫出來，並模仿生氣的表情，還互相分享個人感到生氣的事情。

繪畫



模仿



分享生氣的事情

老師將幼兒說出的事情寫在白板上，讓幼兒運用句式「當____，我感到生氣。」
分享生氣的事情。



百感交雜

在繪本故事《菲菲生氣了》中，菲菲經歷了不同的情緒轉折，如：開心、憤怒、傷心、難過、平靜等，讓幼兒明白到同一件事可引起一種或數種情緒。幼兒透過判斷遊戲及情緒小劇場，提高對各種情緒的敏感度，並學習表達自己的情緒，從中體會感受。

情緒判斷



情景一：當收到媽媽的禮物，我感到...



情景二：當哥哥搶走我的玩具，我感到...



情景三：當媽媽冤枉我打破花瓶，我感到...



情景四：當我有雪糕吃，我好開心，雪糕掉落地，我感到...



情景五：當我要表演唱歌，我感到...

情緒小劇場

幼兒演繹菲菲在不同情景下的情緒，扮演主角由生氣，傷心和難過，到後來平伏情緒，感受情緒轉折的過程，提高了他們表達情緒的能力。



當菲菲玩得正開心時...



菲菲的姊姊搶走她的玩偶...



菲菲很傷心...



菲菲走進森林，四周觀看，感到好奇...



菲菲很難過、沮喪...



菲菲很生氣、憤怒...



菲菲心情平靜後，高興地回家了...



爸媽很開心，擁抱菲菲...



菲菲一家人如常一起玩砌圖遊戲...

不同的情緒

從《菲菲生氣了》的故事中，幼兒透過課堂活動認識了很多不同的情緒字詞，學會把不同的情緒分類，找出正負面及相同意思的情緒詞彙，更嘗試模仿不同情緒表情，還繪畫出四種情緒臉孔。

對對碰~情緒同意詞



分類~正負面情緒



不同的情緒表情

嫉妒



自信



緊張



羨慕



傷心



開心



憤怒



害羞



生氣



好奇



圖工~我的心情



舒緩情緒

幼兒透過繪本故事《菲菲生氣了》及情景圖片學習舒緩情緒的方法，並運用句子「我生氣時，可以.....。」來說出平伏心情的方法，並透過不同的遊戲和活動來學習舒緩情緒減低壓力。



齊來減減壓(1)~唱唱歌，跳跳舞



If you're happy and you know it,
clap your hand...



If you're happy and you know it,
step your feet...



If you're happy and you know it, say haha...



齊來減減壓(2)~拍拍小密碼



找一找，數字在那裡！



跳高，
用力拍！

齊來減減壓(3)~深呼吸



齊來減減壓(4)~虛擬漫遊



齊來減減壓(5)~解結遊戲



成功了！



複雜的結要老師協助呢！

齊來減減壓(6)~公園遊

靜觀活動



合上眼睛，深深呼吸，用心去感受四周環境，感受大自然的聲音和氣味！

用鼻子嗅嗅植物的氣味！



沙沙
踏地，
地和什
麼的不
同感覺
呢！



寫生活動



寫生作品共賞



我會安慰別人

幼兒在神秘袋中抽出情緒乒乓球，然後說出相關情緒的事情，其他幼兒便給予適當的慰問與安慰。



時鐘先生幾多點？

幼兒認識了時鐘上的「時針」和「分針」的意思後，嘗試透過觀察時鐘擺放點數，並說出正確時間。





總結

1. 從繪本故事《菲菲生氣了》，幼兒透過有趣的遊戲，如：表情模仿、肢體動作、畫作及語言表達等，認識了不同的情緒字詞，並學習調節情緒的方法。同時亦從中懂得接納和表達自己的不同情緒，提高了他們對自己不同情緒的敏感度，能漸漸地察覺令自己產生不同情緒的原因。
2. 幼兒從故事中學習到不同情緒形容詞，他們透過表情模仿、肢體動作、情景演繹等遊戲，能表達對該情緒的理解和感受，更明白到在同一件事情中可引起一種或數種情緒，他們能透過觀察情景圖卡來判斷出情緒，且能運用簡單語句說出不同的情境和形容人物的感受，對情緒字詞有充分的理解。
3. 除了理解及表達情緒外，幼兒還要學習如何調節情緒。透過「情緒小劇場」，幼兒親身演繹菲菲在不同情景下的情緒，由生氣、傷心和難過，到後來平伏情緒，感受情緒轉折的過程，了解到所有的歷程都是正常的。老師亦透過歌曲《同脾氣Say Goodbye》及不同的減壓遊戲引導幼兒以樂觀的態度認識負面情緒，學習調節負面情緒的方法，例如當幼兒感到生氣或憤怒時，可以選擇深呼吸、找朋友或老師聊天、聽輕鬆音樂等正面活動，讓自己輕鬆和冷靜下來，從而懂得管理自己的情緒。
4. 是次主題給予幼兒較多分享生活經驗的機會，透過口頭造句「當___，我會感到很生氣。」、「當___，我會感到很開心/快樂。」、「當我生氣時，可以___。」，讓幼兒多思考和想像，主動分享個人的生活點滴，將開心、生氣、舒緩情緒等的事情說出來，如：爸媽和我去迪士尼玩好開心、未打兩針不能去海洋公園很生氣、生氣時可以做運動，他們的語言表達能力明顯提升，且表現出自信。
5. 創意藝術方面，幼兒運用了撕貼技巧來創作大自然畫，提升撕貼紙張的技巧。另外，幼兒運用蠟筆、木顏色筆和水筆等素材來創作「生氣的樣子」和「不同的表情」和「寫生~風景畫」，繪畫技巧有明顯進步。



歌曲

開心笑

開心笑，開心笑，
唔做喊包開心笑，
開心笑，開心笑，
唔做喊包開心笑，
啦啦啦啦啦啦....

同脾氣Say Goodbye

有時候我會好生氣，
頭殼頂像有煙冒出黎，
我會深呼吸，在數一到十，
一、二、三、四、五、六、七、八
、九、十
冷靜完又開心翻囉！

歡樂兒童

雲兒下 看吧！世界上滿兒童，兒童活潑聰明。
雲兒下 看吧！世界像個球兒，兒童在微笑，
兒童是快樂和互愛，兒童是友善和氣，
兒童是美麗，個個臉似紅霞，兒童像鮮花開放！

If You're Happy and You Know It

If you're happy and you know it, clap your hands
(clap clap)

If you're happy and you know it, clap your hands
(clap clap)

If you're happy and you know it, and you surely want
to show it

If you're happy and you know it, clap your hands.
(clap clap)



家長可登入QR CODE
跟幼兒一起唱唱歌，
跳跳舞！

