



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

低班學習報告



藝術週

《點和線大變身》

日期：2021年7月26日

至

2021年8月13日

繪本故事內容：

有一天，點遇見了線。他們很快玩在一起，玩起超級變變變的遊戲。

線平躺在點上，成了蹺蹺板；線站在點上，成了二絃琴；線背著點，變成蝸牛；線以點為中心，轉啊轉，成了螺旋槳…接著，點想到一個點子，他想邀請高矮胖瘦、老

變身遊戲更好玩了！一條線和好多點，他們變成花、變成麥穗…

沒多久，線也想邀請更多朋友加入變身遊戲。好多線從四面八方湧過來，有的線年輕健康挺直腰桿、有的線年紀大了走起路來彎腰駝背。好多線加上與好多點，大家一下變成熱氣球、一下變成火車頭、氣球、馬戲團…點和線玩得好過癮！

大家在一起，可以做好多事。於是他們想，何不蓋一座小鎮好讓大家住在一起呢！很快的，白線與黑點分工合作，一座小鎮很快就蓋好了。可是，好像少了什麼…

黑點與白線想到一個好點子：「大家一起寫信給世界各地的朋友吧！」沒多久，各式各樣色彩繽紛的點與線都搬來小鎮。大家快樂的玩在一起，創造出更多不同的顏色。你看，世界變得多美麗！

教學目標：

1. 認識點和線的種類
2. 認識畫家康丁斯基 (Wassily Kandinsky) 及蒙德里安 (Piet Mondrian)
3. 認識畫家康丁斯基及蒙德里安的作品創作風格
4. 學習簡單的圖形配搭色彩的運用進行康丁斯基名畫仿畫
5. 學習蒙德里安以線條，配合五個色彩元素進行二次創作
6. 探索生活環境中以點、線條和形狀組合的物件
7. 學習欣賞及簡單描述不同的藝術作品

點和線大變身



點和線在一起，會變成什麼呢？透過繪本故事《點和線大變身》幼兒經過它們

玩變身遊戲後發現點和線變成了以下不同的東西。



依個故事係《點和線大變身》。



我地係好朋友。



點和線變成翹翹板。



點和線變咗做一隻蝸牛。



點和線變成飛機螺旋槳。



點和線佢地變成一朵花。

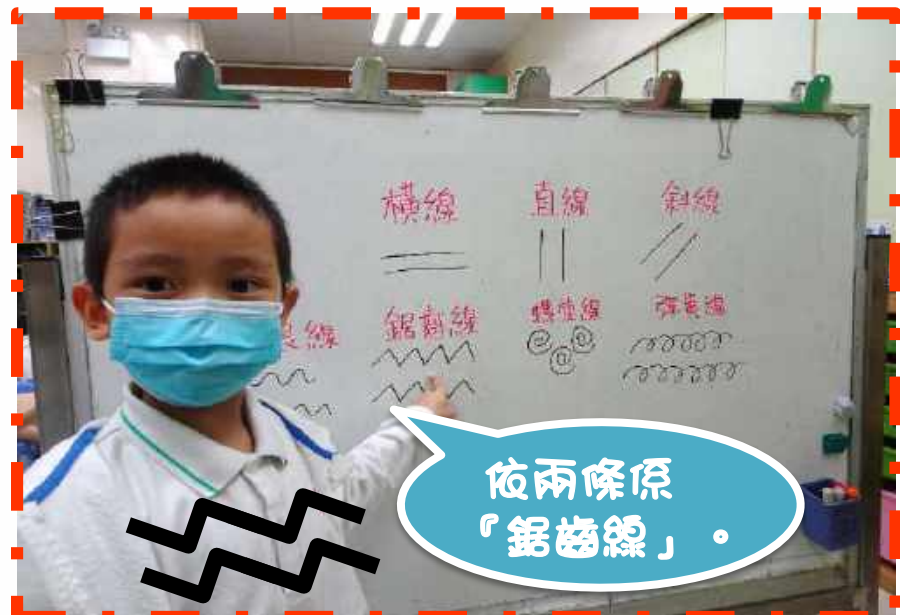


好多點和線一齊變成馬戲團。



不同點和線

點和線的種類原來有很多，讓他們來介紹一下。



點和線的變化



認識了不同的點和線後，老師說出線條的名稱請幼兒在畫紙上畫出，然後播放音樂讓他們在為線條延伸創作。



我會將直線變七彩雨點。



我會將螺旋線加車輪變跑車。



點和線大變身



點和線的變化有很多，會變成甚麼，是蝸牛、一朵花、熱氣球等，幼兒選出了四種生活常見的東西，先畫出點再加上線繪畫出來。



我畫點同線，變成一隻貓。



我要畫點同線變成車。



我畫點同線，原變成水母。



認識畫家-瓦西里·康丁斯基 (Wassily Kandinsky)

老師向幼兒介紹畫家
康丁斯基，讓幼兒觀察及
嘗試描述對畫作的發現和
感覺，初步認識藝術元素
及作品風格。



我覺得有好
多圈圈睇到
好頭畫。



我數唔到依
度有幾多個
圈圈。



我見到好多
個圓形喺度
轉圈咁。



我見到依度
有好多條波
浪線。



我見到黑色
圓形入面有
好多圓形。



我覺得d圓形
好似跳緊舞。



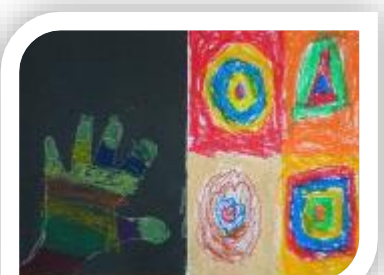
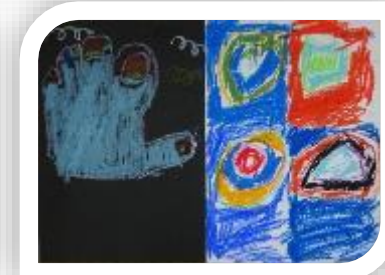
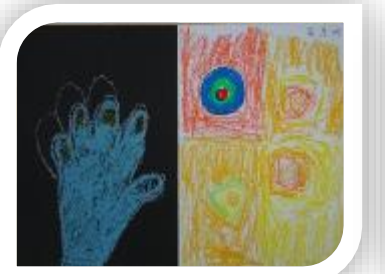
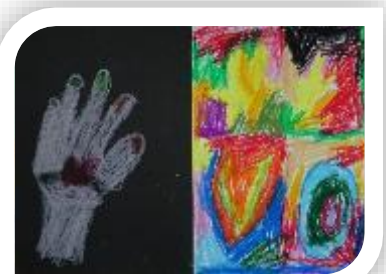
我見到依度
有個超大嘅
交叉。



康丁斯基名畫仿畫



老師讓幼兒就康丁斯基的名畫之一《正方形與同心圓》進行仿畫。

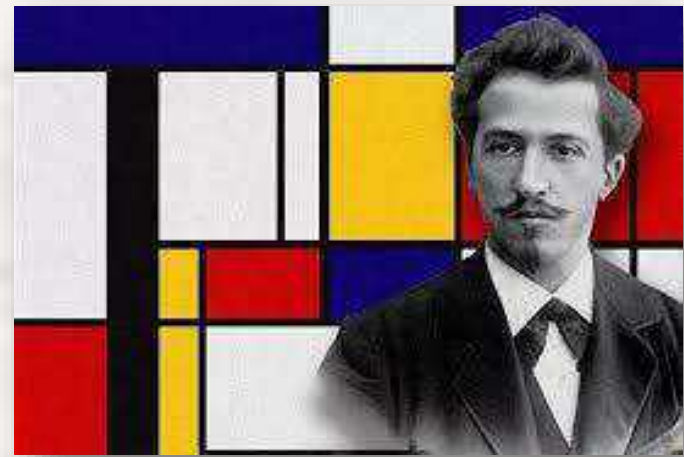


認識畫家-Piet Mondrian (皮特·蒙德里安)

老師亦向幼兒介紹畫家蒙德里安，
幼兒從觀察畫作風格中發現原本簡單
線條及原色的組合已能構成一幅作品。



依幅畫有好多長方
形，顏色就係得紅、
黃、藍、黑同白色。



依幅畫d長方形我
覺得好似砌緊LEGO。



依d唔同顏色嘅長方
形嘅黑色線上面，
好似行路軌嘅車。



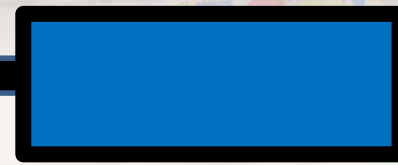
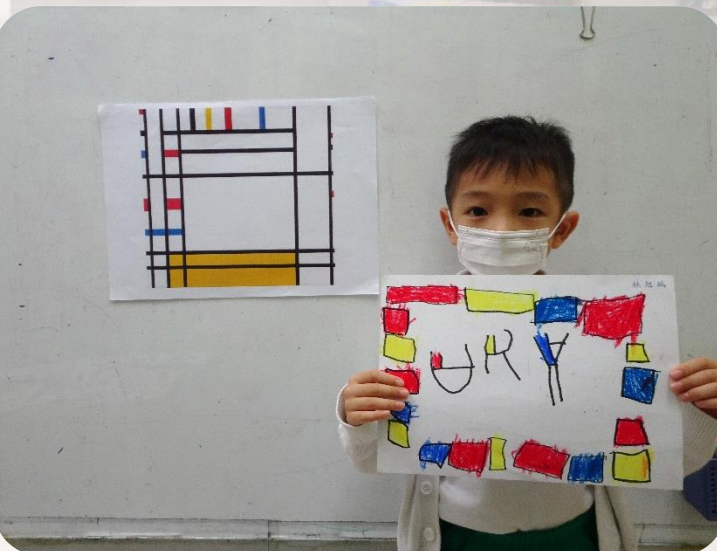
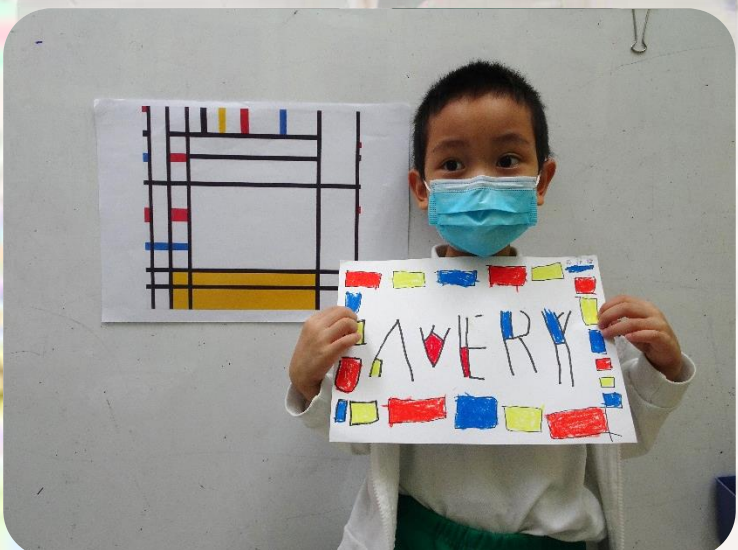
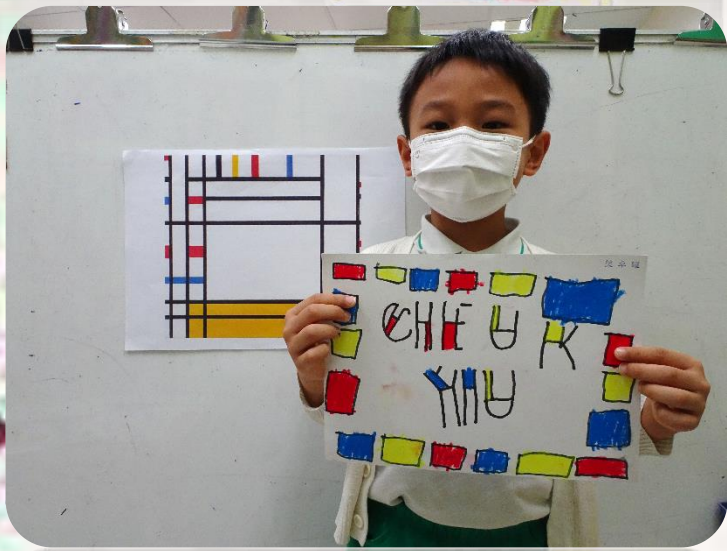
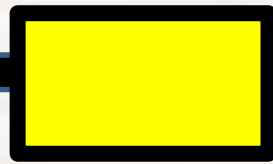
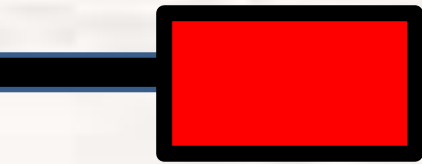
依幅畫好似玩
緊食鬼遊戲。

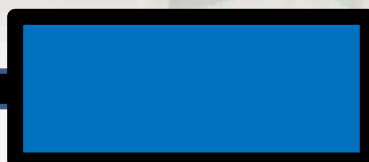
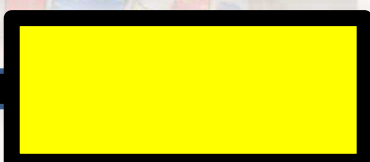
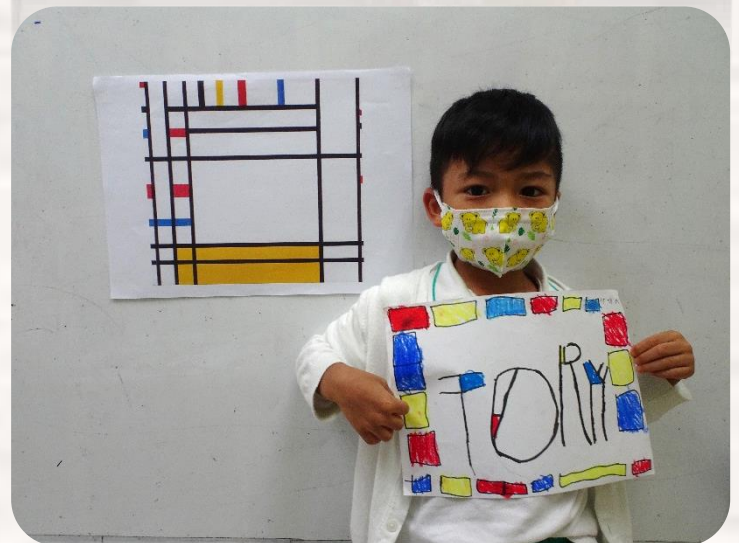
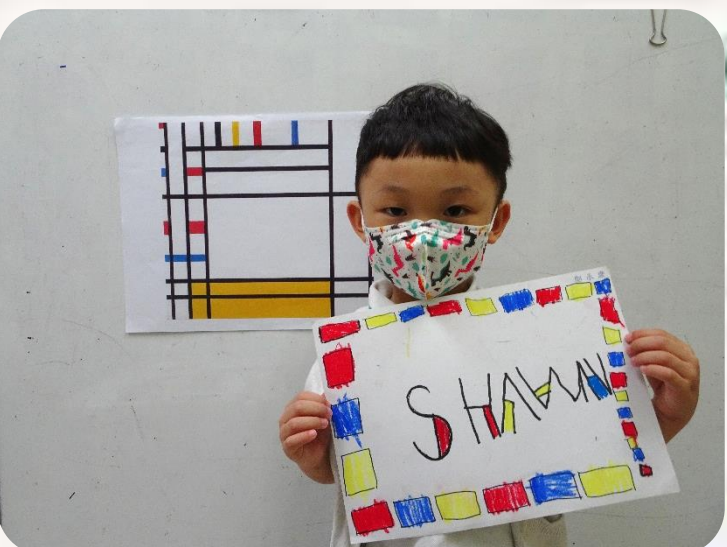
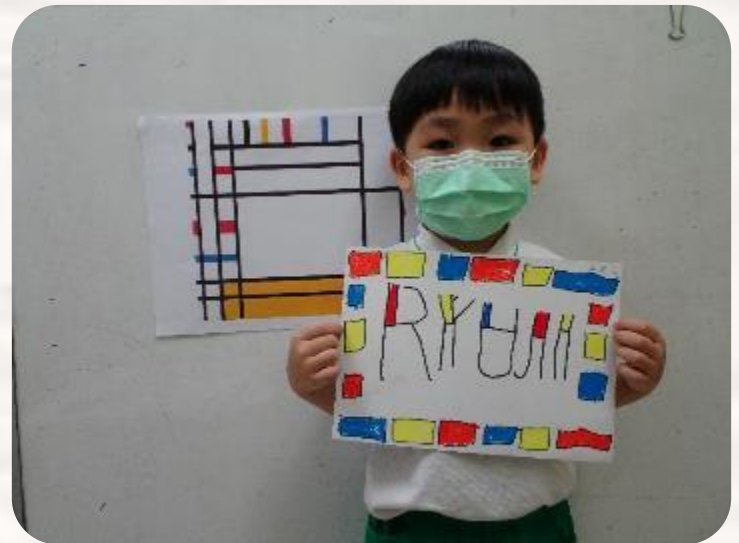
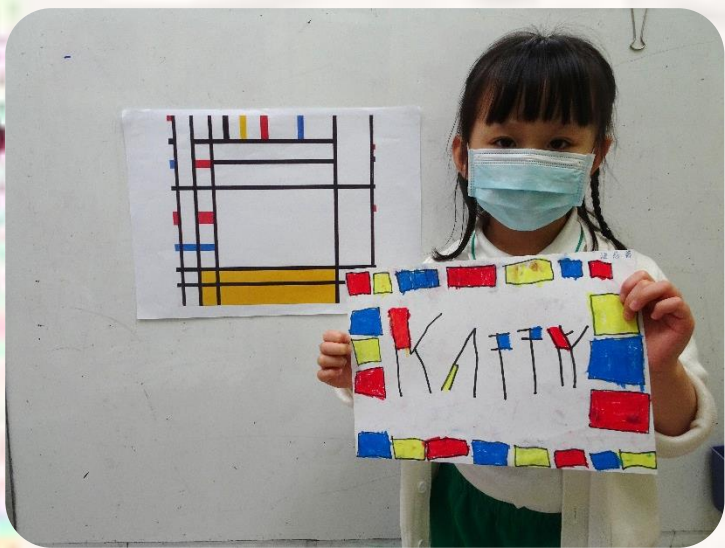
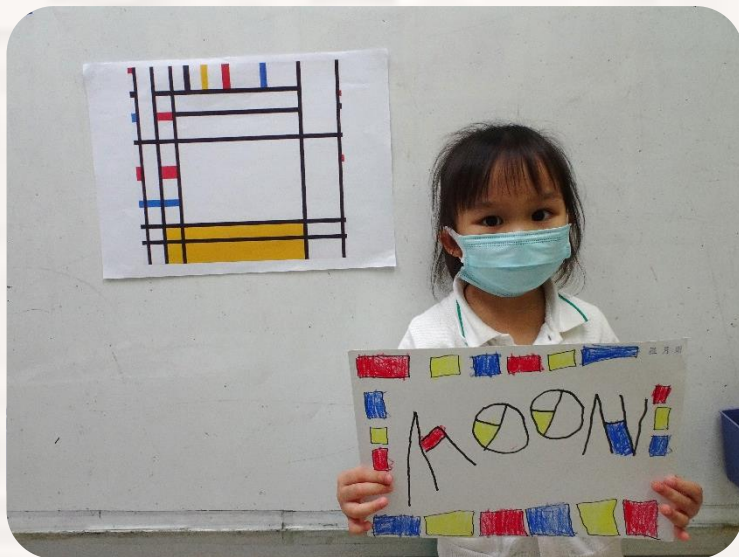


依幅畫嘅黃色線橫
橫直直好似砌咗好
多條路出嚟。

蒙德里安作品二次創作-我的名字 老師與幼兒模仿畫家-蒙德里安
的作品風格，請幼兒在畫用藝術字體寫出自己的英文名字，
再以紅、黃、藍填色簡單的線條與顏色已能成為畫作。







總結：

在是次藝術週活動，幼兒從繪本故事《點和線大變身》中，發現了點和線一起時可以變成不同的東西，從觀察環境中亦找出點和線的存在，原來最基本的藝術元素-點、線及顏色已能有很多的組合方式和變化，幼兒藉由此開始他們的創作。

在認識名畫家「康丁斯基」活動中，幼兒能嘗試初步觀察及描述畫家的作品，分享個人對作品的感覺。有幼兒表示原來圓形已能成為畫作，因此老師與幼兒嘗試模仿畫家-康丁斯基，進行名畫仿畫，創作了作品正方形與同心圓，過程中幼兒用蠟筆畫出不同大小的圓，亦畫出其他不同的形狀配上顏色完成了構圖，而旁邊幼兒用手在黑色畫紙上畫出自己的手掌，成為了樹幹再加上不同大小的圓形成了樹。

而認識名畫家「蒙德里安」活動中，幼兒認識了幾何抽象-垂直線、水平線、原色(紅、藍、黃、黑、白、灰)的概念，老師與幼兒模仿畫家-蒙德里安的作品風格，請幼兒在畫紙上用藝術字體寫出自己的英文名字，再以紅、黃、藍填色及加上背景長方形，簡單的線條與顏色已能成為畫作，