



香港青年協會 青樂幼稚園  
青樂幼兒園

# 幼兒班繪本故事學習報告

## 繪本故事：自己的顏色

日期：2021年7月26日

至

2021年8月13日

### 故事內容

書中的變色龍很苦惱，所有動物都有自己的顏色，只有他沒有自己的顏色，他總是走到哪兒，顏色就變成什麼樣。有一天，他遇見了另外一隻變色龍，他們約定：既然改變不了現實的條件，就一起改變身上的顏色。從此以後，兩隻變色龍過上了快樂而滿足的生活。



### 教學目標

1. 認識冷暖色、三原色和漸變色
2. 分辨冷色和暖色
3. 探索顏色的混合變化
4. 探索光影與顏色的變化
5. 利用各種美勞物料進行創作
6. 學習欣賞和鑑賞別人的作品
7. 認識名畫家：馬蒂斯



# 活動內容

幼兒閱讀繪本故事後，嘗試尋找自己身上有甚麼顏色，知道萬物、環境中有不同的顏色，最後更運用不同的物料來創作獨特的變色龍。



頭髮黑色!



眼睛黑色!



口罩粉紅色!



白色!



尋找自己身上的顏色



黃色!

## 創作獨特的變色龍



幼兒運用三原色來進行混色遊戲，觀察到兩種顏色混合後的變化，接著運用三原色和水來創作漸變畫，從中體會顏色由深變淺的過程。

## 混色遊戲



## 漸變畫



幼兒從光影探索遊戲中，觀察顏色重疊的效果，及改變燈光的距離和角度，影子所產生的變化。

## 光影遊戲

紅色、藍色分開！

在右方照射影子會走向左方！

重疊後變成紫色！

近距離照射影子會變大！

影子重疊產生多種顏色！

多色照射會產生多個影子！

幼兒認識及分辨冷暖色後，嘗試運用冷暖色創作天空的色彩圖畫。

## 天空的色彩



幼兒透過認識名畫家馬蒂斯，知道剪貼畫的特點，學習欣賞他的作品，更嘗試仿倣及創作剪貼畫，並學習分享作品。

創作剪貼畫



我整咗兩朵花，  
紅色同埋藍色！

分享作品

依度喺三個人  
手拉手！

我整咗兩朵藍色花，  
泥土同太陽！



我整咗一棵樹、樹  
下面有隻狐狸，仲  
有兩朵花！

我整咗隻粉紅色  
兔，仲有紅蘿蔔，  
綠色嘅草！



依個喺森林，有  
蘋果同埋梨樹！

依個喺爸爸，  
戴咗領梯，仲有  
屋和樹！



幼兒運用不同的素材來繪畫圖畫。

## 蠟筆畫



## 粉筆畫



# 作品欣賞

## 獨特的變色龍



## 剪貼畫



## 總結

從繪本故事《自己的顏色》中，幼兒觀察到不同的顏色、圖案、顏色的組合和變化等，嘗試運用不同的圖工素材來創作獨特的變色龍。另外，幼兒更利用蠟筆、水彩、粉筆等繪畫工具來創作漸變畫、冷暖色畫和粉筆畫，創意及繪畫技巧提升了很多。

幼兒透過混色遊戲和光影遊戲學習三原色，從親身操弄的過程中體驗顏色重疊的效果、及混色的變化。此外，幼兒透過觀賞不同的作品認識冷暖色，更嘗試說出對冷暖色的感覺，及後分享作品時也懂得應用，值得讚賞。

老師在課室張貼畫家馬蒂斯的生平和畫作，讓幼兒認識及學習鑑賞其作品的獨特性，更讓幼兒仿倣他創作剪貼畫，剪出簡單的圖形拼貼成美麗的圖畫，提升剪紙的技巧。