



香港青年協會

青樂幼稚園
青樂幼兒園

幼兒班學習報告

很慢 很慢的 蝸牛

日期：2021年6月21日

至

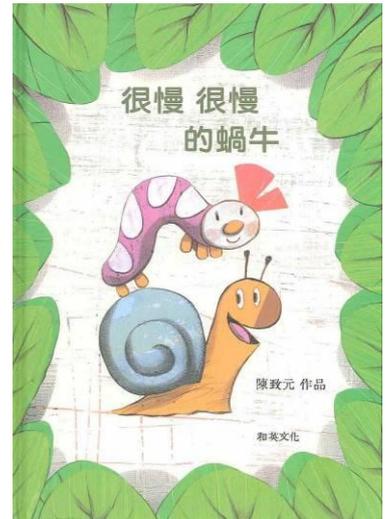
2021年7月16日



和英文化

故事內容

一隻很慢很慢的蝸牛，想爬去葡萄樹上吃葡萄，結果被路過的水管蛇和大青蛙嘲笑它爬得太慢，等爬到時，葡萄早就被吃完了。結果，水管蛇和大青蛙急忙衝去吃到的葡萄，因為未成熟，既酸又硬，根本不好吃，反倒是蝸牛雖然動作慢，爬到時只剩下一顆熟爛掉的葡萄，但是牠懂得變通，將熟爛掉的葡萄變成好美味的葡萄醬，做出樹葉葡萄醬三明治呢！



學習目標

1. 認識蝸牛的特徵和生活習性
2. 運用感官探索葉子、花和石頭
3. 探索蝴蝶的成長
4. 讓幼兒感受大自然帶來的樂趣
5. 能認識對稱概念
6. 學習愛護大自然和尊重動物
7. 能運用句式來表達意思
8. 透過合作遊戲建立可貴友誼

活動內容

說故事



透過繪本故事《很慢很慢的蝸牛》，幼兒觀察每頁圖畫及找出大自然的景物，如：花朵、葉子、石頭、昆蟲等，並運用句子「我看見___。」來說出大自然景物名稱。

大自然景物



我看見毛毛蟲!



我看見葉子!

我看見蝸牛!

我看見___。

我看見蜘蛛!



我看見

我看見石頭!



我看見

接著，幼兒運用感官來探索石頭葉子和花的特性。

好似隻手！



樹葉有大和小的！



樹葉好像 V 字！



看一看

依塊樹葉好似心心！



依塊樹葉上有葉脈！



模一模

樹葉很軟！



依塊石頭係黑色！



依塊石頭是白色的！



依塊石頭好粗！



依塊石頭好重！



石頭有大百細！



石頭是硬的！



紅色的
花！

花有香
味！

這朵花有
黃色和紅
色！



紫色花好
靚！

花有不同
顏色！

花要水！

愛護大自然

幼兒透過觀察行為圖
片，能正確判斷愛護
大自然的行為！



老師帶小蝸牛回校，讓幼兒透過感官來探索蝸牛，認識蝸牛的外貌特徵、身體結構和生活習性，最後更為蝸牛設計新房子。

蝸牛個殼黑色的！



探索蝸牛

蝸牛行得好慢！



蝸牛頭上有觸角！

蝸牛在吃菜！



蝸牛有腳㗎！行路時會分泌黏液。



蝸牛好叻呀！垂直都唔跌！



嘩！蝸牛行緊呀！



蝸牛倒轉都得呀！



蝸牛在哪裡？



蝸牛的房子



幼兒透過扮演認識蝴蝶成長的變化並觀察蝴蝶成長過程圖片，然後進行排列程序卡遊戲，並運用簡單語句說出成長程序，最後製作對稱畫~美麗的蝴蝶，以認識對稱的概念。

第一條
卵！

蝴蝶的成長

第二條毛
毛蟲！



跟著變
成蛹！



最後變成
蝴蝶！



對稱畫~蝴蝶



幼兒從繪本故事內容情節中明白友善待人，及與人合作的重要性，他們更透過「雙人過橋」和「毛毛蟲賽跑」遊戲，來體會做事不能操之過急及互相合作的方式，更從中增進彼此的友誼和默契。

合作遊戲



幼兒從繪本故事內容情節中認識大自然中的各種生物及景色，他們更透過幻想角來體驗郊遊的樂趣，培養愛護大自然的情操。



觀察昆蟲



野餐樂趣多



分享食物



在繪本故事《很慢很慢的蝸牛》中，幼兒學習應用提問句「你要去哪裡？」，並運用句子「我要去___。」回應說出會做的事情。

我問你答



幼兒運用蝴蝶圖片進行識數遊戲，找出對稱的一對。

對稱



故事劇場：森林歷險記

幼兒扮演繪本故事中的角色，如：毛毛蟲、蝸牛、蜘蛛、水管蛇等，聆聽老師旁述故事情節來演繹故事，以肢體動表達角色的動態，並學習以正面態度解決遇到的困難。



蝸牛與毛毛蟲慢慢爬去葡萄樹吃葡萄！

你地要去哪裡呀！



Hello!

我地要去葡萄樹上吃葡萄！

牠們在路上遇到水管蛇和大嘴蛙！

來到河邊有大樹和花朵，在微風吹送下搖來搖去！



牠們輕輕走路不驚醒蜘蛛！

之後遇見大蜘蛛，蜘蛛在睡覺！



牠們一個跟著一個向前行！



牠們用自己的方式過河！



我們表演精彩嗎？



來到葡萄樹吃葡萄！

總結

1. 透過故事、分享、探索、討論、肢體模仿、角色扮演、唱遊、圖工創作等遊戲活動，幼兒認識到大自然不同的景物，觀察到花朵、葉子和石頭的特性，蝸牛的外貌特徵、生活習性和居住環境，蝴蝶的成長過程等，更從中學習欣賞及愛護大自然的正確態度。
2. 這個故事內容情節精彩和吸引，圖畫色彩鮮豔奪目，幼兒很感興趣，很快便能熟識整個故事發展，且能掌握故事中的主句（蝸牛蝸牛，你要去哪裡？我要去葡萄樹上吃葡萄。）、名詞（石頭/水管蛇/蝸牛/花朵/大嘴蛙/毛毛蟲）、動詞（鑽/滑/跳/爬/吃/咬/吹/搖），能理解及應用於日常生活中，語文應用能力提升許多，值得讚賞。
3. 幼兒在探索蝸牛活動中，能運用眼睛觀察到蝸牛有眼睛、觸角、嘴巴，爬行時會分泌出粘液，幼兒看到蝸牛能在垂直表面爬行覺得很神奇，更會觀察蝸牛進食的情況，有科學探究的精神，值得欣賞。
4. 創意藝術方面，老師配合故事內容並引用 circle painting 概念，請幼兒用水筆在圓形紙碟上繪畫圓形，並用橫、直、曲、點等線條來組合圖案，以創作蝸牛的殼；另外用水彩顏料來繪畫蝴蝶身上的圖案，對摺後成美麗的蝴蝶圖畫，從他們的作品可看到他們繪畫技巧有進步，幼兒更互相欣賞別人的作品。
5. 故事劇場中，幼兒扮演不同的角色，如：蝸牛、毛毛蟲、水管蛇、大嘴蛙、蜘蛛、樹和花，他們聆聽老師的指示來演繹故事情節，運用肢體動作來表達動物的動態，更懂得正面解決遇到的困難，如爬行時如何打招呼、輕輕的走路，幼兒能投入扮演的角色中，當他們吃到葡萄時都表現興奮，值得讚賞。

歌曲

大自然

望向天空的飛鳥，歡天喜地的歌唱，
望著高山多青翠，春風吹片花優美。

紅花開

紅花開，黃花開，是何樣美。
蝴蝶飛，蝴蝶飛，起舞花間。
陽光中，微風中，盡情地笑。
大家來樂相對，輕歌妙舞。

小蜘蛛

小蜘蛛，在大樹上來啊來織網，
織了一圈又一圈，織個小網做新居，
蚊子來，蒼蠅來，
點心吃啊吃不完，吃不完。

