



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

幼苗班學習報告

故事繪本：彩色點點

日期：2021年7月27日
至
2021年8月13日



繪本故事：《彩色點點》

藍加黃會變成綠色、白色會讓顏色變淺，隨著指令，孩子的手能讓顏色產生各種巧妙變化……赫威·托雷以創意和遊戲的方式帶領孩子進入色彩的世界。他刻意保留了創作過程中的指印、筆觸與肌理，讓孩子看見顏色混和過程中，不可思議的層次變化，告訴小讀者：「你的手就是最好的畫筆，盡情享受這場顏色的遊戲」，引領他們在自由探索的過程中，發現色彩的奧妙。



教學目標

1. 認識生活物品中有圖點的東西
2. 探索圖點的不同組合
3. 探索圖點排成不同的佈局
4. 認識混色的方法
5. 利用不同的物料創作
6. 學習欣賞別人的作品

活動內容

- ☆ 幼兒從繪本中找出不同顏色混合的變化，從中讓幼兒想像顏色的變化帶來豐富的視覺體驗。



混色變變變

老師和幼兒講述繪本故事後，根據繪本的內容，利用三原色的玻璃紙與幼兒一起重疊，看看顏色的變化。



混色畫

老師和幼兒講述繪本故事後，根據繪本的內容，利用三原色與幼兒一起創作混色畫。



幼兒模仿書中的插畫，並利用手指點上水彩來創作一幅手指印畫。



圓形的東西...

老師邀請家長為幼兒搜集一些圓形的東西回校作分享，並藉此加深幼兒對圓形的認識。



這是圓形
皮球！

圓形波點！



這是圓形馬
卡龍！



這是圓形玩
具！

這是圓形
搖鼓！

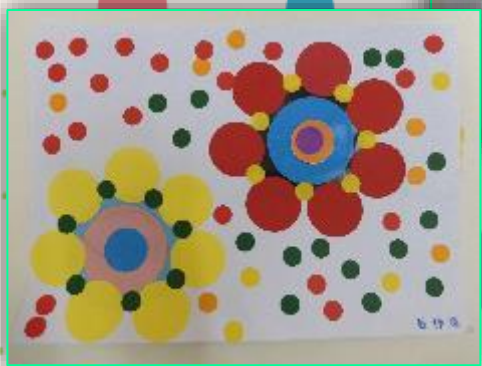


這是圓形
皮球！

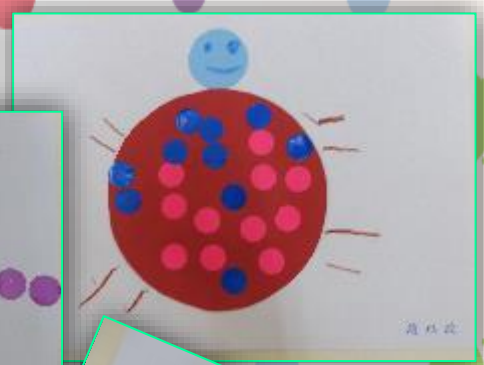
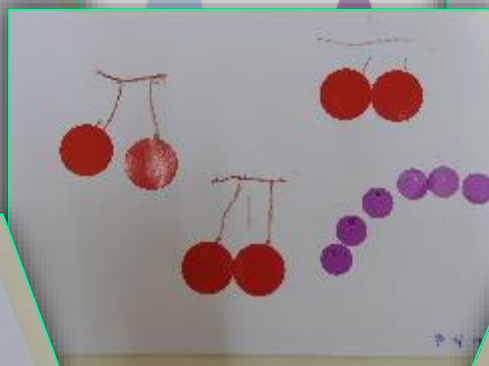
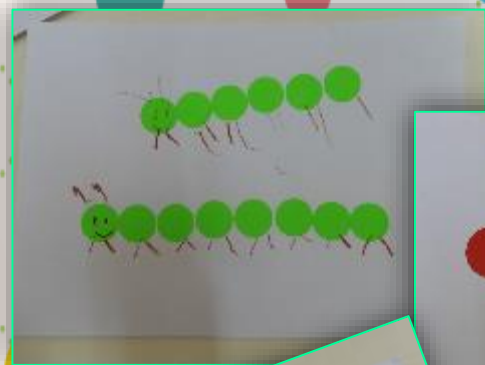


圓形佈局畫

認識了圓形的物品後，幼兒嘗試以黏貼的方式創作出具個人風格的圓形佈局畫。



幼兒嘗試以不同顏色和大小圓形來構圖，創作出圖形變化畫。



名畫欣賞

老師與幼兒欣賞名畫家喬治·皮埃爾·秀拉，他是點彩畫派的畫家，作品風格當與眾不同。



這是大碗島上的
星期日下午！



這是草地！



這是阿尼埃爾的浴場！



這是海水！



這是馬戲團！

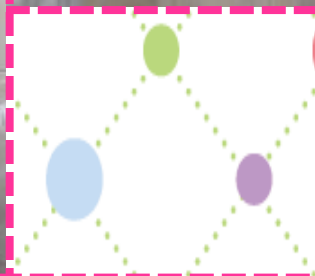


這是騷動舞！

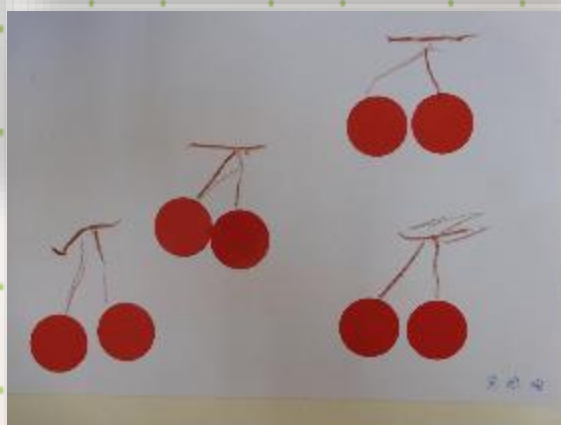
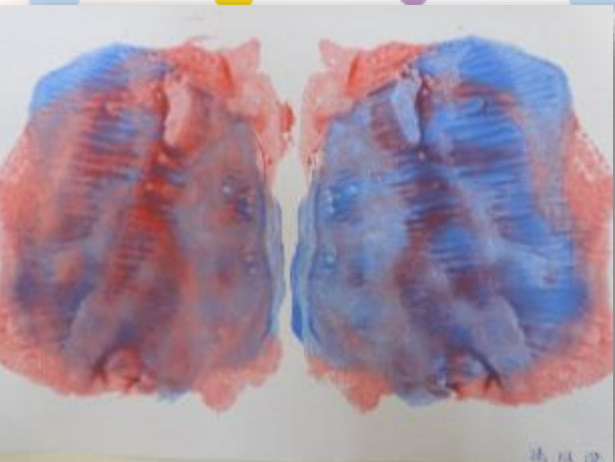


齊齊來創作

完成以上的圖畫後，老師更邀請幼兒合作創作一幅圖形合作畫，以發揮幼兒的創意和想像力。



我們的作品



總結

《彩色點點》以圓形為主題，能夠誘發幼兒對圓形的興趣與動機。而繪本故事簡單容易理解，插圖色彩豐富，故幼兒在聆聽故事時亦表現投入。

老師透過不同形式的活動讓幼兒認識圓形的組合、圓形的變化、不同的圓形佈局，以及圓形的光與影。而且，幼兒會運用不同的物料創作，過程中他們更學習到能按不同的佈局排列圓形，如：顏色、遠近、大小等，從而發揮幼兒的創意。也讓幼兒學習一起合作完成圓形拼貼畫，堵培養幼兒的合作精神。

此外，老師透過不同形式的活動讓幼兒認識圓形物品與光影之間的關係，如顏色的變化，利用燈箱和顏色膠片混合知道顏色的變化，讓幼兒初步認識混色的概念。