



香港青年協會 青樂幼稚園  
青樂幼兒園

# 低班學習報告

## 繪本主題:我的第一隻狗



日期：2021年04月12日









至

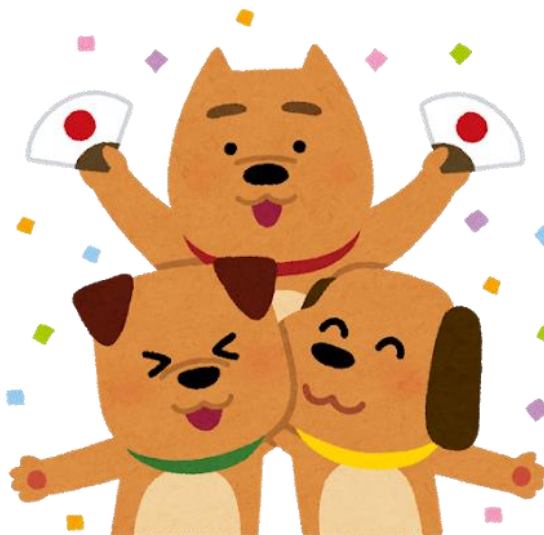
2021年05月14日





## 主題目的:

-  認識流浪狗
-  認識不同品種的狗隻
-  認識照顧狗隻的方法
-  認識不同的工作犬
-  探討不同動物的外形特徵及生活習性
-  能愛護不同的動物
-  能了解飼養寵物是個重大的責任
-  學習4的組合



# 狗隻大搜查



老師請幼兒回家搜集狗隻的資料，認識不同品種狗隻的外形特徵、習性和性格。



呢隻係博美犬，  
佢啲毛係白色。



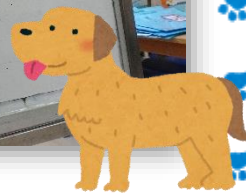
呢隻係雪橇，佢啲  
毛係白色同黑色。



呢隻係班點狗，身上  
有啲黑色嘅點點。



呢隻係金毛  
尋回犬。



呢隻係沙皮狗，佢  
身上有好多皺紋㗎！



呢隻係白威犬。





# 小狗的互作



幼兒認識了不同種類的狗隻後，亦了解到狗隻行為互作犬和寵物犬，而狗隻  
是人類的好朋友，能協助不同職業的人員一同互作。

導盲犬可以為盲人帶路。



警犬可以幫警察捉壞人。



消防犬可以幫消防員搵助  
燃劑。



狗醫生會陪伴啲公公婆婆，  
令到佢哋開心啲。



牧羊犬幫助牧羊人驅趕  
啲羊返屋企。



狩獵犬原幫啲獵人捉獵  
物。





# 小狗的家



課堂中，老師與幼兒討論小狗的居住地方，幼兒表示小狗會居住在狗屋，亦會進食及玩耍，於是幼兒便發揮創意設計了一間「小狗的家」。



## 小主人大分享



老師請現時/曾經飼養過寵物的幼兒帶一張自己寵物的照片，並與同伴介紹及分享飼養寵物的經驗，與寵物的點滴。



我依家屋企養咗隻貓仔，佢好鍾意咬嘢，所以我會叫佢「咬咬」。「咬咬」鍾意食貓糧㗎！



我之前同家姐養過烏龜，我哋會帶烏龜落公園曬太陽！佢鍾意食龜糧㗎！



呢隻狗仔唔係我養㗎，係我一個哥哥養，佢叫「Buddy」，係貴婦狗㗎！我最鍾意同佢一齊玩！

呢隻狗仔係我婆婆同公公養，佢住係台灣㗎！我最鍾意就係同佢一齊周圍跑！佢鍾意食狗糧。





# 寵物？動物？



幼兒嘗試將不同動物圖片分為可飼養的寵物和不可飼養的動物。過程中，幼兒會從牠們的外型特徵及嘗試就（居住環境、飼料、習性等）作比較。

## 寵物



## 動物





# 新聞分享



老師請幼兒回家搜集有關不同動物的新聞，當中有些是令人高興的消息，不乏令人難過的報導。幼兒在是次活動中除了增進了有關動物的資訊外，更令他們反思應該如何愛護動物。

隻狗仔跌咗落坑渠，消防員叔叔將佢救返上嚟！

呢個人好大力咁拉隻導盲犬。

個公園的鐵柵爛晒，搞到啲猴子受咗傷啦！

有個女仔將隻貓仔放入洗衣機睇吓14秒，搞到貓仔好驚。

蕙雲山公園有啲貓頭鷹BB係樹上面出細，有好多人去睇佢哋。

隻貓仔躲係個衣櫃同主人玩捉伊因，好得意呀！



# 動詞與形容詞



在朗讀繪本《我的第一隻狗》時，幼兒接觸到不同的詞彙。透過語文遊戲，幼兒嘗試辨認「形容詞」和「動詞」。



# 4的組合



在識數活動中，幼兒初步認識了+、=號的意思，亦理解4的組合，掌握基本的運算。





## 歌曲



### 小花狗

我與小狗握握手手，  
一起跑跳，一起走。  
我愛小狗，家居看守，  
忠心可靠的好友。  
汪汪汪汪汪，汪汪汪汪汪，  
多麼得意小花狗。  
我愛小狗，握握手手，  
開心因有一好友。

### 小魚

一條小魚一個頭，  
兩隻眼睛黑油油。  
一條尾巴擺擺擺，  
水中游來又游去。  
兩條小魚兩個頭，  
四隻眼睛黑油油，  
兩條尾巴擺擺擺，  
水中游來又游去。

### 貓媽媽和小貓

貓媽媽生下了小花貓。  
喵喵，數一數。  
一二三四五，  
(五隻)\*小花貓。  
喵喵喵喵喵，一隻走開了！  
(喵)

### 珍惜小狗



一隻小狗亂行走，看著也心慌。  
再沒有家，沒人認領，怎可見明天？  
若然是你喜愛小狗，看著也心酸，  
決定養牠，請要珍惜，永別說分離。



## 總結

1. 在繪本活動中，幼兒透過搜集資料、分享、討論及探索不同品種的狗隻、不同的工作犬，以及認識動物和寵物的分別，讓他們認識到不同動物的外型特徵和生活習性。
2. 幼兒開始學習搜集各類型的資料，例如圖片和新聞，並進行分享和匯報，過程中獲得不同的知識和表達技巧，亦增加了他們探索的興趣。
3. 在朗讀繪本故事時，幼兒積極參與，並逐漸明白詞彙可分為「動詞」和「形容詞」。透過語文活動，幼兒能正確地將不同的詞彙分類，如「走」、「爬」、「玩」等為「動詞」；「長長的」、「大大的」、「小小的」為「形容詞」。幼兒在過程中對故事裡對文字感興趣，能嘗試理解不同詞彙的意思，真是值得讚賞。
4. 除了知識上的學習，老師希望幼兒能進行實地觀察，因此設計小冊子讓家長帶幼兒到狗公園參觀，從中認識狗公園內的設施，以及使用公園要注意的事項。幼兒在完成參觀後作分享，分享他們在不同感官下的發現。
5. 幼兒透過在認識流浪狗、新聞分享等活動中得知原來部分寵物（包括：狗、貓、兔子等）正在/曾經經歷一些可怕的遭遇，如遭人遺棄、虐待。老師與幼兒共同探討寵物被遺棄的原因，以及認識一些保護動物的機構，從而培養他們的同理心，明白到動物也是一個獨立的生命，需要獲得尊重，亦令他們反思人類應該如何與動物相處。
6. 最後，幼兒在經過是次主題後亦明白飼養寵物是一個非常重大的責任，令他們學會慎重考慮自己是否適合當一個主人。

