



香港青年協會 青樂幼稚園  
青樂幼兒園

# 高班學習報告

## 繪本故事:香港遊



日期：2021年04月12日

至

2021年05月14日

## 故事內容

一場人與城市的邂逅，來自中國的小女孩和來自英國的小男孩，他們各自走訪了香港各地，他們眼裡的香港是什麼模樣？他們會在這座多采多姿的城市裡相遇嗎？還是成為彼此的一道風景？



## 主題目標

1. 認識香港的地理位置
2. 認識香港的景點
3. 認識及探討香港不同的傳統節日及習俗
4. 了解節日背後的歷史及文化意義
5. 認識香港的懷舊小食及地道小食
6. 認識早期及現今的交通工具
7. 認識香港招牌及建築物的特色
8. 學習把香港本土文化承傳

## 語文元素

- 運用完整句子比較昔日與現今的交通工具
- 無字繪本故事創作
- 運用句式：

「香港有九龍/新界/香港島區(香港地區)。」

「香港島區(香港地區)有太平山頂(香港景點)。」

「我最喜歡的香港傳統節日/習俗是長洲太平清醮(節日/習俗名稱)，因為可以欣賞搶包山比賽(原因)。」

「我最喜愛的香港地道小食是雞蛋仔(食物名稱)。」

## 藝術元素

1. 鮮明線條
2. 無字繪本、雙封面設計
3. 欣賞藝術家「奈良美智」作品
4. 認識香港招牌特色



## 香港一日遊

幼兒閱讀繪本《香港遊》，留意小女/男孩到香港地區的景點。然後以小組形式合作拼砌景點，討論景點的特色，並運用句子「(香港地區)有(景點)。」



呢架喺天星小輪！  
可以搭去尖沙咀

呢到喺黃大仙祠！



呢到喺天壇大佛！



呢到喺尖沙咀鐘樓！



## 香港地道小食

幼兒先帶不同有關香港地道小食的資料回校分享，過程中，有部份幼兒表示只是從圖片中認識懷舊小食。於是，老師購買一些香港懷舊小食，讓幼兒了解食物的故事或典故。





## 故事創作

繪本《香港遊》是一本雙封面設計的無字繪本，給讀者發揮想像空間，與別人分享自己看到的不同故事。因此老師讓幼兒按繪本主角的行蹤，把自己所觀察到的繪本細節，創作出獨一無二的故事內容。



小女孩坐電車經過銅鑼灣。



小女孩食緊菠蘿油，而小男孩睇緊人拍電影。



小女孩同佢爸爸媽咪到香港，而小女孩嘅媽咪喺到影緊小男孩。



## 分享香港遊小冊子

老師按繪本《香港遊》製作一本親子任務小冊子，讓家長可以與幼兒根據書中小男孩或小女孩的路線遊走一天，並於完成後回校與幼兒分享自己的所見所聞。



# 母親節圖作品

母親節快到了! 幼兒正製作花束送給媽媽，還寫上心底話呢!





# 圖工作品

幼兒先摺出天星小輪，然後在背景畫上香港的景點。





## 總結

1. 幼兒透過繪本故事《香港遊》的討論與分享，引發幼兒對香港的景點、香港的傳統節日習俗、香港特色招牌及中西飲食文化等產生興趣。
2. 從探索地圖，幼兒認識到香港不同的組成部份，亦認識不同的著名景點，且能運用句子「(香港地區)有(著名景點)。」。
3. 幼兒從繪本及圖片中認識昔日及現今的香港交通工具。從觀察中，他們發現昔日的交通工具沒有空調設備，而且昔日的交通工具接載的乘客也比較少，從而認識交通工具隨著不同時代的變化。
4. 香港是國際大都會，但不少中國傳統慶典和習俗依然在延續，在日常生活中佔有重要地位。香港居民在中國傳統民俗文化環境下，延伸出獨特的節慶習俗及地方社會活動，中秋節大坑的「舞火龍」，以及社區性的太平清醮慶典等，從而展現香港非物質文化遺產的優美。
5. 幼兒於分享資料及探索活動中，認識香港的地道小食，包括街頭小食及懷舊小食。過程中他們分享嘗試過的地道小食，例如雞蛋仔、格仔餅、燒賣魚蛋等等。老師亦準備懷舊小食讓幼兒觀察及探索食物的外形、味道等等，讓幼兒可以認識香港人的「童年回憶」。
6. 藉繪本藝術元素，讓幼兒欣賞香港的招牌特色，如霓虹燈、文字排列、文字字型等，加深幼兒對香港招牌的特色。幼兒欣賞各式各樣的招牌的後，並為自己的名字設計出獨一無二的招牌。



歌曲

### 香港

微風輕吹，陽光普照，  
美麗海港多繁榮，  
悠久建築，如串燈火，  
要把許多故事告訴你，  
同心愛它，迎向未來，  
更美好香港你我共創。

### 洋紫荊

洋紫荊，聞名香港，  
都市之花，紅紅色彩，  
洋紫荊，聞名香港，  
都市之花，葉在飛舞，  
團團花朵，微微在笑。

### 小飛機遊香港

我是一架小飛機，  
飛得高呀飛得低，  
飛過迪士尼，飛過太平山，  
哈哈嗚嗚嗚，  
到香港公園飛一下。

### 美麗的香港

美麗的香港我愛探訪，  
獅子山、青馬大橋、淺水灣，  
港九新界，  
遊遊玩玩，到處去看，  
香港，美麗樂園。