



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼稚園

幼兒班學習報告

繪本教學：親愛的動物園

日期：2021年3月8日

至

2021年4月9日



故事內容

有個小小孩想要養寵物，於是他寫信到動物園，沒想到，動物園寄來各式各樣的寵物，就是沒有他想要的，直到動物園寄來了一隻……

小小孩終於找到最適合的寵物！



學習目標

1. 認識不同動物的名稱和特徵
2. 學習用形容詞來描述不同的動物
3. 認識不同動物的居住環境和生活習性
4. 探究動物與人類的關係
5. 認識飼養寵物的方法
6. 學習正確照顧寵物的態度
7. 創作心中想飼養的小狗

活動內容



透過分享動物公仔，幼兒認識不同動物的外貌和特徵。

分享動物



依隻喺馬
騾！



依隻喺
獅子！



依隻喺
牛！



依隻喺
熊貓！



依隻喺
白兔！



依條喺
魚！



依隻喺
老虎！



依隻喺
羊！



依隻喺草
泥馬！



作品展覽



幼兒透過觀看「我想養小狗」影片，認識飼養寵物的方法，學習愛護和照顧寵物的正確態度！並透過模擬照顧寵物，感受飼養寵物的樂趣。



我會照顧寵物



幼兒分享自己最喜愛的寵物，從投票中，幼兒們選出最多人喜愛的寵物是貓。

我最喜愛的寵物



幼兒透過投票選出最多人喜愛的寵物是貓！



透過參觀動植物公園或觀看網上影片，幼兒認識更多不同的野生動物，學習愛護大自然！

動植物公園有什麼動物？

這個紅鶴！



這個環尾狐猴



這個環尾狐



籠裏有馬騮！



這個紅鶴！



透過「動物幫助我們做甚麼？」圖片，與幼兒探討動物對我們的貢獻，並簡單描述圖片內容。

動物幫助我們做了甚麼？

呢隻狗幫
盲人行路。

呢隻馬，會
拉車！

呢隻駱駝
幫人車運貨！

呢隻大象，
會搬木材！

呢隻馬，
會拉車！

呢隻貓，會
捉老鼠！

呢隻狗，幫
人(擔)報紙！



總結

1. 透過故事、分享、模擬、觀賞、扮演、唱遊及討論等遊戲活動，幼兒認識到不同種類動物的外貌特徵、生活習性和居住環境，更學習到照顧寵物的方式和愛護寵物的正確態度。
2. 這個故事內容簡單易理解，重複性的句子幼兒容易掌握，幼兒很快便能朗讀整個故事。老師以動作和口語講解故事中的形容詞後，他們便能輕易掌握及應用，語文應用能力提升許多，值得讚賞。
3. 幼兒透過互相分享不同種類的動物公仔，認識到不同動物的特徵、外形、顏色、耳朵和尾巴有長有短、體型有大有小，有些動物有斑點或斑紋。透過判斷與分辨遊戲，幼兒知道有些動物需要居住動物園或森林，不可飼養在家中的。
4. 透過老師的介紹、觀看照顧小狗影片後，加強幼兒對照顧及愛護寵物的方法和態度的認識，進入幻想角扮演動物的主人時，懂得輕輕抱抱和摸摸小寵物和避免捉牠們的耳朵和尾巴，慢慢餵小寵物吃東西，知道不同動物進食的食物是什麼，溫柔地跟小寵物玩球和看書，認真地為小寵物清潔、吹毛和梳毛等，幼兒都表現出對動物愛護和珍惜的態度。
5. 創意藝術方面，老師引用故事結尾動物園寄來一隻小狗，讓幼兒想像小狗會是甚麼的模樣，請幼兒創作自己心中想要飼養的小狗，並能透過美藝表達不同種類狗隻的特徵。

歌曲

一起走到動物園

一起走到動物園左看看，右看看，
雀仔吱吱吱 老虎吼吼吼。
鴨仔呷呷呷，樣子真可愛。

小羊不見了

山上有十隻羊，跑呀跑不知方向，
一隻走進大森林，剩下九隻羊。
山上有九隻羊，跑呀跑不知方向，
一隻走進大森林，剩下八隻羊。
山上有八隻羊，跑呀跑不知方向，
一隻走進大森林，剩下七隻羊。
山上有七隻羊，跑呀跑不知方向，
七隻走進大森林，已經沒有羊。

珍惜小狗

一隻小狗，亂行亂走，看著也心慌，
再沒有家，沒人認領，怎可見明天。
若然是你，喜愛小狗，看著也心酸，
決定養牠，請要珍惜，永別說分離。

五隻馬騮

五隻馬騮，鍾意通處跳，
跳呀跳呀跳呀跳呀卡卡笑，
唔小心，一隻跌倒添，
哎呀哎呀呱呱叫，
帶隻馬騮睇醫生，
醫生高興食隻蕉，
笑住叫隻馬騮仔，
以後唔好蹦蹦跳。

