

香港青年協會青樂幼兒園

幼兒班學習報告

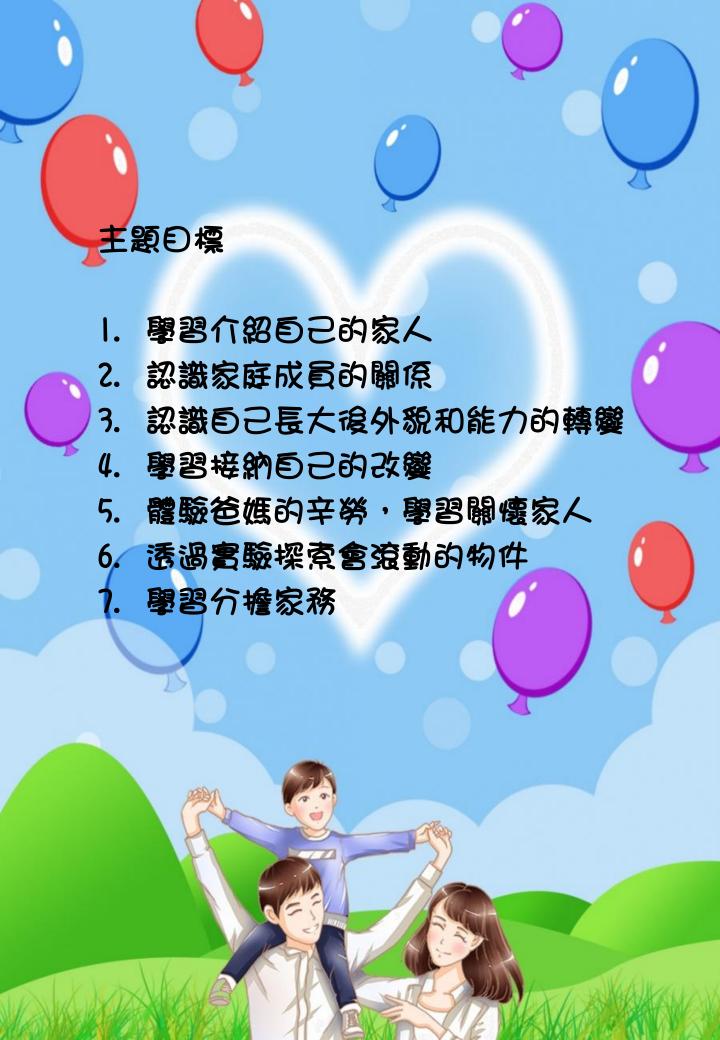
主題教學: 我是哥哥

日期: 2019年10月14日

至

2019年11月15日





活動內容

栽的家

老師請幼兒帶家庭照片回校分享,運用句子「我的家有」,共 有___人。」來介紹自己的家人,接著請卻兒製作家庭相架。



我的家有爸爸、 媽媽同我,共 有3個人。

我的家有爸爸、 媽媽、軒軒、 嫲嫲,有4個人。

我的家有爸爸、 **媽媽、爺爺、嫲** 有6個人。



我的家有爸爸、 媽媽、哥哥同 我,共有4個人。

我的家有爸爸、 媽媽、姐姐同 我,有4個人。





我的家有媽媽、 家姐、我,有 3個人。





會滾動的東西

預先請幼兒搜集一些會滾動的東西回校分享, 從中知道圖形的東西是會滾動的, 接著利用不同的的物件進行測試, 找出會滾動的

東西,並進行記錄。







位個 · 原 大聲筒!



滾 動 測 試













半圓形積木 唔會滾動!

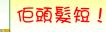


老師請幼兒進行比對遊戲、幼兒先用物件比較長短、接著互相比 較高矮、肥瘦、頭髮長短和眼睛大小等,以學習比較高矮、大小、 長短的概念。













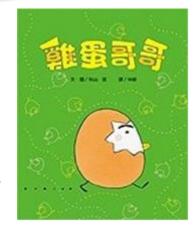






磐本故事:雞蛋哥哥

透過總本故事 《雞蛋哥哥》,幼兒認識 成長過程的改變,在樣貌、身形和能力 的轉變,且日常的用品、食物和玩物也 有不同,明白自己真的在不知不覺中長 大了,更從中學習勇敢面對成長的變化。



說故事





嬰兒和幼兒













老師領先請幼兒帶嬰兒照片回校・把嬰兒相片助在日板上・讓幼兒觀察及獨獨言是誰・然後在旁助上現時的相片。









佐個原 吳藹桓!



佐個原 李健龍! 



總結

- 1. 透過行享家庭照片·幼兒能運用句子「我的家有___」來描述相片內容·從中認識了不同家庭成員的稱謂·如:爸爸、媽媽、爺爺、嫲嫲、公公、婆婆、哥哥、弟弟、姐姐、妹妹等·部份幼兒更能說出相片中的人數和進行的活動。
- 2. 幼兒透過感兒歌和歌曲·學習尊敬父母·愛護兄弟姊妹的方式·如: 權地、親親、手牽手等;更透過在幻想角進行角色粉溜遊戲·模擬熨 夜服、照顧嬰兒、清潔家居等·體驗做家務的精境·感受父母的辛勞。
- 3. 透過主題和繪本故事·幼兒知道自己日漸成·能力也不斷提升·有很多事情自己都會做·如:自己走路、吃飯、如廟、做功課等·不需要常常依賴爸爸和媽媽的幫助·而且更可以嘗試學習做簡單家務來協助爸媽。
- 4. 透過對比遊戲·幼兒互相觀察及比較彼此的高矮、肥瘦、頭髮的長短 和眼睛的大小等·大部份幼兒都能指出或說出誰高、誰瘦、誰頭髮長、 誰眼睛大等·且感覺遊戲很有趣。
- 5. 從行享及實驗活動中·幼兒知道圖形的物件是會強動的·並透過射龍 門遊戲·將日常物品·如:杯、碗、正方稿木、半圖稿木、小皮球等 強向龍門·觀察物件會否強動·舉習進行記錄。

