



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

低班學習報告

主題教學：小象鼻子長

日期：2019年10月14日

至

2019年11月15日

主題目的:

1. 認識五官的功用
2. 認識手和腳的功用
3. 學習比較高、矮、胖、瘦
4. 認識不同的性別
5. 學習保護身體和私人部位
6. 認識自己的本領
7. 欣賞自己和別人獨特的特徵

句子:

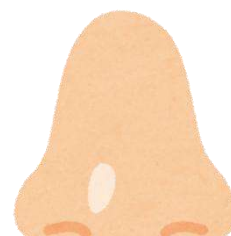
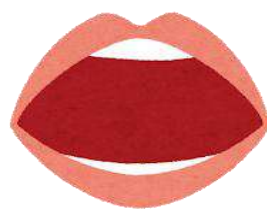
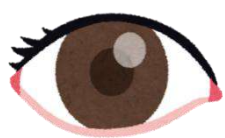
1. 我的(眼睛/耳朵/鼻子/嘴巴)能_____。
2. 我有(大大的/小小的/長長的/黑黑的)_____。
3. 我比他(高/矮/胖/瘦)，他比我(高/矮/胖/瘦)。
4. 我是(男孩子/女孩子)。



詞語:

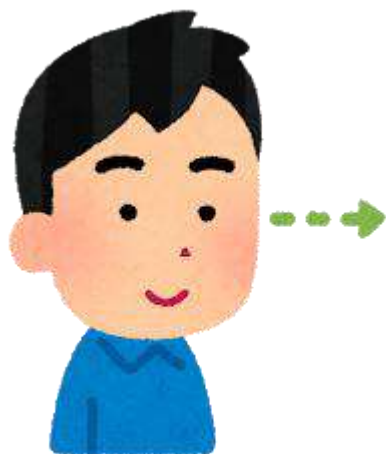
「眼睛」、「耳朵」、「鼻子」、「嘴巴」、
「手」、「男孩子」、「女孩子」

認識五官



從《小象鼻子長》的故事中，幼兒認識了大象的外形特徵。他們亦發現自己的五官同樣發揮著不同的功用，並運用句式：「我的_____能_____。」表達出他們的發現。

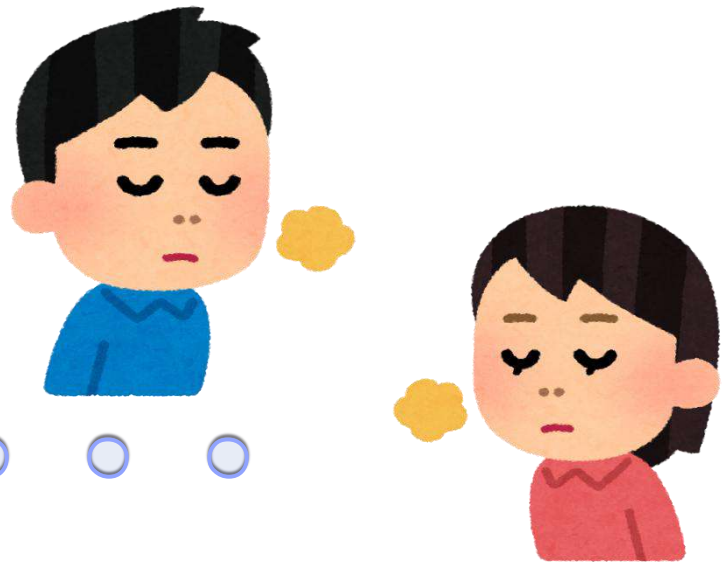
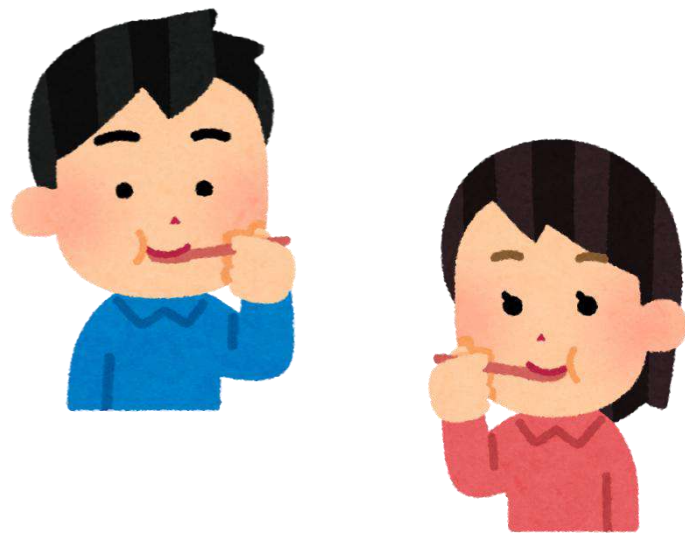
我的眼睛能



我的耳朵能



我的嘴巴能



我的鼻子能



我們都不一樣

認識到五官的功用後，幼兒觀察到每個人的樣子都不一樣，他們運用句式：「我有大大/小小的五官。」形容他們的外貌，更學會欣賞自己和別人的樣子。

我有。 。 。 大大的 黑黑的
小小的 長長的



我有長長的頭髮。



我有黑黑的頭髮。





我有小小的眼睛。



我有大大的耳朵。



我有大大的耳朵。



我有小小的嘴巴。

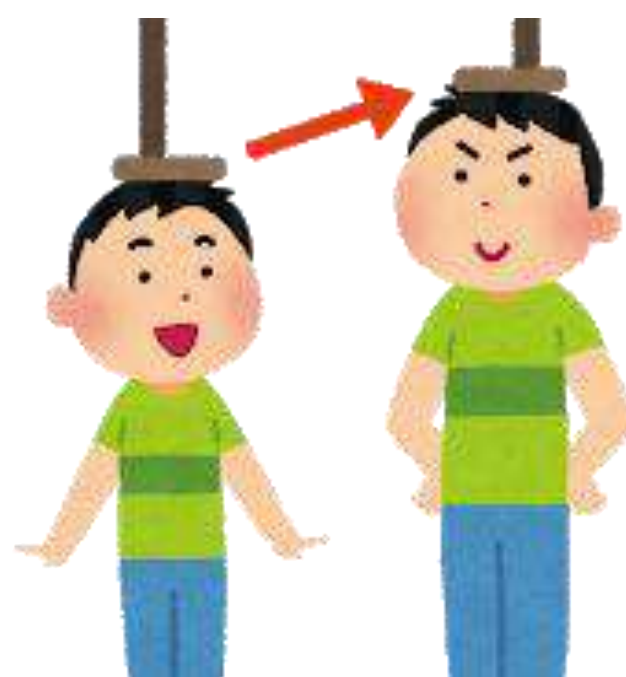
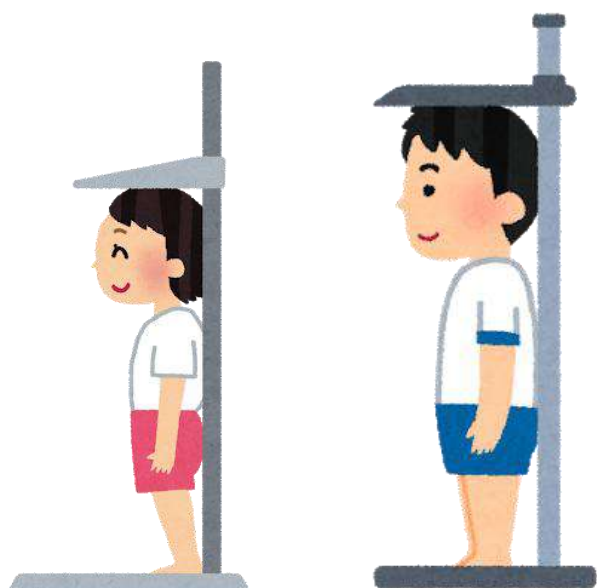


身高比一比

幼兒們發現除了彼此的外貌有不同外，彼此的體型也各有不同。透過互相比一比後，從中學習分辨高、矮、胖和瘦，並運用句式：「我比他(高/矮/胖/瘦)，他比我(高/矮/胖/瘦)。」進行描述。



身長 1

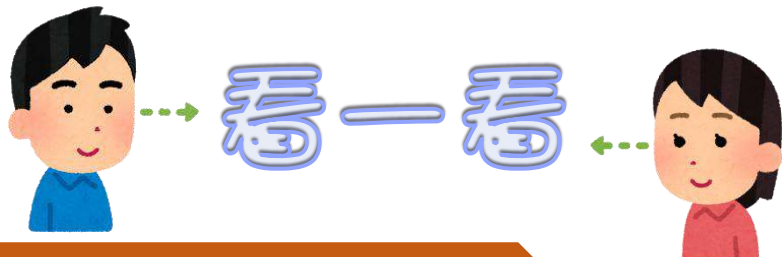


比較胖和瘦



探索感官的功用

認識到自己的感官有著各種不同的功用後，幼兒還透過不同的遊戲來進一步認識自己視覺、嗅覺及味覺的功用。



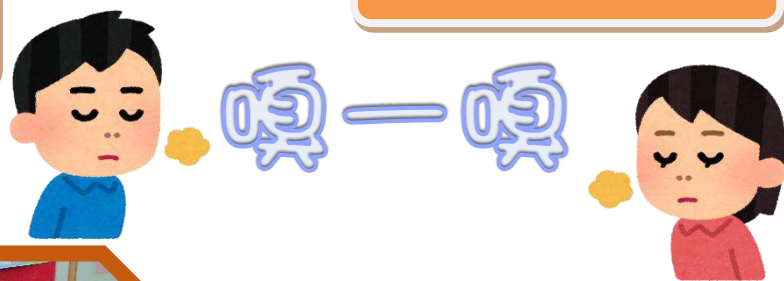
我見到有伯伯。



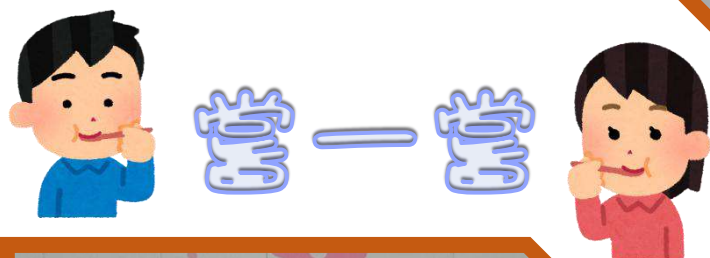
我見到有三角形。



我見到有眼睛。



係香蕉味。



檸檬好酸。

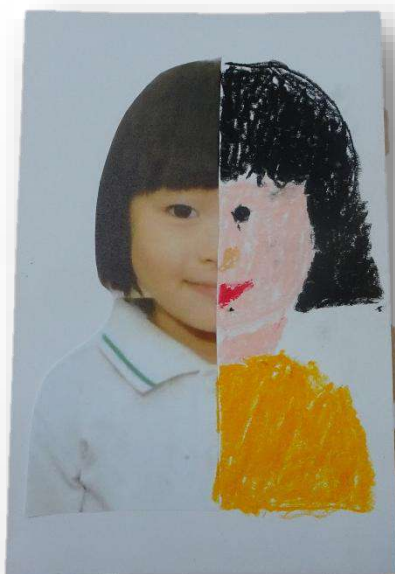
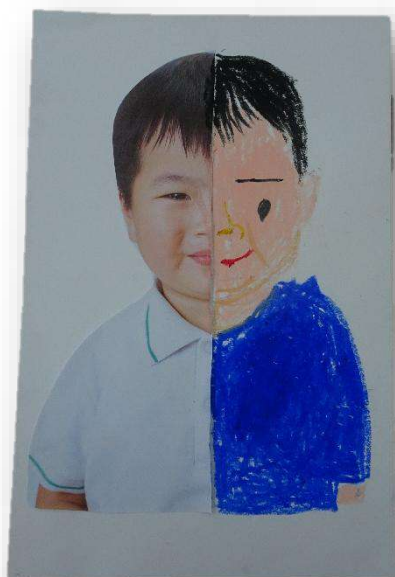
辣紫菜好辣。



小象手印畫



半張臉自畫像

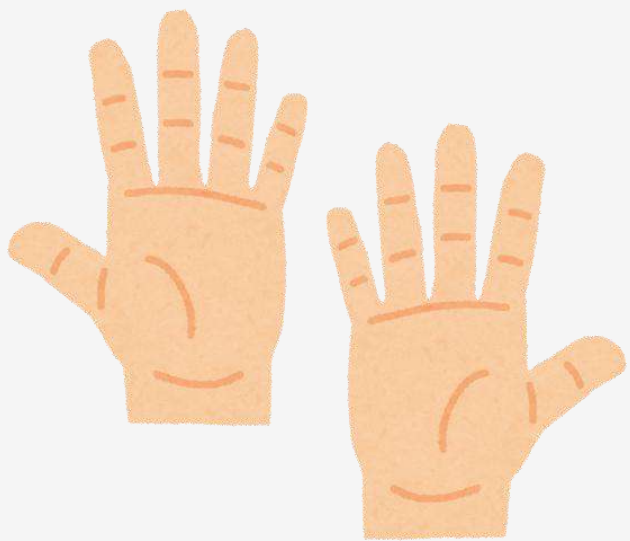


總結

1. 透過主題故事《小象鼻子長》，幼兒認識了故事中不同的身體特徵，還認識了身體不同部位例如眼、耳、口、鼻、手和腳及其功用。
2. 透過不同的活動、遊戲，以及親身的接觸，幼兒認識五官和身體的用途，例如：他們透過自己的眼睛、嘴巴和鼻子進行觀察、試食和聞食物的氣味等實驗。從不同的小實驗中，幼兒學會專注觀察和細味不同的味道，亦會與老師和小朋友分享自己的發現。
3. 在不同的觀察及比較中，幼兒學會運用不同句子，如「我的____能____。」、「我有____的____。」、「我比他____，他比我____。」等。他們還學會不同的形容詞，如大大的、小小的、圓圓的，幼兒更嘗試運用不同形容詞來進行擴充句子，豐富他們說話的內容。
4. 幼兒透過故事，學習到每個人外形及樣貌都是獨一無二的，並且各有長處，從中學習欣賞自己及別人的外貌。



歌曲



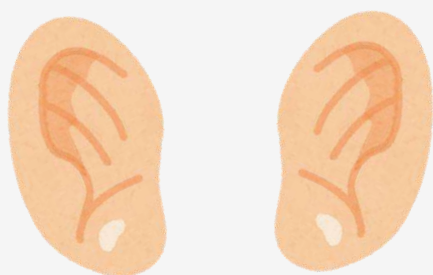
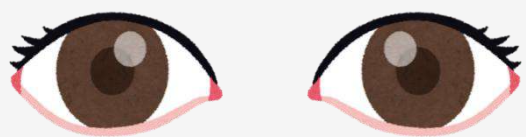
身體的聲音

小手拍掌，打打拍子，
拍拍拍拍拍 拍得掌聲更響。
你我合唱，開心唱歌，
Ba Ba Ba Ba Ba，快些張開嘴唱。



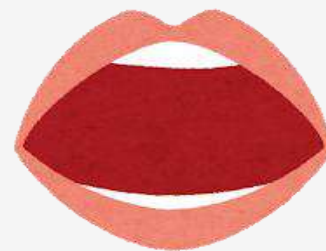
小腳來跳舞

來跳跳跳舞，用腳尖起舞，(踮尖踮踮尖)
頭點點點點，快快踏著步，(向前踏向後踏)
平肩叉腰踢踢腳，再轉圈一個，(左踢右踢轉圈)
揮揮雙手左左右右 拍三下!(拍、拍、拍)



愉快歌唱

我有一雙眼，我有一雙耳，
我有一張嘴巴說話兒。
學會東張西望，又會專心聽音樂，
愉快歌唱開心笑。



天天高

天天長高，天天長高。
不偏食，我快快長高。
一天一天，高高再高。
高過爸爸，高過媽媽，高，高，天天高。

