

香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

低班學習報告

繪本活動

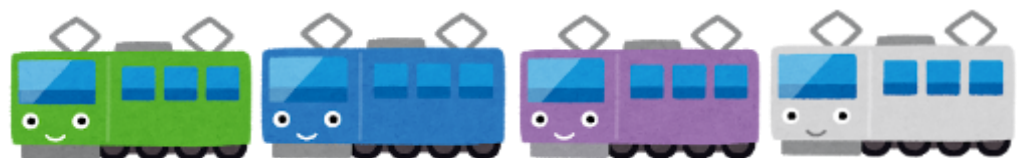
《坐電車出發 坐電車回家》

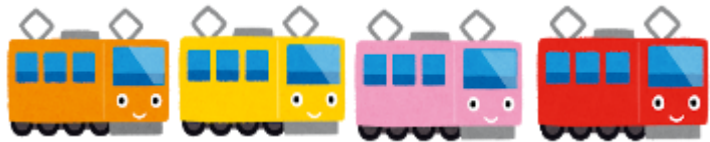


日期：2019年5月14日

至

2019年6月14日

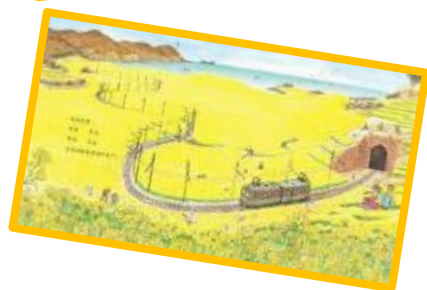




繪本故事內容：

電車來到山裡的小村莊，叮叮咚咚、叮叮咚咚。電車穿過山裡的小村莊，向前走。轟，穿過了隧道。

每一天，電車都在山谷車站和海岸車站之間奔馳著，從山裡到海港，從海港回到山裡。每一天，有人出發、有人回家，電車裡頭載著的是，許多動人美麗的故事。



語文元素：

名詞：

「電車」、「小村莊」、「隧道」、「原野」、「山丘」、「鐵橋」、「海港」、「油菜花田」

形容詞：

「黃澄澄的」、「高高的」、「雪白的」

擬聲詞：

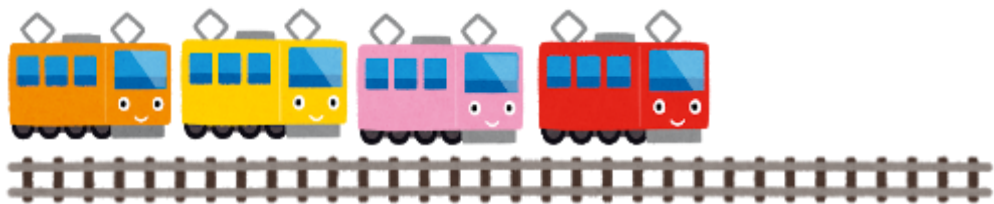
「汽恰汽恰」、「叩咚叩咚」、「喀噠」、「轟」

藝術元素：

~ 雙封面設計 ~ 豐富色彩

~ 線條 ~ 光暗 ~ 空間 ~ 遠近





活動學習目標：



能說出繪本雙封面設計的特色



能認識名詞和形容詞：
村莊/隧道/原野/山丘/鐵橋/湍湍/油菜花田
高高的/黃澄澄的



能比較日本電車與香港電車的異同



能認識電車不同的設施



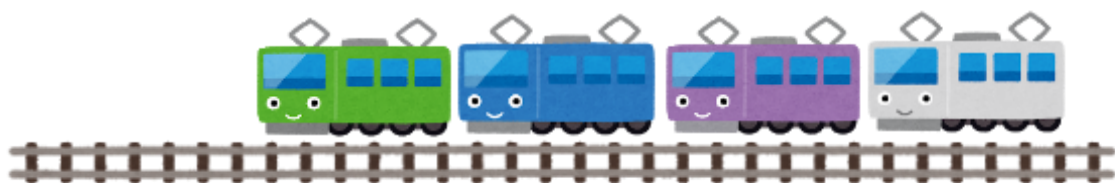
認識交通安全的重要性-學習正確使用道路方法



透過乘搭電車學會愛護電車，放慢生活節奏



學習5以內的加法組合



認識繪本的設計特點及故事內容

幼兒在朗誦繪本故事《坐電車出發/坐電車回家》中，認識了繪本的雙封面及挖洞設計特色，表示一本書中有兩個故事，可以從前面講起，也可以從後面講回來，還可以理解電車經過不同的地方，所發出的聲音是不一樣的，



依本圖書原雙封面，有兩個故事，可以前後睇故事。



書入面原有挖洞俾我地睇到下一頁嘅風景。



電車由山谷車站出發。



電車經過山裡嘅小村莊。



電車穿過隧道，有轟轟聲。



電車經過雪白嘅原野。



電車穿過黑黑嘅隧道。



電車經過高高嘅山丘。



電車又穿過左隧道。



電車系紅色既鐵橋上行。

電車去完鐵橋又再入隧道。



電車經過左海邊。



電車穿過隧道，見到前面有光。

電車經過左油菜花田。

去到終點既海岸車站。



名詞與形容詞

在朗讀繪本《坐電車出發 坐電車回家》時，幼兒接觸到不同的詞彙。透過語文遊戲，幼兒嘗試辨認「名詞」與「形容詞」。



小村莊係名詞。



高高的係形容詞。



隧道係名詞。



黃澄澄的係形容詞。



雪白的係形容詞。



油菜花田係名詞。

5的加法組合

在識數活動中，幼兒利用巴士圖卡學習拼出5的組合。



認識電車

幼兒透過圖片認識電車車廂的設計及其不同的設施，亦分別指出新舊電車設施的演變。



依兩架係新舊
外形嘅電車。



新款式嘅窗戶係
係貼系車身外面。



舊款嘅車座位
下層係一齊坐。



新款嘅車座位
係有單人同兩
人座。



以前嘅電車係
入錢嘅。



依家嘅電車可
以用八達通。



舊款嘅車嘅入
閘好似超級市
場嘅閘。



新款嘅車嘅入
閘係自動打開。



參觀交通安全城

為了讓幼兒體驗不同的過路的設施，老師帶領幼兒到交通安全城參觀。過程中，幼兒認識有關交通安全的知識及過路設施的使用方法，培養幼兒學習正確的過路和乘車規則。



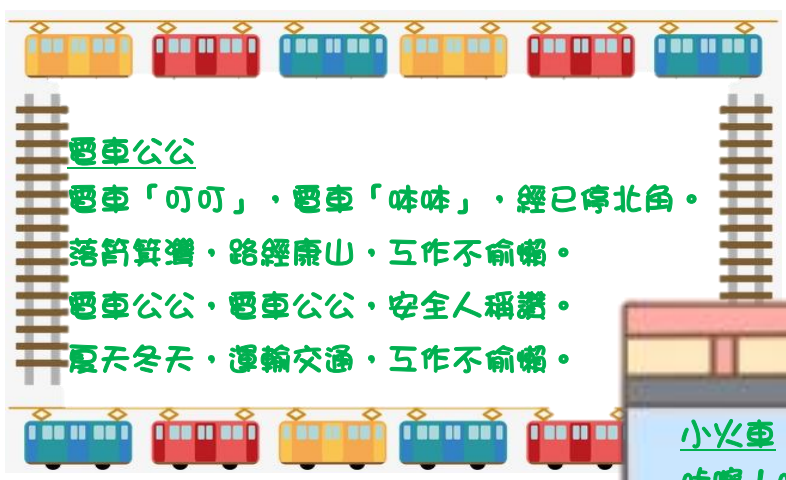
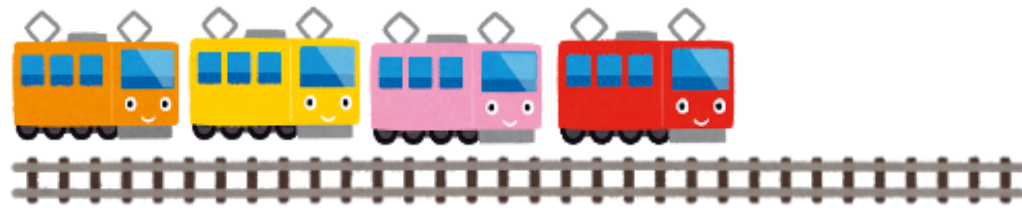
《電車小叮在哪裡》五官走讀，親子活動

老師帶同家長與幼兒一起走進乘搭最古老的電車小叮，進行優閒的電車遊，共讀繪本《電車小叮在哪裡？》，以五官進行探索，同時欣賞沿途的人和物，感受真正的活動。電車小叮在哪裏？



作品欣赏-摺紙電車





歌曲

巴士公公

巴士「叮叮」，巴士「味味」，經已停北角。
 落筲箕灣，路經康山，互作不偷懶。
 巴士公公，巴士公公，安全人稱讚。
 夏天冬天，運輸交通，互作不偷懶。

小火車

咔嚓！咔嚓！咔嚓！火車開了，
 咔嚓！咔嚓！咔嚓！咔嚓！咔嚓！咔嚓！
 穿過山洞，
 轟！轟！轟！轟！轟！轟！快要轉彎，
 噠！噠！噠！噠！噠！噠！我們到站了。

我愛港鐵

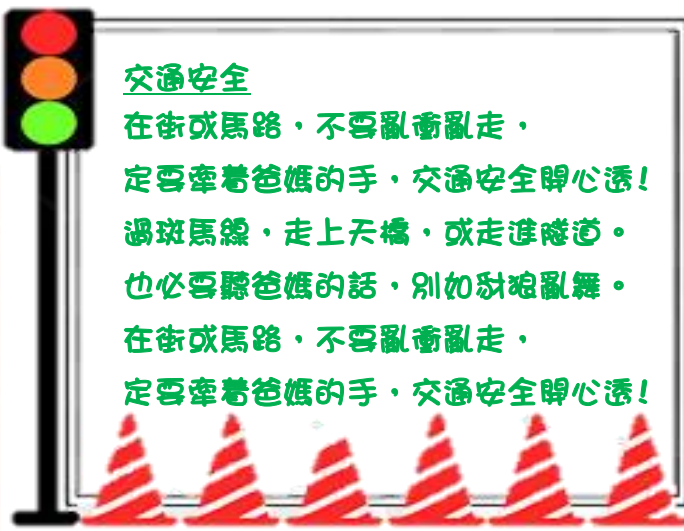
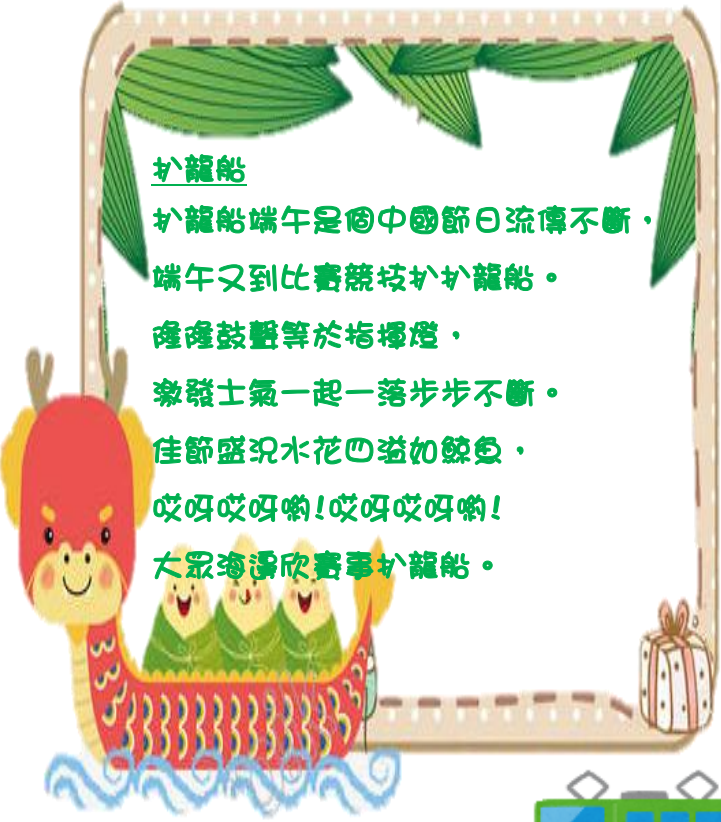
港鐵列車可於高空架，
 又會穿過地下載着你歸家
 若到三歲便要飛飛不必怕，
 別要衝門記得找緊爸媽呀！

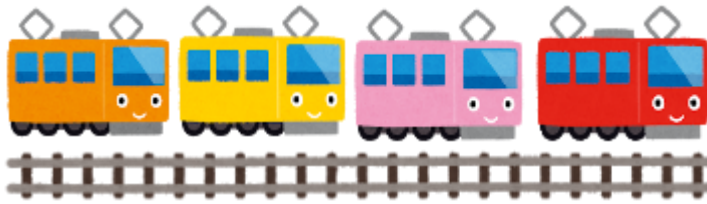
扒龍船

扒龍船端午是個中國節日流傳不斷，
 端午又到比賽競技扒龍船。
 噠噠鼓聲等於指揮燈，
 激發士氣一起一落步步不斷。
 佳節盛況水花四濺如鯨魚，
 哎呀哎呀啲！哎呀哎呀啲！
 大眾海邊欣賞華扒龍船。

交通安全

在街或馬路，不要亂衝亂走，
 定要牽着爸媽的手，交通安全開心透！
 過斑馬線，走上天橋，或走進隧道。
 也定要聽爸媽的話，別如豺狼亂舞。
 在街或馬路，不要亂衝亂走，
 定要牽着爸媽的手，交通安全開心透！





總結

- 1) 透過繪本故事《坐電車出發/坐電車回家》，幼兒先以書本的雙封面及挖洞設計被吸引，再而認識書中電車的外形、特色和用途作引入，能接載乘客到不同的地方。此外，在乘搭電車的過程中，幼兒觀察到不同的事物和景象。先從認識日本的電車，再延伸與香港電車及其他路軌交通工具的學習。
- 2) 在朗讀繪本故事時，書中有不同類型的詞性（動詞、名詞、形容詞、擬聲詞），透過遊戲，幼兒認識詞性的運用，先分類再從書中的句子找出詞性，幼兒的詞彙明顯增多了。
- 3) 透過活動，幼兒認識了電車車廂的設計及設施，亦觀察出電車不同部份的演變，再與其他在路軌的交通工具如：港鐵、火車等，作比較異同。
- 4) 在參觀交通安全城活動中，幼兒認識到交通安全的重要性，學習如何正確使用道路的方法、乘交通工具的規則及道路安全設施等知識。
- 5) 在《電車小叮在哪裡》五官走讀，親子活動中，家長和學生乘坐編號120的電車分成兩小組進行活動，包括繪本故事分享、電車探索、尋找景物、寫生、寫心意卡及分享，進行了一次愉快的電車遊，學會細心觀察、欣賞身邊的人和事物，嘗試慢活的態度。

