



香港青年協會 青樂幼稚園  
青樂幼兒園

# 幼兒班學習報告

繪本教學：

哈啾！形狀大風吹

日期：2019年5月13日  
至  
2019年6月14日





## 繪本目標

1. 認識不同的形狀
2. 認識不同的顏色
3. 認識不同形狀的組合
4. 認識的層次概念
5. 認識不同的質感(軟、硬、粗、幼)
6. 能探索動物聲音
7. 認識書中的名詞及擬聲詞
8. 利用不同的物料創作



## 活動內容

# 繪本故事：哈啾！形狀大風吹



那是荔枝嗎？  
怎麼會長在樹上呢？  
松鼠好奇的問。  
可是……



## 哈啾！形狀大風吹



老師向幼兒介紹了繪本故事《哈啾！形狀大風吹》，幼兒能認識到書中有無所不在的形狀，具有動畫創作背景的作家維吉妮·摩根將專長運用在童書上，賦予這本形狀繪本動態感和趣味性，讓孩子了解原來生活中各種事物是由形狀所組成，在我們的身邊其實充滿了各種形狀和顏色。插圖活潑簡潔、句子簡單和重覆性，能夠提升幼兒的閱讀興趣，亦能夠輕易朗讀書其中的句子。此外，幼兒透過閱讀繪本故事，學習到不同的名詞和擬聲詞，從而提升了表達能力。

# 不同的形狀

老師讓幼兒認識不同的形狀，然後請幼兒利用不同的形狀砌出不同的動物和物品。

呢個係圓形。



呢個係水滴形。



呢個係橢圓形。



呢個係正方形。



呢個係綠色嘅正方形。



呢個係三角形。





# 這是甚麼形狀

在認識不同的形狀活動後，老人再請幼兒在不同的圖片中找出不同的圖形，然後讀出句子這是(顏色名稱)的圖形。

呢個係啡色  
橢圓形餅乾。



呢個係藍色水  
滴形雨水呀。



呢個係銀色  
三角形三角。



呢個係啡色正  
方形麵包。



呢個係啡色  
橢圓形餅乾。



呢個係白色圓形  
嘅時鐘。



# 圖形齊齊拼

經過認識形狀後，老師希望加深幼兒的書中動物的認識，使用了GABA的教材，讓幼兒繼續研究用不同的圖案來拼砌動物。

呢個係孔雀  
嚟嘅。



呢個係小白  
兔嘅。



呢個係狐狸  
嘅。



呢個係孔雀  
嚟嘅。



呢個係小熊  
嘅。



呢個係小白  
兔嘅。



呢個係小白  
兔喇。



呢個係狐狸  
嚟嘅。



呢個係小熊  
嚟嘅。



呢個係獅子  
嚟嘅。



呢個係白兔  
嚟嘅。



呢個係小蝴  
蝶嚟嘅。





# 動物的名稱

除了與幼兒拼砌動物外，老師還利用遊戲讓幼兒認識動物的名稱。



# 齊來拼一拼

除了閱讀和欣賞繪本外，老師還邀請幼兒一起合作拼貼圖畫，把書中動物拼貼出來，模仿不同的佈局和造型



# 我們的作品



# 水果的味道

幼兒認識了書中的水果後，老師預備了書中出現過的水果，讓幼兒觀察和品嚐水果的味道。



# 不同的感覺

我們認識了書中有不同的觸感，於是老師便預備了一些有關感覺、氣味和聲音，讓幼兒運用自己身體的感覺去感受不同的五官的感覺。

呢舊係石頭，好硬嘅。



呢枝係樹枝，好硬呀嘅。



沙紙好粗呀！



呢個係孔雀嘅聲音。



呢個係孔雀嘅聲音。



呢個係獅子嘅聲音。



# 齊齊來分享

除了老師也搜集了一些不同的形狀與幼兒分享，老師也邀請幼兒在家也搜集一些不同的形狀回校分享。



# 總結

1. 在這個繪本裏，幼兒透過觀看圖片、實物、分享、拼砌及探索等活動，認識的不同的形狀及變化。從探索角中探索萬花筒的活動中，幼兒表現主動，能投入觀察萬花筒的圖案變化。在老師的引導下，他們能運用簡單語言說出他們的發現，如萬花筒裏有很多顏色、不同的形狀和轉動後變出很多圖案等。
2. 《哈啾！形狀大風吹》以形狀為主題，能夠誘發幼兒的興趣與動機。而繪本故事簡單容易理解，插圖色彩豐富及鮮明，幼兒在聆聽故事時亦表現留心，對圖畫有清晰的概念。
3. 老師透過不同形式的活動讓幼兒認識形狀組合的概念，他們在創作的過程中學習到不同的構圖方法亦學習到層次的概念。
4. 從探索的活動中，幼兒透過五官的觸感，探索了味道、氣味、質感、聲音，加深幼兒的興趣，更令幼兒更加投入
5. 幼兒的觀察習比之前增加了，他們在探索不同的質地，能比較和發現更多它們的差異，觸覺的敏銳度增加了不少！





# 歌曲



## 萬花筒

轉呀轉，變變變，  
萬花筒轉一轉，色彩漸變。  
萬花筒轉一轉，形狀萬變。  
轉呀轉，變變變。

## 砌積木

砌積木，樂趣多，  
你一塊，我一塊，砌美麗城堡。  
砌積木，樂趣多，  
你一塊，我一塊，放進書箱裏。

## 大氣球

吹呀吹呀吹個大氣球，  
扭呀扭呀扭隻大花貓，  
吹呀吹呀吹個大氣球，  
哎呀！飛走了！

## 玩具要回家

玩具娃娃想睡覺，  
電動車已無力行，  
玩具倦了要歸家，  
你我趕快收拾一下。

## We are All Here to Help You

Adoctor and a nurse,  
A farmer and a postman,  
We are all here to help,  
We are all here to help.

