



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

幼兒班學習報告

繪本教學：親愛的動物園

日期：2019年4月8日

至

2019年5月10日



故事內容

有個小小孩想要養寵物，於是他寫信到動物園，沒想到，動物園寄來各式各樣的寵物，就是沒有他想要的，直到動物園寄來了一隻……

小小孩終於找到最適合的寵物！



學習目標

1. 認識不同動物的名稱和特徵
2. 學習用形容詞來描述不同的動物
3. 認識不同動物的居住環境和生活習性
4. 探究動物與人類的關係
5. 認識飼養寵物的方法
6. 學習正確照顧寵物的態度
7. 創作心中想飼養的小狗

活動內容

說故事



在分享繪本故事《親愛的動物園》後，幼兒運用句子「動物園寄來了一隻___。」來說出動物園裏不同動物的名稱，並利用動物圖片來分辨可飼養和不可飼養動物，接著他們更創作心中想飼養小狗的模樣。

動物園寄來了一隻...



動物園寄來了一隻猴子！



動物園寄來了一隻小狗！



動物園寄來了一隻大象！



動物園寄來了一隻長頸鹿！



動物園寄來了一隻駱駝！

甚麼動物可飼養？



想像與創作



作品展覽



透過分享寵物公仔，幼兒認識不同寵物的外貌和特徵，並進行數數和配對遊戲，然後選出最喜愛飼養的寵物，更運用紙袋來製作寵物紙袋偶。

分享小寵物



兔仔有耳朵！



依隻小狗
係白色同
肉色！



依隻喺
狗！



依隻貓尾
巴好長！



依隻喺
烏龜！



依隻喺
狗！

配對



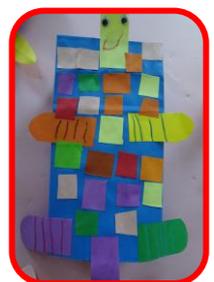
數一數



我最喜愛的寵物



製作寵物紙袋偶



透過觀看「我想養小狗」影片及飼養寵物講座，幼兒認識飼養寵物的方法，學習愛護和照顧寵物的正確態度！

照顧小狗講座



我會照顧寵物



幼兒透過商議後，投票選出最喜愛的店名！

動物的家在哪裡？



動物愛吃甚麼？



獅子愛吃
肉！



白兔愛吃
白菜！



小狗愛吃
骨頭！



貓愛吃
魚！



猴子愛吃
肉香蕉！

動物幫助我們做了甚麼？

透過「動物幫助我們做甚麼？」圖片，與幼兒探討動物對我們的貢獻，接著幼兒合作拼砌拼圖，並簡單描述圖片內容。



拼一拼



砌一砌



依個係貓
捉老鼠！



依個係大象
搬木材！



依個係馬
拉車！



依個係狗
幫盲人！

故事劇場：開心動物園

幼兒扮演動物園裏的一隻動物，聆聽老師旁述故事情節，以肢體動作演繹動物的動態和聲音。



在寧靜的夜晚，動物園裏的動物睡得很甜！

天亮了，動物們又出來活動了……



兇猛的獅子
在咆哮！



大蛇在草地上
爬來爬去！

長頸鹿伸長脖子
吃樹上的葉子！



青蛙跳來跳
去！



大象四處散
步！



動物園裏的動物每天都很開心！



總結

1. 透過故事、分享、模擬、觀賞、扮演、唱遊、拼砌及討論等遊戲活動，幼兒認識到不同種類動物的外貌特徵、生活習性和居住環境，更學習到照顧寵物的方式和愛護寵物的正確態度。
2. 這個故事內容簡單易理解，重複性的句子幼兒容易掌握，幼兒很快便能朗讀整個故事。老師以動作和口語講解故事中的形容詞後，他們便能輕易掌握及應用，語文應用能力提升許多，值得讚賞。
3. 幼兒透過互相分享不同種類的動物公仔，認識到動物有不同的顏色、耳朵和尾巴有長有短、體型有大有小，有些動物有斑點或斑紋。透過判斷與分辨遊戲，幼兒知道有些動物需要居住動物園或森林，不可飼養在家中的。
4. 在佈置幻想角前，老師與幼兒先商議寵物店的名稱，幼兒透過投票方式選出最喜愛的店名，更讓幼兒參與製作，如：用皺紙搓粒成狗糧。透過老師的介紹、觀看照顧小狗影片及講座後，加強幼兒對照顧及愛護寵物的方法和態度的認識，進入幻想角扮演動物護理員遊戲時，懂得輕輕抱抱、親親和摸摸小寵物，慢慢餵小寵物吃東西，溫柔地跟小寵物玩球和唱歌，認真地為小寵物清潔、吹毛髮和梳頭等，幼兒都表現出體貼的態度。
5. 創意藝術方面，老師引用故事結尾動物園寄來一隻小狗，讓幼兒想像小狗會是甚麼的模樣，請幼兒創作自己心中想要飼養的小狗；另外老師請幼兒扮演動物園裏的一隻動物，運用肢體動作來表達動物的叫聲和動態，幼兒表現投入和認真，幼兒的美藝發展亦見進步。

歌曲

小花狗

我與小狗，握握手手，一起跑跳，一起走。
我愛小狗，家居看守，忠心可靠的好友
旺旺旺旺！旺旺旺旺！多麼得意小花狗，
我愛小狗，握握手手，開心因有一好友。

小青蛙看醫生

小青蛙，吃西瓜，
吃得太多，肚子痛。
看醫生，呱呱叫，
醫生請你快快醫好我。

珍惜小狗

一隻小狗，亂行亂走，看著也心慌，
再沒有家，沒人認領，怎可見明天。
若然是你，喜愛小狗，看著也心酸，
決定養牠，請要珍惜，永別說分離。

我愛媽媽（普通話）

我愛媽媽，我愛媽媽，
媽媽的笑容最美麗。
每天帶我到公園遊戲，
親愛媽媽，我愛你！

