



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

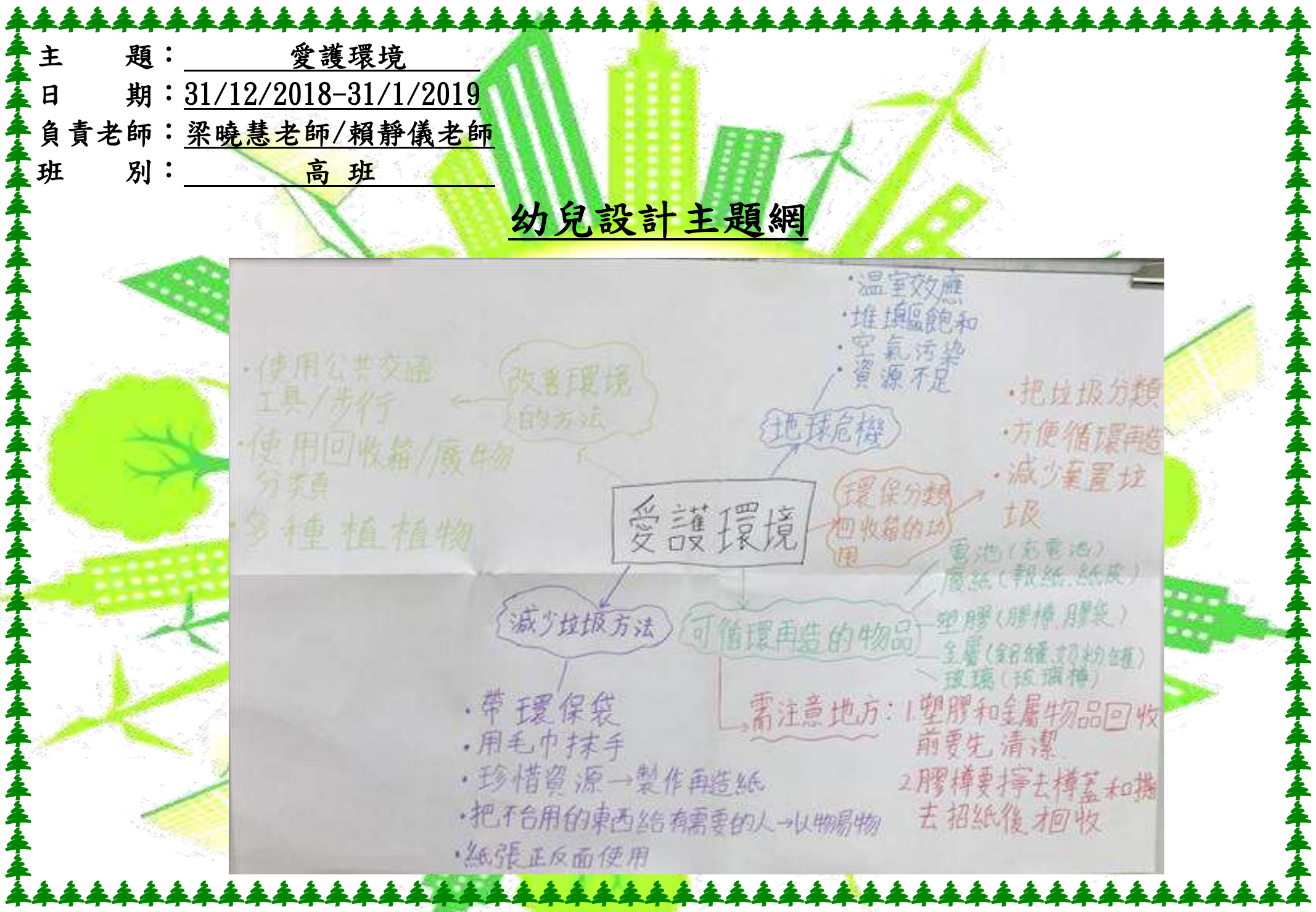


高班學習報告

設計活動：愛護環境

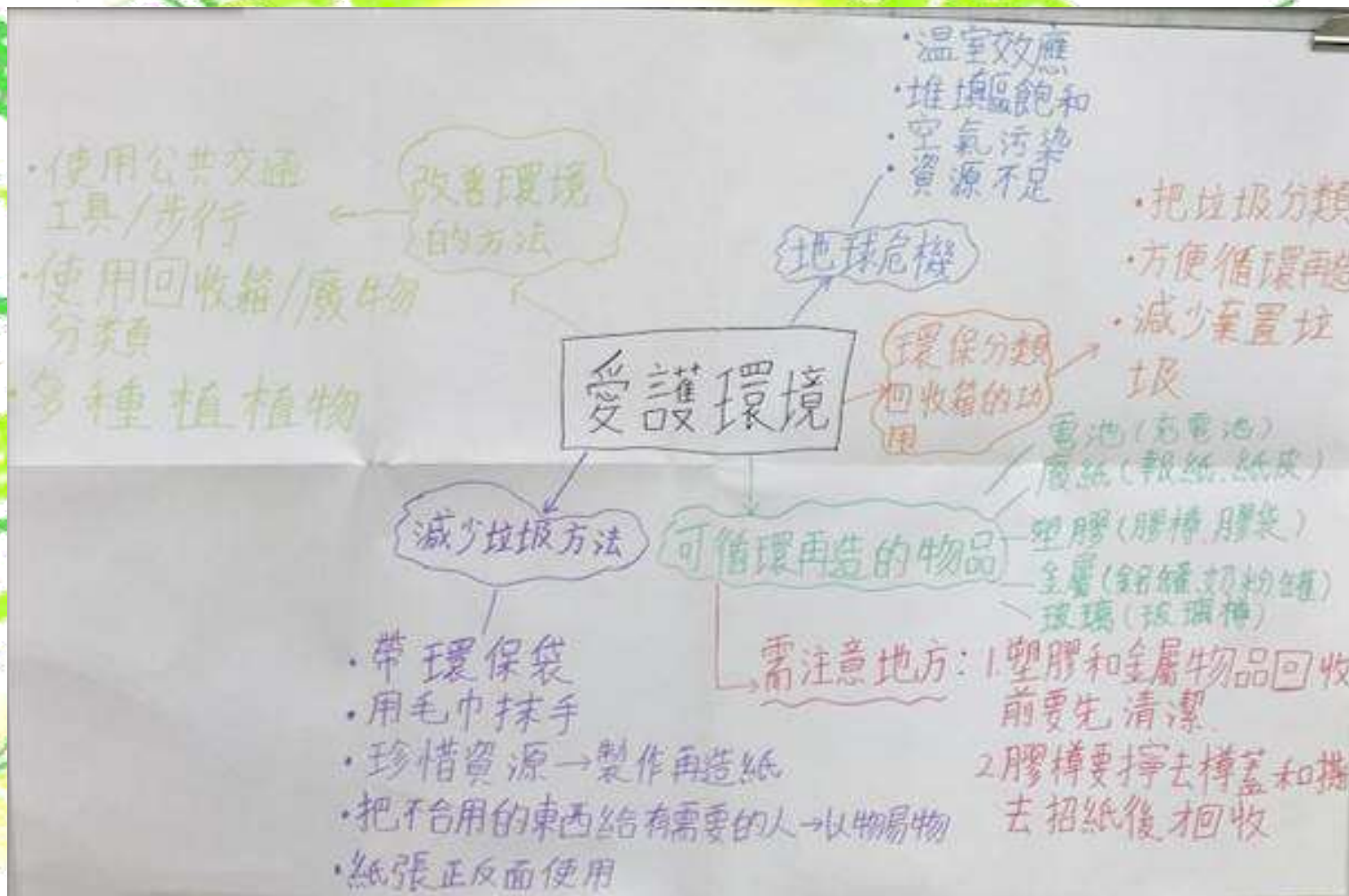
日期：

2018年12月31日至2019年1月31日



主 題：愛護環境
 日 期：31/12/2018-31/1/2019
 負責老師：梁曉慧老師/賴靜儀老師
 班 別：高 班

幼兒設計主題網



學習目標

1. 幼兒能探索地球面臨的環境危機
2. 幼兒能記錄及分享在生活中實踐環保的方式
3. 幼兒能探索三色回收箱的功用
4. 幼兒在參觀「綠在東區」後，能認識廢物分類的過程和節約能源的方法
5. 幼兒透過實驗和測試，能探索不同回收物品的特質
6. 幼兒能探索再造紙的過程及物料
7. 幼兒能與人分享製作再造紙的感受
8. 幼兒能透過以物易物活動，學習珍惜資源，減少浪費



從搜集資料階段中，我們分享和討論了.....

在開展設計活動-「愛護環境」的學習前，幼兒分組討論地球正面臨的環境危機。

私家車會排出好多廢氣，污染咗空氣。



嘩！堆填區越來越多垃圾呀！



我覺得個地球唔舒服，好似好熱咁。



我哋要減少製造垃圾！



啲冰塊就嚟溶化啦，北極熊就會無地方



你睇吓，個天空灰蒙蒙呀！



資料分享

老師介紹繪本《十件事我做好了，世界會更好》，透過故事內容讓幼兒認識生活中細小的十件事情能保護環境。然後請幼兒分享搜集的有關資料，從而認識更多在生活中實踐環保的方法。

我哋可以用環保盒和水樽，減少用塑膠餐具。



將垃圾放入垃圾桶，保持環境清潔。



呢個係太陽能發電，唔會浪費電力，有太陽就可以發電。



屋企嘅舊紙盒、報紙可以收拾整理，放入分類回收箱。



多啲使用公共交通工具可以減少空氣污染。



膠樽同膠袋可以放入回收箱回收。



圖工-『一件令世界更好的事情』

透過繪本及資料分享後，幼兒明白到保護地球環境能從身邊細小的事情做起，於是老師請幼兒把認為對世界和地球更好的事情繪畫下來，並與同學分享。



從搜集資料階段中，我們會有提問、引證.....

透過分享及討論，幼兒認識到不同的保護環境的方式，他們都希望知道在生活中如何真正實踐環保，亦想了解家人愛護環境的習慣，於是幼兒透過以照片及圖畫的方式記錄與家人實踐環保的過程。



自備小手帕



使用分類回收箱



使用環保餐具



自備購物袋



節約用水

探索回收物品的特質



幼兒從分享中知道垃圾應該放入垃圾箱，還知道有些物品可以放入分類回收箱。為了分辨回收物品所屬的回收箱，老師先請幼兒探索不同質料的回收物品。



接著，幼兒利用磁石和水進行小實驗，測試廢紙、塑膠和金屬的廢物能否被磁石吸起、吸水及防水，並把結果記錄下來。

磁石棒吸唔起膠瓶。

報紙濕曬呀！

你睇吓，磁石棒吸起咗鐵盒呀！



分類回收箱的功用

幼兒經過探索及認識不同回收物品的特質後，嘗試探索回收箱及進行分類回收遊戲，認識回收箱的使用方法及功用。



回收箱有藍色、黃色蓋子！

呢度寫住塑膠，放膠樽、膠袋都得！

糖果鐵盒係放入金屬回收箱。

膠袋係放入塑膠回收箱。

紙巾筒可以放入廢紙回收箱。



從總結活動中，我們所獲得的經驗和知識有.....

以物易物攤位活動



在探索的過程中，幼兒發現物品除了可以回收外，還可以把不需要的物品作捐贈或與有需要的人交換，以學習珍惜資源、減少浪費。於是老師與幼兒計劃進行「以物易物」活動，與同學交換一份家中不需要但仍有用途的物件。



環保再造紙

幼兒也嘗試利用報紙製作再造紙，透過準備物料、等待紙碎濕透、把紙碎攪拌成紙漿等過程，幼兒除了認識製作再造紙的過程步驟及舊物循環再造外，還明白到紙張得來不易，學習珍惜資源。



參觀「綠在東區」

為了讓幼兒更了解回收分類及保護環境的方式及知識，老師帶領幼兒到「綠在東區」參觀，透過講座及分類遊戲體驗和學習善用可循環再用的資源，並鼓勵幼兒多在生活中實踐環保，建立從小愛護環境的習慣。



歌曲

惜物減廢

垃圾太多，就快擠滿香港，
盡力減廢，愛護美麗地球，
神奇企鵝，勇於幫你共我，
惜物循環有智慧，循環再造減浪費。
請想一想，東西應該節約，
要有智慧，知舊物用處多，
三色箱，要分類方可以，
惜物循環有智慧，循環再造減浪費。

中華小海豚

粉紅小海豚，海中暢泳不怕倦，
最怕污染難適應，一起保護小海豚，
朋友啊！齊來努力，
別再污染大自然，健康生態願珍惜，
愛自然你我心願，
讓小海豚跳出水面，快活生存。

大鯨魚

大鯨魚，就是我，住在大海裏真不錯。
但是漁人常常認錯我，把我當魚兒真是氣死我。
大鯨魚，就是我，住在大海裏真不錯。
但是漁人常常捕獵我，可否可否不要追我。

祝呀祝福你

讓我祝福你，讓我祝呀祝福你，
在每天開心笑嘻嘻，
上帝陪住你，上帝攬住你，
全年定要添福氣。

