



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

幼兒班學習報告

主題教學：小紅帽與大灰狼

日期：2018年12月31日

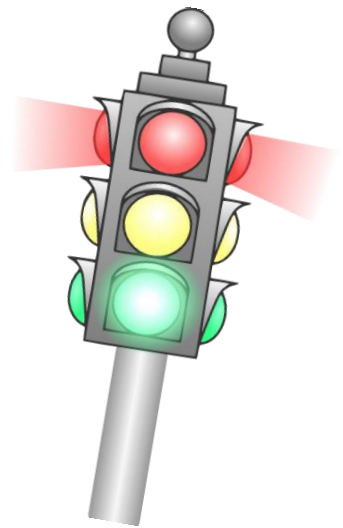
至

2019年2月1日



主題目標

1. 認識不同交通工具的名稱及行駛的地方
2. 認識巴士、港鐵的設施及其用途
3. 學習遵守乘坐交通工具的規則
4. 認識交通安全設施及其用途
5. 能遵守乘搭交通工具及過馬路的守則
6. 認識浮、沉和斜度的概念
7. 培養探索的精神



活動內容

不同的交通工具

老師請幼兒帶交通工具模型回校分享，觀察不同交通工具的外型和特徵，比較各種交通工具在大小、長短和速度各方面的不同，並進行數數遊戲。

依架係私家車，白色嘅！



依架係巴士，有兩層嘅！



依架係綠色的士！



依架係飛機，飛機係天空飛！



依架係港鐵！



依架係小巴，綠色嘅！



比一比



數一數



我會自己搭車

透過「搭巴士」程序圖片，幼兒一起描述圖片內容，並把圖片順序排列，從而認識乘坐巴士的正確程序。接著利用交通工具和車站圖片，模擬排隊搭車，更到幻想角進行搭巴士遊戲，體驗乘坐巴士的過程。



模擬排隊



模擬搭巴士



我地排隊等車！

DU !

搭車要坐好！

飛機在空中飛

老師透過兒歌《小飛機》及飛機圖片讓幼兒認識天空上的交通工具，然後請幼兒一同摺飛機和放飛機。

摺飛機



放飛機



齊來做實驗

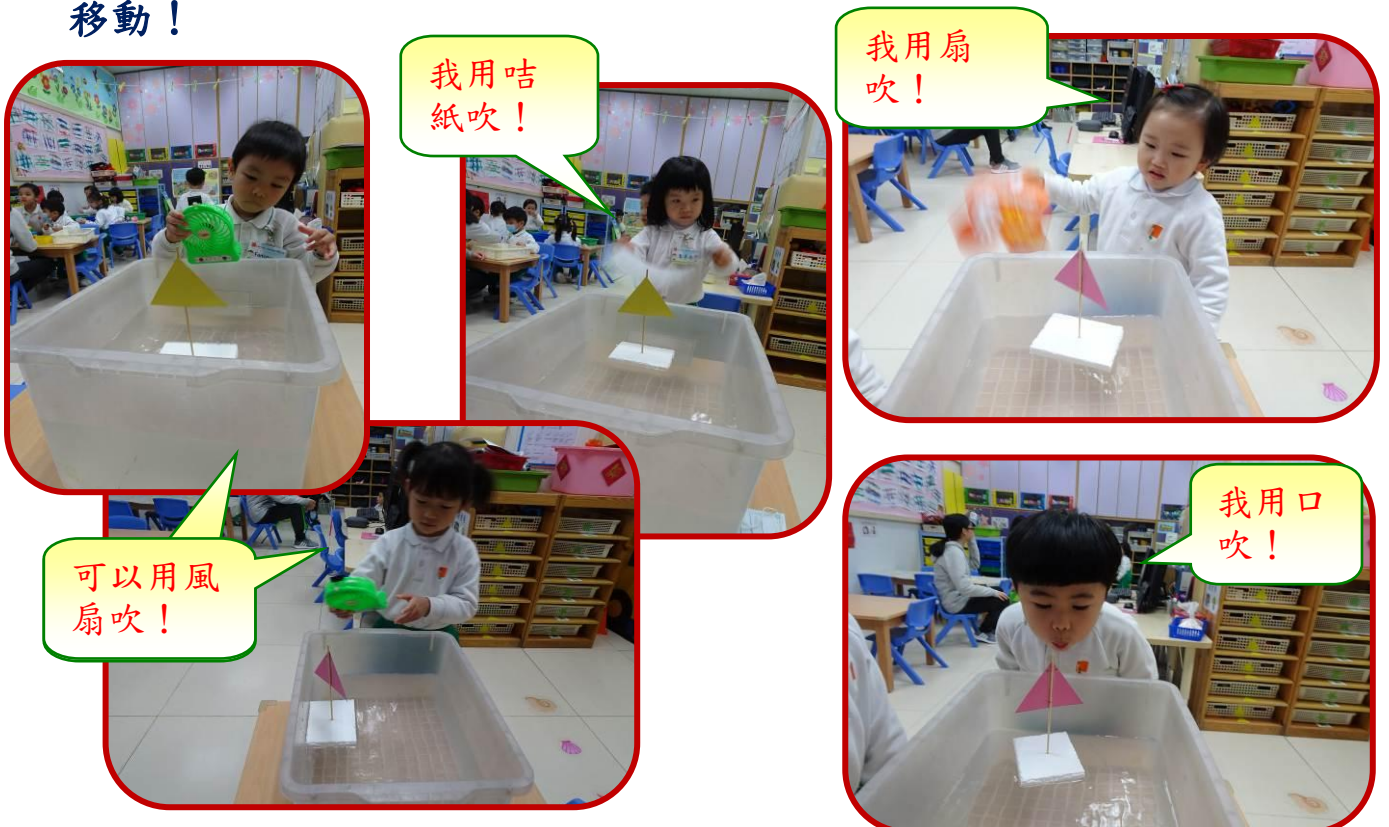
(一) 車子在不同高度斜台上滑行的情況：

請幼兒運用紙磚砌出不同的斜台，看看車子在不同斜度滑行時的速度！



(二) 讓小船在水中移動的方法：

老師利用發泡膠製成小船放在水上，請幼兒用不同的方法推動小船向前移動！



(三) 浮與沉：

老師請幼兒將不同種類的物品放進水中，觀察是浮或沉，然後進行記錄！



繪本故事：《擠一擠電車》

透過繪本故事《擠一擠電車》，讓幼兒了解車站的基本架構與特色、人多擁擠的情境，學習要互相禮讓，建立同理心，同時學習乘搭車子的過程。



說故事



做個好乘客

透過「乘車行為」圖片，幼兒學習觀察及判斷乘搭車子的正確行為，並能簡單描述行為圖片內容。



參觀港鐵

老師和家長一同帶領幼兒到西灣河港鐵站參觀，觀察港鐵站內的各種設施及標誌，並親身體驗乘搭港鐵的過程。



港鐵站內
喺唔可以
飲食架！



啲字凹凹
凸凸呀！



去柴灣幾
多錢呢！



Check 下幾
多錢先！



坐定定！



握扶手企
定定！



鐵路火車

透過繪本故事《擠一擠電車》，幼兒認識鐵路火車的基本結構，老師請幼兒製作鐵路火車。



作品展覽





總結

1. 幼兒透過互相分享不同種類的交通互具模型，認識到香港常見交通互具的名稱，更運用感官來探索不同交通互具的外型特徵，觀察交通互具在外型上有相同和不同之處，如：形狀、顏色、輪子數量及行走的形式和地方的不同等，並比較各種交通互具的大小、長短、快慢及載客人數的多少，還知道乘搭不同交通互具可以到達不同的地方。
2. 透過故事、遊戲及討論等的活動，幼兒認識到巴士的設施、規則及乘搭巴士的程序。而老師將幻想角佈置成巴士站，擺放巴士和其使用的設施，讓幼兒進行模擬乘搭巴士的遊戲，從而提升他們學習排隊的意識及遵守秩序的良好品德，並學習與同伴互相合作模擬遊戲。
3. 在參觀活動中，幼兒能認識港鐵站的設施和標誌，親身體驗乘搭港鐵的過程。在分享活動中，幼兒能說出港鐵站的基本設施，和車廂裏一些簡單的標誌，更知道三歲開始需要付車費，可見他們能投入參觀的活動。
4. 在「車子滑行速度實驗」、「浮沉實驗」和「小船在水中移動的方法」等活動中，幼兒表現得很有興趣，會專心聆聽老師的講解，能透過觀察說出實驗結果，還會想出其他方法去進行實驗，反映幼兒喜歡實驗性的活動。
5. 圖工方面，幼兒在製作紙飛機過程中，用橫、直、曲和波浪線條來繪畫圖案，然後學習摺紙飛機；在創作鐵路火車時，運用了點、拼貼和繪畫技巧來進行創作，提升幼兒美藝發展能力。



歌曲

火車

曾越過高山，橫越了大地，
火車每卡都載着歡笑。
沿路見冰山，沿路見河流，
火車緩緩的已到站了！

船兒

船兒浮在水中，真真有趣，
船兒能載貨物，載客都可以。

人像燈

人像燈，請你讓我過馬路。
達達達達，紅燈亮了乖乖等。
人像燈，請你讓我過馬路。
達達達達，達達達達，綠燈亮了慢慢行。

過馬路，要小心

望望路中，望望路中，馬路車多！
路上大家萬勿亂跑，不可以莽撞！
過馬路，要小心，注意交通規則！
路上大家萬勿亂跑，不可以莽撞！

