



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

幼苗班學習報告

主題教學：我愛吃

日期：2018年11月19日
至
2018年12月21日



主題目標

- 培養正確的飲食習慣
- 學習自行進食
- 學習使用不同的餐具
- 學習自己收拾餐具
- 學習表達自己喜歡的食物
- 學習不同水果及蔬果的名稱
- 學習表達自己的想法
- 培養愛護牙齒的良好習慣



活動內容

我愛吃..... 我愛吃.....

在分享「愛吃水果的牛」的繪本故事後，幼兒帶了他們愛吃的水果回校分享。



我愛吃橙。

我愛吃香蕉。



我愛吃蘋果。



我愛吃橙。



幼兒透過探索認識不同水果的外形和氣味。



幼兒透過嚐試，認識不同水果的味道，更通過分享
幼兒帶回校的水果，體驗與人分享的樂趣。

水果齊分享





我在……買蔬菜。

幼兒透過和家人一起完成工作紙，認識到不同購買蔬菜的地方和蔬菜的名稱，並分享他們進食蔬菜的經驗。

這是菜
心。



這是生菜。



是菜
花。
這
椰
花。



這是紅
蘿蔔。



這是蕃茄。



這
是
生
菜。



蔬菜真美味

幼兒透過觀察，認識蔬菜的生與熟後的後變化，之後幼兒更一起嚐試蔬菜的味道。



設計水果籃



我們的作品



水煮蛋和炒蛋

幼兒觀察雞蛋後，老師利用不同的烹調方法，把雞蛋煮成水煮蛋和炒蛋，並把炒蛋製作成雞蛋三文治，讓幼兒嚐試不同的雞蛋料理。





這是生雞蛋。



把雞蛋打勻。



放在鍋裏炒熟。



炒熟了，雞蛋很香啊！



雞蛋三文治很好味啊！



雞蛋三文治很好味啊！

不同的餐具

老師介紹不同的餐具的使用方法後，幼兒透過用湯匙舀毛毛球，練習使用湯匙的技巧。



參觀百佳超級市場

幼兒通過參觀學習不同食物的種類和購買方法。





總結

主題故事「我愛吃」是以進食情境為出發點，與生活息息相關，從而引發幼兒的興趣與動機。透過聆聽故事、角色扮演、分享和遊戲等活動，幼兒能學習一些基本生活技能及自我照顧的技巧，如：握湯匙自行進食、剝雞蛋殼和刷牙，培養良好的飲食態度和習慣。

繪本故事中，幼兒認識到不同水果的名稱和外形，透過一連串的延伸活動，如：運用感官探索水果、製作水果籃、探索水果的特徵及小食嚐試等，幼兒認知不同水果有不同的特徵，更在老師的引導下，運用形容詞來說出水果的特徵，如：圓圓的西瓜、酸溜溜的檸檬、紅紅的蘋果、甜甜的香蕉等。

從不同的分享活動中，幼兒能勇敢地站立人前說話，在老師的鼓勵及協助下，嘗試運用簡單句子進行介紹和分享，初步建立自信。

總括而言，幼兒透過不同形式的活動，如：故事、圖工、音樂及探索等，學習自我照顧、自行進食、建立良好的進食習慣和培養個人的自信心，在遵守規則和與同學合作進行遊戲，亦有明顯的提升，值得讚賞。

請家長在家中繼續鼓勵幼兒自行進食，並注重進食禮儀，保持餐桌乾淨，勿吃太長時間及多鼓勵幼兒多吃有營養的食物。

歌曲

麵包香噴噴

香噴噴軟綿綿，粒粒提子在裏面，
你一片，我一片，
提子麵包真好吃。

紅蘋果

紅蘋果，真漂亮，穿着美麗紅衣裳。
蘋果甜，蘋果香，大家都想嚐一嚐。

水果歌

齊來吃個大蘋果，愛吃水果身體壯，
香蕉彎彎像隻船，西瓜個個大又圓，
齊來吃個大蘋果，愛吃水果身體壯。

兒歌

水果齊分享

蘋果甜，
香蕉香，
水果齊分享，
大家嘗一嘗。

小小雞蛋

小小雞蛋滾呀滾，輕輕敲，雞蛋殼，
剝呀剝，剝呀剝，
剝好雞蛋吃下肚。

味道好

魚、肉、飯、菜
味道好，
自己吃飯我做到，
做個健康小寶寶。