

| 課程資料  |  |
|---|--|
| 課程類別：本地   |  |
| 課程規劃  |  |
| <p>幼稚園關注幼兒發展需要，重視學與教的質素；期望透過多元化的教學模式，包括主題教學、繪本教學及專題研習等方法，讓幼兒在充滿鼓勵的環境中主動學習、思考、探索、嘗試及發現，享受學習的樂趣。</p> <p>本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。</p> |  |
| 學習 / 教學模式及活動  |  |
| <p>「以幼兒為中心」及「提升閱讀興趣」為教學編排原則，設計不同形式的學習活動，如遊戲、閱讀、談話、討論、協作、參觀、實驗、扮演、創作、親子活動及角落學習等，營造一個互動及富趣味性的學習環境。</p>  |  |
| 兒童學習經驗評估  |  |
| <p>採用持續性觀察方式，並以質性及量性的資料，加入不同的持分者的意見，記錄及分析幼兒在六大範疇的學習過程及發展，並提供適切的建議，以協助家長了解幼兒的發展需要。評估工具包括每月主題評估及學習報告，半年總結性評估及學習歷程檔案。</p>  |  |

| 學校特色   |  |
|--|--|
| 學校使命及抱負  |  |
| <p>「發展優質教育、鼓勵主動學習、推動家校協作」鼓勵幼兒在啟發性環境中，主動探索和學習；培養幼兒的自信、自律及自學的精神。</p>   |  |
| 對學生支援  |  |
| <p>設有駐校社工，為幼兒及家長舉辦各類小組、工作坊和講座，促進幼兒全人發展，協助父母掌握育兒技巧。社工同時提供輔導、諮詢及兒童為本遊戲治療服務。</p>                                      |  |
| 對非華語學童的支援  |  |
| 沒有資料   |  |
| 對有特殊教育需要的學童的支援   |  |
| 正在參與到校學前康復服務試驗計劃。  |  |
| 與家長聯繫  |  |
| 家長教師會：沒有   |  |
| 其他家長活動 / 聯繫  |  |
| <p>定期舉辦家長會、專題講座、親子工作坊、觀課活動、故事爸媽活動、家長義工隊及家長茶聚，並按需要進行家訪等，致力提高幼稚園的透明度，與家長保持緊密的溝通，建立互相協作的良好關係，為幼兒締造完善的學習環境，促進學習成效。</p> |  |

| 主要代辦項目參考價目(2017 / 18學年) |              |          |           |
|-------------------------|--------------|----------|-----------|
| 夏季校服                    | \$91 / 套     | 冬季校服     | \$118 / 套 |
| 書包                      | \$91 / 個     | 茶點       | 沒有直接代辦    |
| 書本                      | \$1,300 / 年  | 練習簿 / 作業 | 沒有直接代辦    |
| 文具                      | \$65-150 / 年 | 寢具       | \$215 / 套 |

