



| 學校資料 | |
|--------------------------|---|
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 呂慧蓮女士 |
| 校長姓名 | 趙嘉汶女士 |
| 創校年份 | 1997 |
| 已使用課室的總容額 (2017年9月資料) | 90 |
| 註冊課室數目 | 4 |
| 戶外遊戲場地 | 沒有 |
| 室內遊戲場地 | 有 |
| 音樂室 | 有 |
| 其他特別室 / 場地 | 兼收輔導室、綜合活動室 |
| 校長及教學人員總人數 (2017年9月資料) * | 11 |
| 學校網址 | http://clsw.hkfyg.org.hk |
| 質素評核：結果及報告 | 符合要求 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/HKFYG_ChingLok.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2017年9月資料) * | |
|-------------------------------|----|
| 學歷 | |
| 持有學位 | 5 |
| 非持有學位 | 6 |
| 專業資格 | |
| 幼兒教育證書或以上 | 11 |
| 合格幼稚園教師 | 0 |
| 其他師資訓練 | 0 |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 |
| 其他 | 0 |

* 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2017年9月資料) | |
|------------------|---------|
| 上午時段師生比例 | 1 : 9.5 |
| 下午時段師生比例 | 1 : 9.5 |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 有 |

| 學生人數 (2017年9月資料) | | | | |
|------------------|-----|----|----|----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 下午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全日班 | 30 | 27 | 28 | 85 |

| 全年學費 (2018 / 19學年) | | | | |
|--------------------------|-----|---------------|---------------|---------------|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的 全年學費 (期數) | 上午班 | - | - | - |
| | 下午班 | - | - | - |
| | 全日班 | \$11,952 (12) | \$11,952 (12) | \$11,952 (12) |

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2017年9月資料) | | | |
|------------------|---------------|--------------|----|
| 提供2-3歲幼兒服務 | 有 | 提供2歲以下幼兒服務 | 沒有 |
| 收費水平 (全年) | - (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 20 |
| | \$42,180 (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | 有 |
| 提供暫托服務 | 有 | 提供延長服務時間 | 有 |

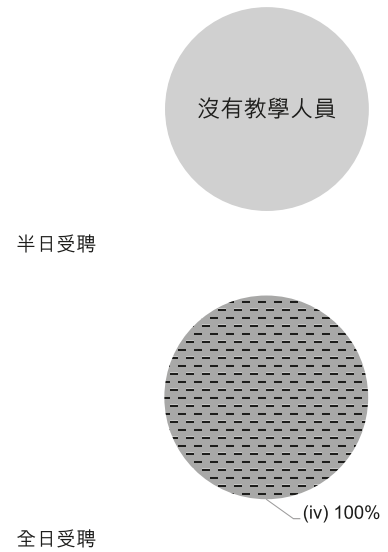
| 課程資料 | |
|---|--|
| 課程類別：本地 | |
| 課程規劃 | |
| <p>幼稚園關注幼兒發展需要，重視學與教的質素；期望透過多元化的教學模式，包括主題教學、繪本教學及專題研習等方法，讓幼兒在充滿鼓勵的環境中主動學習、思考、探索、嘗試及發現，享受學習的樂趣。</p> <p>本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。</p> | |
| 學習 / 教學模式及活動 | |
| <p>「以幼兒為中心」及「提升閱讀興趣」為教學編排原則，設計不同形式的學習活動，如遊戲、閱讀、談話、討論、協作、參觀、實驗、扮演、創作、親子活動及角落學習等，營造一個互動及富趣味性的學習環境。</p> | |
| 兒童學習經驗評估 | |
| <p>採用持續性觀察方式，並以質性及量性的資料，加入不同的持分者的意見，記錄及分析幼兒在六大範疇的學習過程及發展，並提供適切的建議，以協助家長了解幼兒的發展需要。評估工具包括每月主題評估及學習報告，半年總結性評估及學習歷程檔案。</p> | |

| 學校特色 | |
|--|--|
| 學校使命及抱負 | |
| <p>「發展優質教育、鼓勵主動學習、推動家校協作」鼓勵幼兒在啟發性環境中，主動探索和學習；培養幼兒的自信、自律及自學的精神。</p> | |
| 對學生支援 | |
| <p>設有駐校社工，為幼兒及家長舉辦各類小組、工作坊和講座，促進幼兒全人發展，協助父母掌握育兒技巧。社工同時提供輔導、諮詢及兒童為本遊戲治療服務。</p> | |
| 對非華語學童的支援 | |
| 沒有資料 | |
| 對有特殊教育需要的學童的支援 | |
| 正在參與到校學前康復服務試驗計劃。 | |
| 與家長聯繫 | |
| 家長教師會：沒有 | |
| 其他家長活動 / 聯繫 | |
| <p>定期舉辦家長會、專題講座、親子工作坊、觀課活動、故事爸媽活動、家長義工隊及家長茶聚，並按需要進行家訪等，致力提高幼稚園的透明度，與家長保持緊密的溝通，建立互相協作的良好關係，為幼兒締造完善的學習環境，促進學習成效。</p> | |

| 主要代辦項目參考價目(2017 / 18學年) | | | |
|-------------------------|--------------|----------|-----------|
| 夏季校服 | \$91 / 套 | 冬季校服 | \$118 / 套 |
| 書包 | \$91 / 個 | 茶點 | 沒有直接代辦 |
| 書本 | \$1,300 / 年 | 練習簿 / 作業 | 沒有直接代辦 |
| 文具 | \$65-150 / 年 | 寢具 | \$215 / 套 |

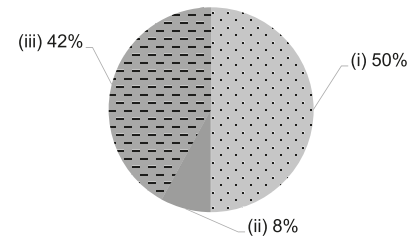
校長及教學人員每月薪酬幅度
(2018年3月資料)

- (i) ≤ \$10,000
- (ii) \$10,001 - \$15,000
- (iii) \$15,001 - \$20,000
- (iv) > \$20,000



校長及教學人員幼兒教學年資
(2018年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2016/17年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

