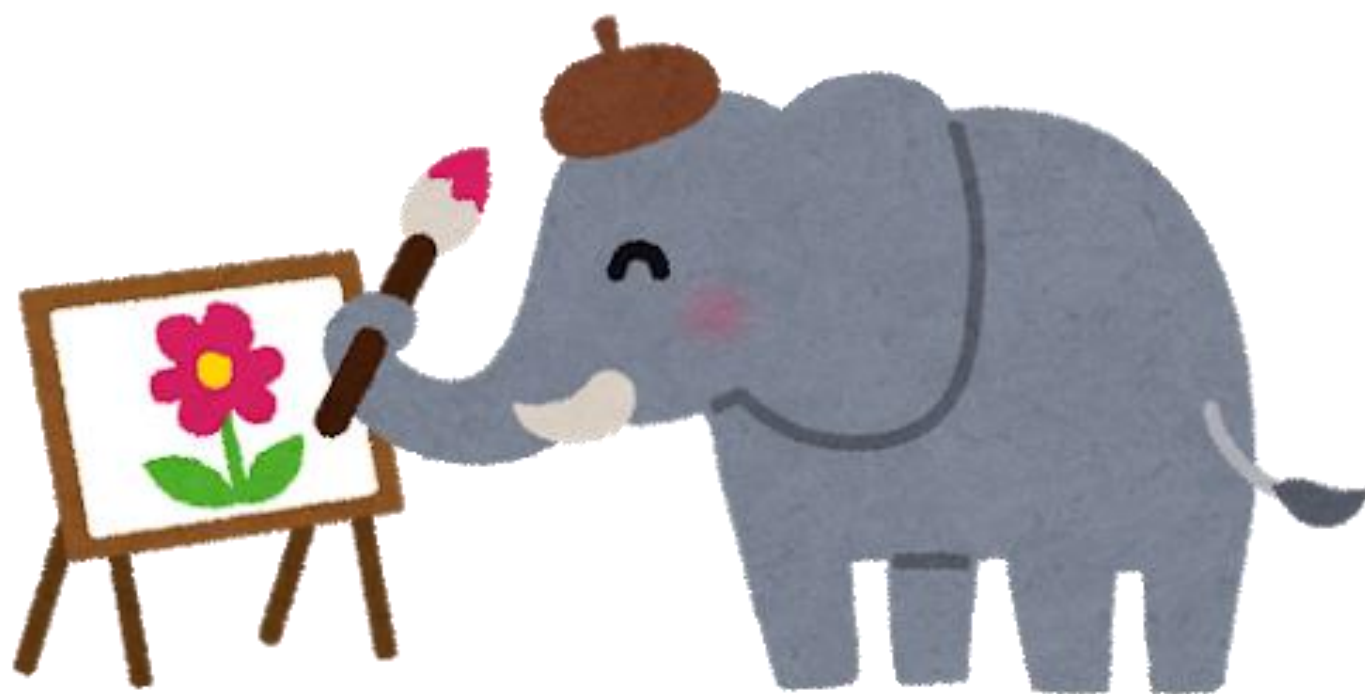




香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

低班學習報告

主題:小象鼻子長



日期: 2018年10月15日

至

2018年11月16日



主題目的:



1. 認識五官的功用

2. 欣賞自己和別人獨特的特徵

3. 認識不同的性別

4. 學習保護身體和私人部位

5. 認識手和腳的功用

6. 學習比較高、矮、胖、瘦

7. 認識直線和曲線

8. 認識自己的本領

句子:

1. 我的(眼睛/耳朵/鼻子/嘴巴)能_____。

2. 我有(大大的/小小的/圓圓的/細長的)_____。

3. 我是(男孩子/女孩子)。

詞語:

「眼睛」、「耳朵」、「嘴巴」、「鼻子」、

「手」、「男孩子」、「女孩子」

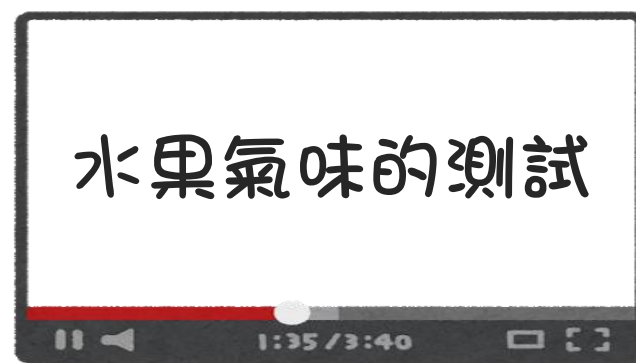
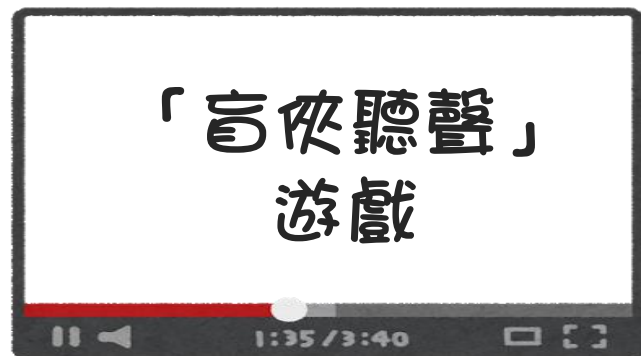
認識五官

從《小象鼻子長》的故事中，幼兒認識了大象的外形特徵。而他們發現自己的五官同樣發揮著各種不同的功用，並運用句式：「我的____能_____。」表達出他們的發現。



探索感官的功用

認識到自己的感官有著各種不同的功用後，幼兒還透過「盲來聽聲」遊戲、探索水果氣味的測試，來進一步認識自己聽覺和嗅覺的功用。



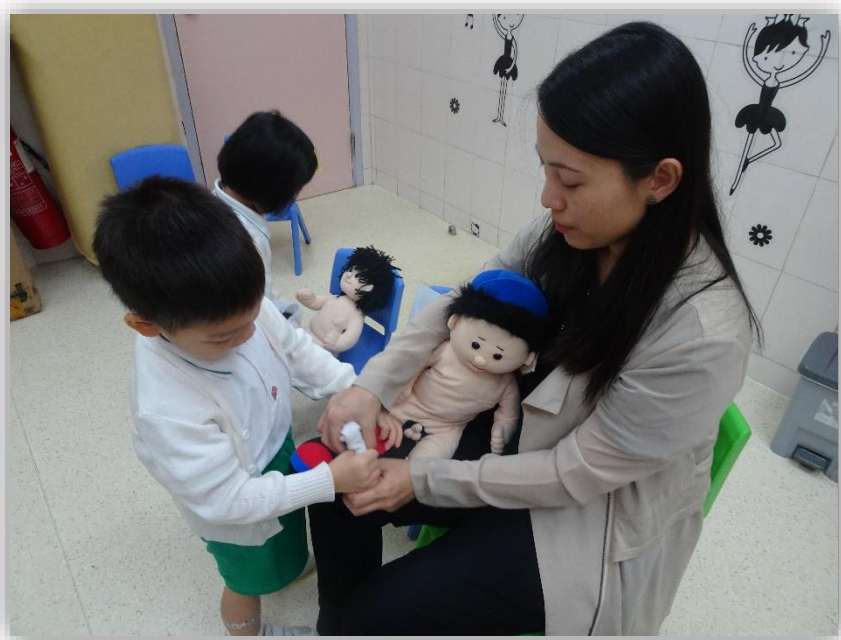
半張臉自畫像

認識到五官的功用後，他們亦發現每個人的樣子皆是非常獨特的，並運用句式：「我有(大大/小小的)_____。」形容他們的外貌，又創作出半張臉的自畫像，學會欣賞自己和別人的樣子。



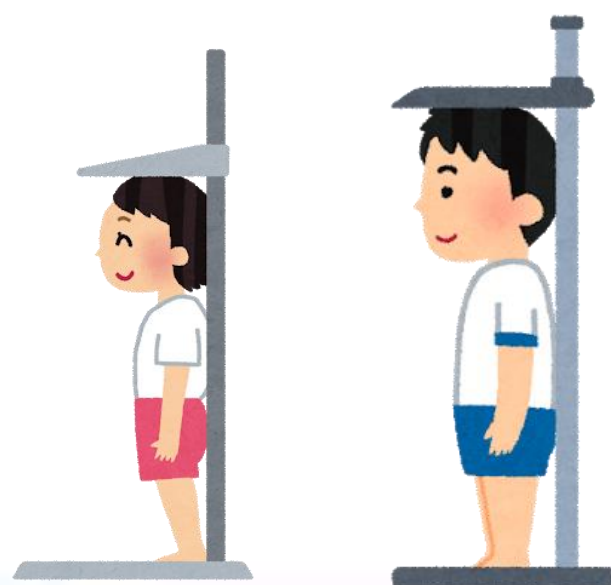
保護自己的身體

在課堂上，幼兒認識了詞語「女孩子」和「男孩子」，並運用句子「我是__孩子。」來介紹自己性別。另外，是次活動邀請了社工石姑娘進行性教育講座，讓幼兒學習保護身體及私人部位的方法。



比一比

幼兒們發現除了彼此的外貌有不同之處外，他們的體型也各有不同。他們透過互相比較，從中學習分辨高、矮、胖和瘦。





繪本故事：我不知道我是誰

老師與幼兒朗讀繪本故事《我不知道我是誰》，繪本中的主角達利口有一對大腳掌和一雙長耳朵，牠的大腳掌能夠讓牠跳開逃走和趕走小兔子的敵人傑西口。故事讓幼兒明白到每個人都是獨一無二的，並有不同的身體特徵和長處，學習欣賞和尊重別人，幼兒亦嘗試發掘並學會欣賞自己的才藝。



我會打筋斗!



我跳得很遠!



我們會跳舞!



參觀佐敦谷公園

在戶外學習活動日，老師帶領幼兒到佐敦谷公園參觀，嘗試運用我們的感官去感受一下大自然中的景物，老師更邀請幼兒利用相機把他們喜愛的景色拍下回校作分享。





總結



1. 透過主題故事《小象鼻子長》，幼兒認識了故事中不同動物的身體特徵外，還認識了自己的感官和身體不同部位的功用，例如眼、耳、口、鼻、手和腳。
2. 幼兒透過不同的活動、遊戲，以及親身的接觸，認識五官和身體的用途，例如進行試食、觀察、聆聽樂器的聲音和聞食物的氣味等實驗，他們能用自己的嘴巴、眼睛、耳朵和鼻子去體驗食物的味道和聆聽不同樂器的聲音。從實驗中，他們學會安靜地觀察和聆聽身邊的環境，並勇於與老師和小朋友分享自己的發現。
3. 幼兒在主題故事中，學習到每個人都是獨一無二的，並且各有長處，從中學習欣賞別人的外貌，也嘗試發掘自己的本領，如會跟同伴分享「我會跳舞!」、「我跑步可以跑得很快!」，學習肯定自己的能力。
4. 在是次主題中，幼兒學會運用不同句子，如「我的____能____。」、「我有____的____。」等。他們還學會不同的形容詞，如大大的、小小的、圓圓的，幼兒更嘗試運用不同形容詞來進行擴充句子，豐富他們說話的內容。





歌曲



小腳來跳舞

來跳跳跳舞，用腳尖起舞，(踮尖踮踮尖)
 頭點點點點，快快踏著步，(向前踏向後踏)
 平肩又腰踢踢腳，再轉圈一個，(左踢右踢轉圈)
 揮揮雙手左左右右 拍三下!(拍、拍、拍)



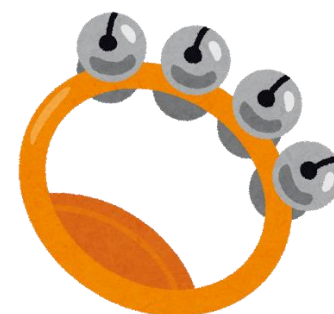
身體的聲音

小手拍掌，打打拍子，
 拍拍拍拍拍 拍得掌聲更響。
 你我合唱，開心唱歌，
 Ba Ba Ba Ba Ba，快些張開嘴唱。



愉快歌唱

我有一雙眼，我有一雙耳，
 我有一張嘴巴說話兒。
 學會東張西望，又會專心聽音樂，
 愉快歌唱開心笑。



天天高

天天長高，天天長高。
 不偏食，我快快長高。
 一天一天，高高再高。
 高過爸爸，高過媽媽，高，高，天天高。