



香港青年協會 青樂幼稚園  
青樂幼兒園

# 幼苗班學習報告

主題教學：玩具不見了

日期：2017年12月18日

至

2018年1月19日



## 主題目標

1. 認識不同種類玩具的名稱
2. 學習與同伴分享玩具
3. 學習把玩具分類擺放
4. 學習把玩具放回原處
5. 培養收拾玩具的習慣
6. 培養愛惜玩具的態度
7. 探索不同玩具的質感和特點
8. 認識聖誕節的習俗



## 活動內容

# 玩具真好玩

老師跟幼兒講述故事「玩具不見了」，讓幼兒知道要收拾玩具，初步建立愛惜玩具的態度。接著請幼兒分享最喜愛的玩具，嘗試說出玩具的名稱和特點，並示範玩具的玩法。





在老師的帶領及家長的協助下，與幼兒一起參觀 AEON 百貨公司玩具部，讓幼兒學習觀察各類玩具，認識更多玩具的名稱和特點，親身體驗戶外學習的樂趣呢！



這是 FROZEN 玩具！



這玩具可以錄音！



PEPPA PIG 呀！



嘩！LEGO 呀！



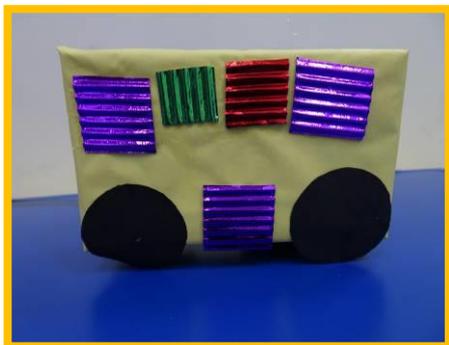
認識了不同類別的玩具後，老師與幼兒進行識數、音樂和圖工等遊戲活動，提升幼兒學習興趣。



# 環保玩具製作



# 作品展覽



# 有趣的玩具

幼兒用手觸摸不同的玩具，感覺玩具的質感，嘗試運用簡單形容詞來描述對物件的感覺，知道玩具「有圓」、「有聲音」、「有硬」和「有軟」的，最後進行尋找同類玩具遊戲。

## 模一摸



## 猜一猜



## 找一找



# 黃色的東西

老師以猜謎形式向幼兒介紹日常生活中黃色的東西，接著請幼兒抽一張圖片，並運用句子「黃色的\_\_\_。」說出圖片內容。最後，請幼兒觀察課室環境，嘗試找出黃色的物品。

## 句子遊戲



## 尋找黃色



# 拼圖遊戲

老師把玩具圖片製作成三至四塊拼圖，讓幼兒二人一組合作拼砌，接著請幼兒製作拼貼畫。



這是 THOMAS  
火車！



這是啤啤熊！



這是波！

## 製作拼貼畫



# 作品欣賞



## 繪本故事：《聖誕節的禮物》

從繪本故事《聖誕節的禮物》中，幼兒透過簡單及溫暖的故事內容和情節，知道對別人付出關懷，是跟自己收到禮物同樣的快樂，從中更認識聖誕節的習俗和慶祝節日的方式。



## 說故事





## 聖誕物品知多少？



## 想要甚麼聖誕禮物？

老師把不同的玩具圖片放在桌子上，請幼兒選取最喜愛的玩具作聖誕禮物，並運用句子「我想要\_\_\_。」說出自己的喜好。



我想要 THOMAS 火車。



我想要玩具車。



我想要「煮飯仔」玩具。

# 聖誕飾物製作



# 作品欣賞



## 總結

在「玩具不見了」主題活動中，幼兒透過故事、分享、討論、探索和音樂律動等遊戲活動，認識了很多玩具的名稱，如：波、車子、機械人、洋娃娃、積木及煮飯仔等，更知道收拾玩具的方法(分類擺放)及重要性，初步建立愛惜玩具的態度。

在參觀 AEON 百貨公司玩具部活動中，幼兒透過觀察認識不同類型的玩具，如發聲玩具、拼砌玩具、公仔玩具、認知玩具等，知道不同類別的玩具有不同的用途。

在探索玩具的質感遊戲中，幼兒運用手觸摸、壓和搖動玩具，感覺其外型特點，知道玩具有不同的質感，如：軟、硬、圓、方、有聲音等，並能運用簡單語句說出玩具的特點。

在認識黃色的活動中，老師以猜謎語形式給予幼兒提示，讓幼兒猜猜圖片是甚麼黃色的東西，幼兒表現興趣，部份幼兒都能猜出答案，如：是水果很酸的(檸檬)、老鼠最喜歡吃(芝士)、是水果彎彎的(香蕉)等，接著請幼兒在課室中尋找黃色的東西，大部份幼兒都能指出及找出來，表現投入，值得讚賞。

在分享玩具的活動中，幼兒能說出玩具的名稱和示範玩法，部份幼兒還能描述玩具的特點，如顏色和質感，他們的語言表達能力比前進步。

繪本故事《聖誕節的禮物》中，幼兒透過故事、討論、音樂和圖工創作等遊戲活動，認識到聖誕節的物品和慶祝方法，他們還學習到一些名詞和句子。

## 歌曲

### 玩具列車

轟隆轟隆，轟隆轟隆，  
玩具坐在火車上，  
快快一起回家去。

### 拼圖遊戲

拼一拼，砌一砌，看看拼出了什麼？  
唉！原來是可愛娃娃。  
拼一拼，砌一砌，看看拼出了什麼？  
唉！原來是藍色汽車。

## 兒歌

### 玩具真好玩

課室裏，多玩具，  
一起玩，真有趣。

### 聖誕老人

聖誕老人來到了，  
帶來禮物哈哈笑。

### 聖誕老公公

聖誕鐘聲響，忙把禮物送，  
聖誕老公公，最愛是兒童。

### 冬天到來

冬天到來，氣溫轉冷，  
寒冷北風呼呼呼。  
圍上頸巾，加上手套，  
再穿毛衣不怕冷。



### 小熊

小熊，小熊，拉拉手，  
一起拉手轉轉圈。  
小熊，小熊，伸伸手，  
一起伸手摸摸天。  
小熊，小熊，放下手，  
一起彎腰摸膝頭。