



## 幼苗班故事繪本學習報告

繪本故事：下雨了

日期：2018年4月9日

至

2018年5月4日

### 故事內容

《下雨了》透過色彩鮮艷及豐富的插圖，讓幼兒認識下雨天大自然的景象，花、草、樹木和動物在雨水的滋潤下，充滿生機，並從中帶出水的用途，及對萬物的貢獻。



### 故事目標

1. 認識大自然現象的名稱
2. 探討大自然的景象和聲音
3. 認識雨水對人類、動物和植物的貢獻
4. 認識不同動物的名稱和特徵
5. 學習觀察及比較兩件物件的異同
6. 學習運用簡單詞彙描述物件的特點
7. 學習培養珍惜用水的意識



## 活動內容

從繪本故事《下雨了》中，幼兒透過參觀、分享、聆聽、觀察、模仿、圖工創作及音樂等活動，認識大自然現象、聲音、動物的生態及水對萬物的貢獻，並透過語文活動，學習運用形容詞來描述物件。

### 參觀愛秩序灣公園



這樹皮很粗！

這樹皮很滑！

我們閉上眼睛聽聽大自然的聲音！



我們一起玩吹泡泡！



# 奇妙的大自然

幼兒透過觀察大自然現象圖片、猜聲音及創意圖工等遊戲，認識大自然現象的名稱和聲音。



天空上有甚麼？



大自然的聲音

是雷電的聲音！

是大象的叫聲！

是下雨的聲音！

是青蛙的聲音！

是小鳥的聲音！



圖工~天空

# 水真有用

老師透過討論、判斷、實驗及圖工等活動，讓幼兒加深認識水的來源和用途，並從中學習珍惜食水的方法。

## 水的用途



## 判斷遊戲~惜珍食水





浮與沉



圖工~下雨



# 動物真可愛

老師透過故事、猜謎、模仿及圖工等活動，讓幼兒認識不同動物的名稱和特徵。



看一看

## 這是甚麼動物？



是長頸鹿！



是河馬！



拉一拉



鯉魚

## 模仿遊戲



大象



獅子

## 親子圖工~動物臉譜



# 親子圖工展覽



## 青蛙的成長



# 下雨了

幼兒帶雨具回校進行分享和比較，然後運用不同物料來設計雨傘。

## 分享



這是一件雨衣！



這是一對雨靴，黃色的，有青蛙圖案！



這是一把雨傘！

這件雨衣有貓頭鷹圖案！



這件雨衣有綠、白、藍色！

這件雨衣是藍色，有星星圖案！



## 比較



一把雨傘大，一把雨傘小！



一對藍色，一對黃色！



一件是星星圖案，一件是貓頭鷹圖案！



一把雨傘藍色，一把雨傘有波點！



一件有袋，一件無袋！

## 圖工~設計雨傘



## 音樂律動~下雨了

下雨了,下雨了!



雨傘好像花兒開了!



帶着雨傘上街去!



## 有趣的形容詞

幼兒從繪本故事中學到一些形容詞，如：燒焦的、綠油油的、枯黃的、漂亮的、口渴的和開心的，並能把合適的形容詞配上正確的圖片。

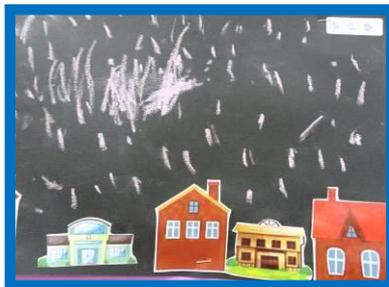


# 作品展覽

## 天空



## 下雨



## 雨傘



## 總結

從繪本故事《下雨了》中，幼兒透過參觀、分享、探討、實驗、圖工創作和音樂律動等遊戲活動，來認識大自然現象和聲音、動物名稱和特徵、水的用途和貢獻，並從中學習珍惜食水的方法，培養愛護大自然的意識。

在參觀愛秩序灣公園活動中，幼兒透過感官來認識大自然，用耳朵聆聽大自然的聲音、用手觸摸樹木、用眼睛觀察大自然的景象等，親身感受大自然。

在探討動物的活動中，幼兒透過唸兒歌、猜謎、模仿和圖工創作等遊戲來認識不同動物的名稱和特徵。

在分享雨具活動中，幼兒在老師的引導下能運用簡單語句說出各種雨具的特點，並把兩件相同雨具作比較，他們透過眼睛觀察到雨具有不同的圖案、大小、顏色、更看到有些雨衣有袋、有些沒有手袖。

幼兒每天跟隨老師朗讀繪本故事中的句子，他們對故事內容情節更熟識，且能理解書中大部份形容詞的意思，在學習運用形容詞來描述物件很有幫助，從中提升了幼兒語言及表達能力。

## 歌曲

### 下雨了

下雨了，下雨了，  
帶著雨傘上街去。  
下雨了，下雨了，  
雨傘好像花兒開了。

### 藍天

晴朗天，藍藍天，  
雲兒飄，真漂亮。

### 太陽伯伯

太陽伯伯，你在哪裡？  
請你快快走出來。  
太陽伯伯，你在天上，  
照著你跟我。

### 黑白色

黑白色，黑白色，變大熊貓。  
黑白色，黑白色，又變斑馬。



## 兒歌

### 動物園

動物園裏，動物多，  
長頸鹿，脖子長，  
小兔子，蹦蹦跳，  
還有獅子和大象，  
大小動物都可愛。

### 小青蛙

小蝌蚪，小尾巴，游來游去找媽媽。  
媽媽！媽媽！你在哪？  
來了來了，我來了，來了一隻大青蛙。

### 彩虹

一條彩帶掛天空，  
又像橋來又像弓。  
紅橙黃綠青藍紫，  
原來雲邊現彩虹。