



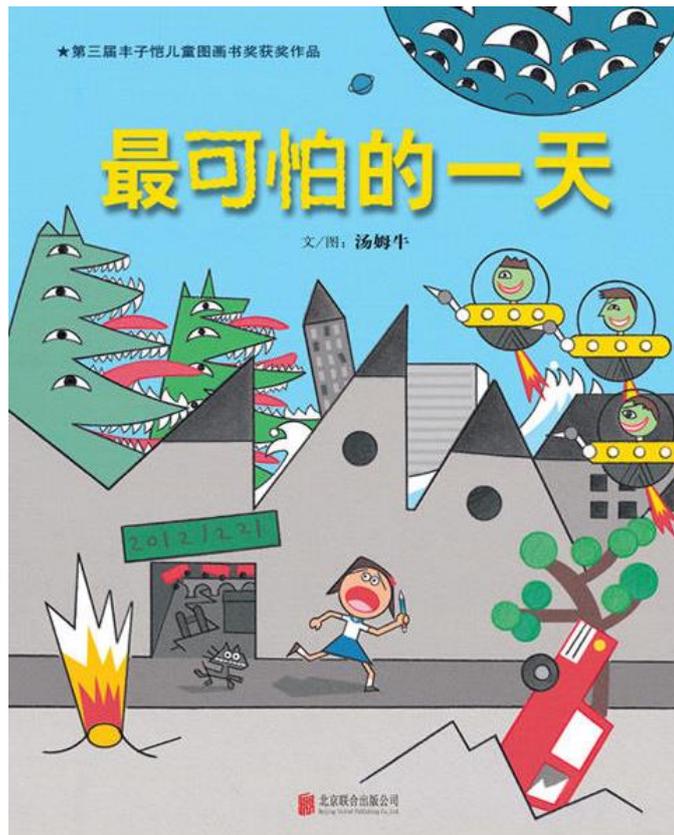
香港青年協會 青樂幼稚園  
青樂幼稚園

# 高班學習報告

繪本故事：最可怕的一天

日期：2017年10月9日  
至

2017年11月10日



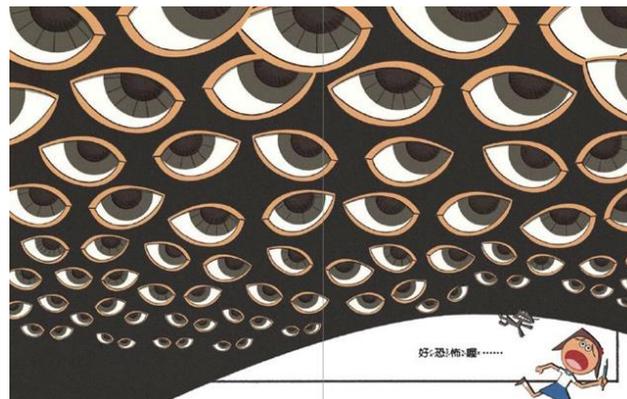


## 故事內容

明天有一件天大的事要發生了！

晚上睡覺前，玲玲被媽媽責備忘了拿便當盒出來洗、襪子亂丟，但這有什麼大不了的？明天才真的有一件天大的事要發生呢！

明天會天崩地裂、火山爆發、海嘯來襲嗎？還是外星人和怪獸就要攻陷地球了！一切都要完蛋了嗎？明天，明天到底會怎樣呢？



## 故事目標

1. 認識不同的情緒
2. 認識不同的表情和特徵
3. 學習觀察不同情緒的表情
4. 學習抒發和表達負面情緒的方法
5. 學習分工合作的精神
6. 學習與同學合作扮演

## 語文元素

創作句子：

- ◇ 當我一個人在漆黑的房間裡(描述事情)，我會感到害怕(描述感受)。
- ◇ 當我感到生氣時(描述感受)，我會深呼吸/找家人聊天。(解決方法)
- ◇ 運用簡單語句分享不同情緒的生活經驗
- ◇ 運用簡單語句來說出情境圖卡內容
- ◇ 運用完整句子來說出自己的感受

## 核心價值

故事透過玲玲在台上分享報告和演講，學習克服恐懼，才能夠成就美好。此外，我們可以學習如何解決日常生活中的情緒問題，並建立良好的人際關係，認識不同的情緒。

## 活動內容

1. 透過故事，認識不同的情緒
2. 探討不同情緒的表情和特徵
3. 繪畫開心和害怕的事情
4. 製作情緒臉譜
5. 合作扮演
6. 訪問老師如何處理負面情緒
7. 體驗不同情緒處理的方法

# 不同的情緒

幼兒先閱讀繪本《最可怕的一天》。接著，幼兒運用句子「當\_\_\_\_，我感到害怕。」分享自己害怕的事情。



當我坐過山車，  
我感到害怕。

當我看見蜘蛛，  
我感到害怕。

我坐過山車

當\_\_\_\_，我感到害怕。

我看見蜘蛛

當\_\_\_\_，我感到害怕。

當我坐吊車，我  
感到害怕。

當我聽到雷聲，  
我感到害怕。

我坐吊車

當\_\_\_\_，我感到害怕。

我聽到雷聲

當\_\_\_\_，我感到害怕。

當我看見蛇，我  
感到害怕。

當我看見吸血鬼，  
我感到害怕。

我看見蛇

當\_\_\_\_，我感到害怕。

我看見吸血鬼

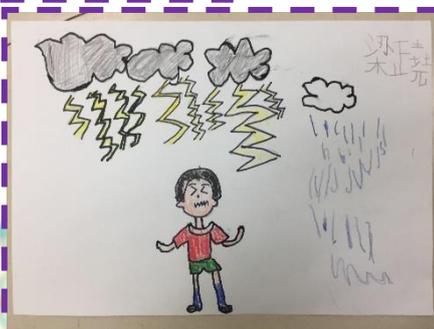
當\_\_\_\_，我感到害怕。

# 害怕的事情

其後，老師請幼兒繪畫一件害怕的事情，完成繪畫後與同學分享。



幼兒作品



# 故事小劇場

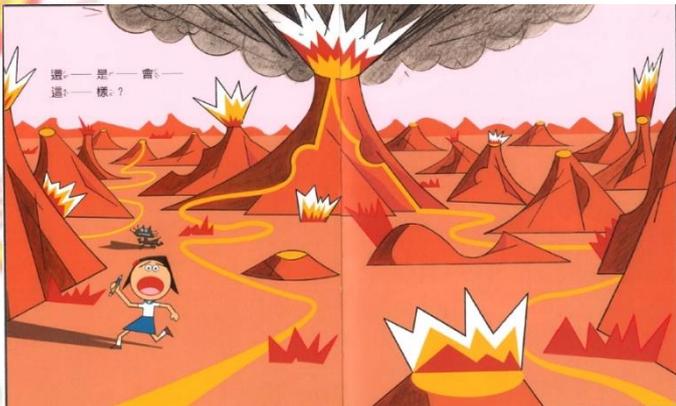
幼兒再次閱讀繪本《最可怕的一天》，認識了害怕及恐懼的感覺。他們嘗試合作扮演繪本的情節，然後描述情緒的表情和特徵。藉此更加了解故事的內容和主角的感受。



害怕好像山崩地裂的感覺。



害怕好像火山快要爆發時趕快逃跑的感覺。



害怕好像快要被巨浪淹沒的感覺。





# 開心的樣子

透過觀看開心的片段和唱歌，讓幼兒學習開心是一種正面情緒，是感到快樂、輕鬆和舒服。



接著，幼兒運用句子「\_\_\_\_\_，我感到開心。」分享自己開心的事情。



當我吃雪糕時，  
我感到開心。

媽媽帶我去吃麥當  
勞，我感到開心。



當我跳彈床時，我  
感到開心。



當我跳絲帶  
舞時，我感  
到開心。

## 幼兒作品



# 找找我的好朋友

幼兒先認識不同的形容詞，然後分辨正面和反面的形容詞。接著，透過遊戲認識同義詞和相反詞。



# 生氣的樣子

幼兒做出不同生氣的樣子，從而了解生氣時臉部表情有變化外，還會做出不同的肢體動作。其後，幼兒站在高台上拿起大聲公說出讓自己感到生氣、傷心的事情。

我生氣時會  
捉緊拳頭!



我生氣時會又  
著腰和尖叫!



我感到很  
生氣!



# 上山登高去!

重陽節將近，幼兒一邊唱著歌曲「重九登高」，一邊背著書包模擬上山登高。看看他們正在做甚麼!



# 萬聖節帽子

萬聖節亦將近，幼兒正在製作帽子，於萬聖節慶祝會以作裝扮。



幼兒作品

# 我的心情是.....

透過不同情境圖卡，幼兒運用完整句子說出圖卡的內容，當中包括形容人物中的心情和感受。



弟弟打破花瓶，他擔心被媽媽罵。

這位女孩正在觀察樹葉，她感到好奇。



弟弟搶哥哥的玩具，他感到生氣。



# 不同的心情

幼兒認識各種的情緒後，他們畫出自己不同心情的自己。他們嘗試以不同的顏色表達自己的感情，如傷心時像藍色一樣讓人感覺冰冷。



幼兒作品



# 社工活動

另外，是次活動亦邀請社工盧姑娘向幼兒說故事，幼兒從故事中學學習積極地應對不足，努力地尋找克服和解決困難和障礙。同時，幼兒透過二人三足遊戲，學習與人互相合作。過程中他們投入參與，幼兒之間互相協作衝過終點。



# 負面情緒快快走

幼兒認識正面和負面的情緒後，要懂得學習如何處理負面情緒。老師請幼兒先進行討論，然後訪問老師其處理情緒的方法，接著嘗試不同方法體驗下如何發洩情緒。



傾心角  
聊天!



與朋友玩  
玩具!



坦誠表達自  
己的感受!



# 情緒臉譜

幼兒觀察不同情緒，然後描述情緒的表情和特徵。其後他們製作了面譜，了解不同心情時臉部表情的變化。



## 幼兒作品



## 歌曲

### 開心笑

開心笑呀開心笑，  
唔做喊包開心笑。  
開心笑呀開心笑，  
唔做喊包開心笑。  
啦……哈……啦……哈……

### 歡樂兒童

前來望望，前來看看，自由歡樂兒童。  
人兒樂樂，齊齊笑笑，高興歌頌友愛！  
與你共聚，友愛和平，歡笑裏同玩耍，  
世界像是細細圓球，一切都是有趣！



### 重九登高

晚秋氣候涼，入果園，踏過村莊。  
上山登高，畫畫影相，同到野外遊。  
原野與樹林任你遊樂趣燒烤，  
記得小心滅熄火種萬失不可救。  
同上峻嶺樂郊遊，重九登高最優悠，  
山高清任你攀登唔會有何愁，  
山高清任你攀登唔會有何愁。

### If You're Happy and You Know It

If you're happy and you know it, clap your hands (clap clap)  
If you're happy and you know it, clap your hands (clap clap)  
If you're happy and you know it, then your face will surely show it  
If you're happy and you know it, clap your hands. (clap clap)

If you're happy and you know it, stomp your feet (stomp stomp)  
If you're happy and you know it, stomp your feet (stomp stomp)  
If you're happy and you know it, then your face will surely show it  
If you're happy and you know it, stomp your feet. (stomp stomp)

If you're happy and you know it, shout "Hurray!" (hoo-ray!)  
If you're happy and you know it, shout "Hurray!" (hoo-ray!)  
If you're happy and you know it, then your face will surely show it  
If you're happy and you know it, shout "Hurray!" (hoo-ray!)

### Brush your teeth

We brush our teeth in the morning.  
We brush our teeth in the evening.  
We brush our teeth everyday.  
To help stop tooth decay.



## 總結

1. 隨著幼兒年齡增加，他們的情緒發展愈見成熟，並會產生不同的負面情緒，例如生氣、失望及嫉妒等。因此，透過繪本故事《最可怕的一天》，讓幼兒利用不同的肢體動作、表情及語言表達自己，並學習調節情緒的方法。同時亦希望幼兒記得失敗並不可怕，亦能夠讓自己學習和成長，成就各種美好的事情。
2. 在認識不同的情緒的過程中，老師亦讓幼兒學習不同語文的元素，例如情境卡配對遊戲，讓幼兒學習描述不同的情境和形容人物的感受。幼兒亦會透過形容詞和不同句式學習如何表達情緒和感受。
3. 在學習處理負面情緒的過程中，老師引導幼兒以樂觀的態度認識負面情緒，例如當幼兒感到生氣或憤怒時，我們可以選擇深呼吸、找朋友或老師聊天、聽輕鬆音樂等正面活動，讓自己輕鬆和冷靜下來。老師教導幼兒當自己有負面的情緒時，可以做一些平日自己喜歡的事情和坦誠表達其感受，從而學習管理自我情緒。
4. 在總結活動「情緒乒乓球」中，幼兒會模仿乒乓球中的表情，然後會說出解決負面情緒的方法。老師鼓勵幼兒無論有開心或不開心的心情和感受時，都可以與人分享，與別人一起討論解決問題。

