



香港青年協會 青樂幼稚園  
青樂幼兒園

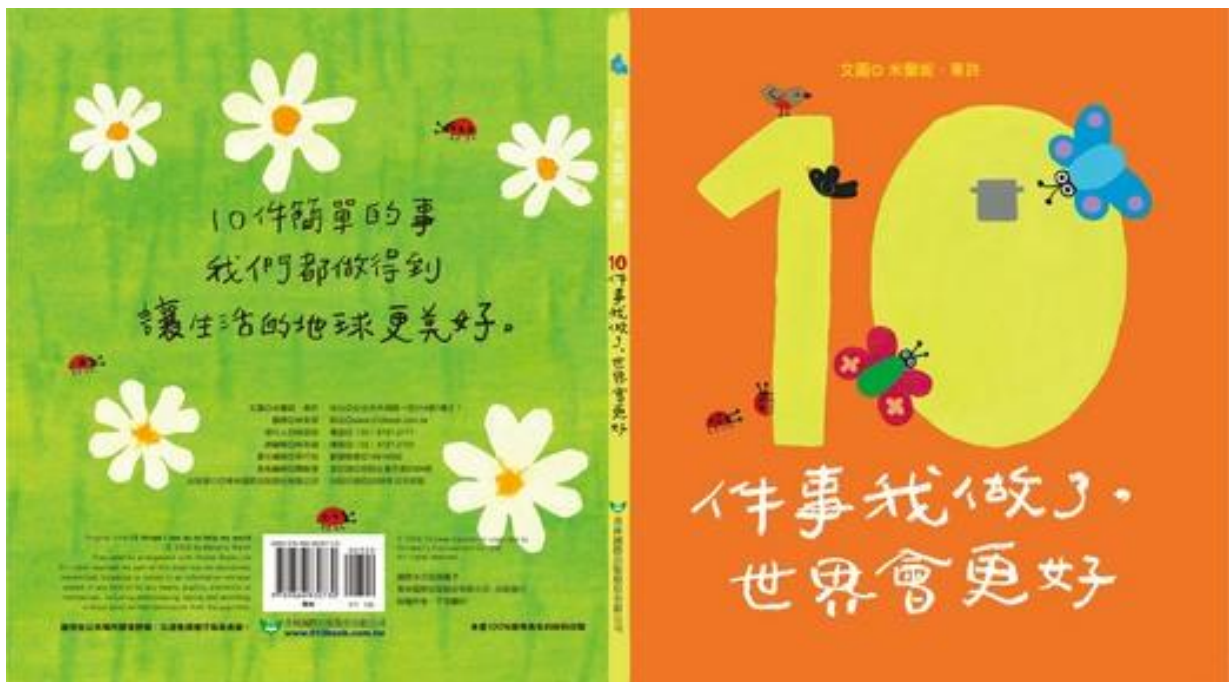
## 高班學習報告

繪本故事：10件事我做了，世界會更好

日期：2017年12月18日

至

2018年1月19日



## 故事內容

這本由兒童角度出發的繪本，告訴小朋友做了這十件事，世界就會變得更好。雖然這十件事都很簡單，但繪本設計得很有趣，有點像遊戲書，封面「10」的那個「0」就是個燈泡喔！裡頭還有很多可以翻翻看的設計，很吸引小朋友。

從書中不同的勞作環保，讓孩子知道「環保行動，從『小』做起」！不僅是從生活「小」事作起，更是要讓孩子從「小」培養起環保的觀念。這本特殊可愛的環保童書，是獻給孩子最特別的「愛地球環保繪本」！用10件簡單易做的小事，體現節能減碳、愛地球的意義！小朋友看了也可以教大人如何來做環保！

本書特殊的立體裁切和插畫設計，輕鬆簡單的傳達環保概念。讀完之後，你和孩子一定會發現：節能、減碳愛地球一點都不難，只要10件小事，就能改變地球，讓世界更美好！



## 故事目標

- ◇ 認識保護環境的方法
- ◇ 探討不同廢物的特徵
- ◇ 認識可回收和不可回收的廢物
- ◇ 學習廢物分類
- ◇ 認識紙張的紙質和功能
- ◇ 認識製作再造紙的方法
- ◇ 學習合作製作環保海報
- ◇ 學習向他人宣傳環保意識
- ◇ 培養珍惜資源的態度

## 語文元素

創作句子：

- ◇ 踏單車代替乘車(描述事情)，世界會更好。
  - ◇ 雜誌/膠樽/汽水罐(廢物)是放進廢紙/塑膠/金屬回收箱。
  - ◇ 信封/膠紙(廢物)是可回收/不可回收。
- 運用簡單語句去宣傳環保知識

## 核心價值

透過日常生活中的十件事，認識如何保護環境。

## 活動內容

- ◇ 透過故事，認識保護環境的方法
- ◇ 透過不同實驗和測試，探索不同廢物的特徵
- ◇ 探討可回收和不可回收的廢物
- ◇ 運用回收箱進行廢物分類
- ◇ 幼兒能想到一件他做了之後，能令世界變得更好的事(幼兒閱讀繪本故事後使用圖畫和文字記錄出來，並向其他幼兒作分享。)
- ◇ 探討紙張的紙質和功能
- ◇ 幼兒學習製作再造紙
- ◇ 合作製作環保海報
- ◇ 與老師和其他班幼兒宣傳環保意識



# 齊來保護地球

幼兒先閱讀繪本《十件事我做好了，世界會更好》，認識十件事情能保護環境，然後分組討論地球面臨的危機和保護地球的方法。

## 小組討論

堆填區垃圾的味道很臭！



北極熊的身體  
變得很瘦小！





汽車排出的廢氣令空氣變差!



出門前要關掉所有電器!



冰塊開始溶化，北極熊快沒地方居住了。



我們可以乘搭公共交通工具代替私家車。



# 聖誕節圖工



聖誕節將近，幼兒正在製作聖誕老人、聖誕鹿、聖誕樹和聖誕吊飾。



# 幻兒作品



# 不同廢物的特徵

幼兒從繪本故事中知道垃圾應該放入垃圾箱，還知道有些廢物可以放入回收箱。因此，老師請幼兒先探索不同質料的廢物，然後再把廢物放入回收箱，認識回收箱的使用方法。



這個汽水罐  
可以壓扁!



這份報紙很  
容易被撕開!





接著，幼兒利用磁石和水進行小實驗，測試廢紙、塑膠和金屬的廢物能否被磁石吸起、吸水及防水。



魚肝油罐能被磁石吸起。



報紙能吸水。

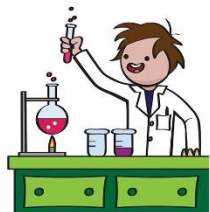


喉糖紙盒裡面能吸水。



餅乾層表層防水。





# 記錄實驗結果



# 探索回收箱



# 進行廢物分類

現在，幼兒把廢物放入回收箱，並運用句子「\_\_\_\_\_是放進廢紙/金屬/塑膠回收箱。」。



廁紙筒是放進  
廢紙回收箱。



蔬菜汁樽是放進  
塑膠回收箱。



咖啡罐是放進  
金屬回收箱。



利賓納樽是放進  
塑膠回收箱。



# 一件令世界美好的事

請幼兒討論及分享一件他們認為做了會令世界更好的事，然後用圖畫畫出來，並運用句子「\_\_\_\_\_，世界會更好。」。



多種植，世界會更好。



多使用回收箱，世界會更好。



出門前關燈，世界會更好。



紙張兩面用，世界會更好。



關上電源，世界會更好。



走路代替乘車，世界會更好。



用完水要關掉水龍頭，世界會更好。



使用三色回收箱，世界會更好。

# 可回收和不可回收

老師請幼兒帶不同種類的廢紙回校，然後請他們仔細觀察這些廢紙是否全部可放進廢紙箱，並運用句子「\_\_\_\_是可回收/不可回收。」。



報紙是可回收。



信封是可回收。



玻璃紙是不可回收。



廁紙筒是可回收。



# 紙張小測試

老師邀請幼兒利用不同的紙張如瓦通紙、玻璃紙等進行實驗，測驗不同的紙張能否吸水和防水。過程中，幼兒認識不同紙張的紙質和功能。



抹手紙可以吸水!



我正在用噴壺噴黏貼紙!



# 製作再造紙

幼兒認識保護環境的方法後，便要在日常生活中實踐。因此，老師與幼兒一起製作再造紙。幼兒先了解再造紙的製作過程，然後開始製作。







# 綠在東區

幼兒於1月17日到綠在東區，認識環保種植和廢物分類，學習善用可循環再用的資源和保護環境。



# 二手物品攤位

幼兒認識到減少製造垃圾是保護環境最重要的一步，他們從家中帶回自己不需要但仍有用的東西回校與同學交換。他們都換到自己喜歡的東西，真開心呢！



我們都換了有  
用的東西，真  
開心！



# 製作環保宣傳海報

幼兒藉著不同的活動，了解到不同保護境的方法。他們設計環保海報，分享不同保護環境的方法。接著，他們向老師和其他幼兒介紹其海報，宣傳如何實踐綠色生活。





這個是金屬回收箱。

人類把垃圾丟到海裡會令海洋動物死亡。



亂拋垃圾會令地球先生生病。



人人保護環境，地球先生便感到開心。



## 歌曲

### 惜物減廢

垃圾太多，就快擠滿香港，  
盡力減廢，愛護美麗地球，  
神奇企鵝，勇於幫你共我，  
惜物循環有智慧，循環再造減浪費。  
請想一想，東西應該節約，  
要有智慧，知舊物用處多，  
三色箱，要分類方可以，  
惜物循環有智慧，循環再造減浪費。

### 中華小海豚

粉紅小海豚，海中暢泳不怕倦，  
最怕污染難適應，一起保護小海豚，  
朋友啊！齊來努力，  
別再污染大自然，健康生態願珍惜，  
愛自然你我心願，  
讓小海豚跳出水面，快活生存。

### My Snowman

Let it snow, let it snow.  
Roll it, roll it, here we go.  
Hands, eyes, mouth, nose.  
This is how my snowman grows.



### Santa Claus is Coming to Town

You better watch out  
You better not cry  
Better not pout  
I'm telling you why  
Santa Claus is coming to town  
  
He's making a list  
And checking it twice  
Gonna find out who's naughty and nice  
Santa Claus is coming to town

He sees you when you're sleeping  
He knows when you're awake  
He knows if you've been bad or good  
So be good for goodness sake!

O! You better watch out!  
You better not cry  
Better not pout  
I'm telling you why  
Santa Claus is coming to town  
Santa Claus is coming to town

## 總結

- ✧ 全球暖化、溫室氣體排放、堆填區飽和等問題日益嚴重，要保護地球，必須實行環保行動和綠色生活，應該從「小」做起，讓幼兒從「小」開始培養環保的意識。因此，透過繪本故事《十件事我做了，世界會更好》，讓幼兒知道每人出一份力，做十件或以上的小事，就能改變地球，讓世界更好!
- ✧ 幼兒從繪本故事中認識了垃圾分類的方法，他們能投入參與觀察和探索的活動。他們透過實驗和參觀活動認識不同廢物的特徵後，更能掌握廢物分類的方法。
- ✧ 在製作再造紙的過程中，幼兒知道製作一張再造紙得來不易，需要多個步驟，因此他們特別享受製的過程。例如他們看見一堆紙碎放進攪拌機後，不用一分鐘就變成紙漿，便覺得新奇有趣!最後在加上裝飾品時，他們能挑選自己喜歡的閃粉或閃片，設計出獨一無二的再造紙!
- ✧ 在設計和宣傳環保海報的活動中，幼兒的參與度高，分工合作的精神亦有提升，特別宣傳海報過程中，他們輪流介紹海報的內容和口號，能向老師和其他幼兒宣傳環保意識。此外，在設計海報時，幼兒需要一起討論內容、繪畫和寫字，過程中有助提升他們的書寫能力和創作。
- ✧ 幼兒從繪本故事學習到保護地球的方法，在日常生活中亦有應用和實踐。例如幼兒會盡量使用張紙的正面和反、透過二手物品攤位互相交換有用的物品，減少浪費。幼兒能把保護環境的方法應用在生活中，實在值得讚賞!