



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

低班故事繪本學習報告

超神奇牙膏

監製 官西達世 編劇 陳潔如



繪本活動 《超神奇牙膏》

日期：18/06/2018
至
13/07/2018

故事內容

故事中的男孩覺得刷牙好討厭，牙膏都好辣，他想：要是有很好吃的牙膏，那該有多好啊！這時，超神奇怪俠發售了各種口味的超神奇牙膏，如蘋果、香蕉、蛋糕等。現在，刷牙變成了超好吃、超有趣、超神奇的樂事！只是要小心超神奇的副作用喔，嘻嘻嘻嘻……



教學目標

1. 學習保護牙齒的不同方法
2. 學習刷牙的正確方法
3. 探討牙膏使用的分量
4. 培養健康飲食的習慣
5. 創作兒歌
6. 學習互相分享



認識清潔牙齒的用品

閱讀繪本故事《超神奇牙膏》後，幼兒透過觀察不同清潔牙齒的用品，認識了用品的名稱及使用方法。

這是牙縫刷，
用來刷牙縫的！



這是牙縫刷，
上面有短短的
毛。



牙縫刷可以
清潔黏在牙
縫上食物殘
渣。



我用牙線棒
清潔牙齒。



兒童使用牙膏的分量

幼兒分享刷牙的經驗，並觀察牙膏和包裝盒，探索兒童使用牙膏的分量。



牙膏上標示
著一粒青豆
的分量。



我刷牙時會
使用一粒青
豆的牙膏分
量。



圖工設計－漂亮的牙齒

透過繪本《超神奇牙膏》，幼兒認識保護牙齒的方法。幼兒也想擁有一排潔淨和整齊的牙齒，他們畫出了心中漂亮的牙齒和清潔牙齒的用品。



幼兒作品



不同名稱的牙齒

幼兒透過觀察圖片和探索牙齒模型，發現牙齒有不同的形狀，如尖尖的、凹凸不平的。老師藉著幼兒的發現，引導他們認識牙齒的不同名稱。



這是門牙，
是平面的。



這是犬齒是
尖尖的。



這隻白齒
凹凸不平的。



這隻牙齒很
平，我覺得
是門牙。



我要刷門牙，
把牙齒保持清
潔。



這是白齒，
它的形狀是
凹凸的。

齊齊來刷牙

幼兒分享了不同保護牙齒的方法，包括早晚刷牙、少吃甜食、多喝水、定時檢查牙齒。而幼兒亦學習了刷牙的正確方法，確保牙齒潔白。



東刷刷，西刷刷，上刷刷，下刷刷，
前刷刷，後刷刷



圖工—牙刷噴畫

幼兒透過觀察牙刷，發現牙刷的刷毛分別有軟毛和硬毛。而舊的牙刷可以作繪畫工具，創作牙刷噴畫。

要把牙刷來回輕刮梳子。



我在圖案上噴了綠色的顏料。



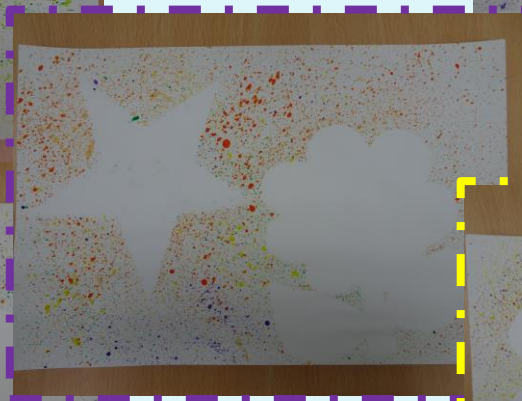
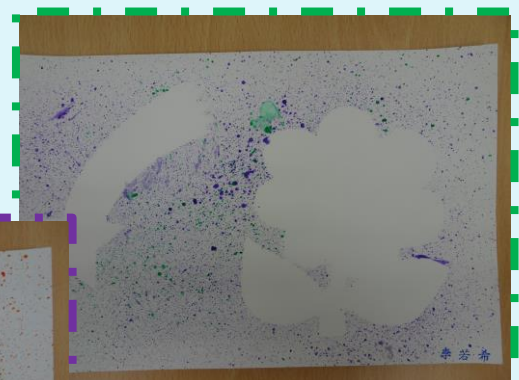
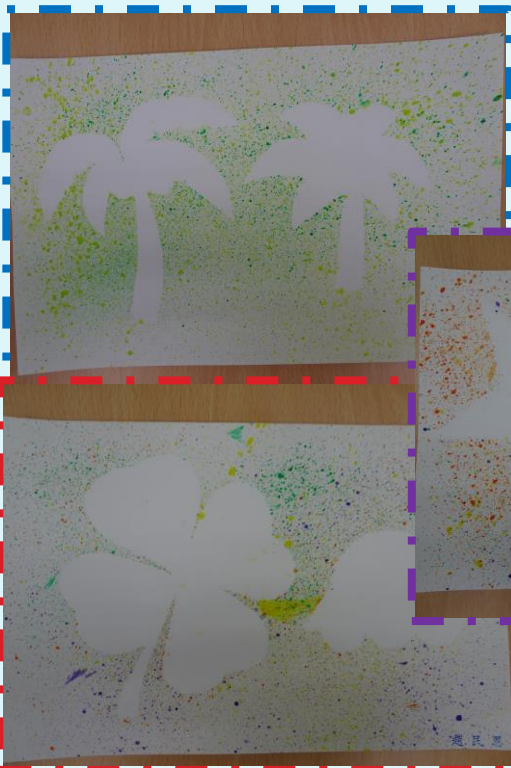
我喜歡黃色的花。



把刷毛輕輕刮著梳子，就能把顏料噴在白紙上。



作品欣賞



兒歌創作

透過繪本故事《超神奇牙膏》和宣傳海報，幼兒認識了不同的牙刷方法。因此，幼兒以自己的刷牙經驗，嘗試創作一首關於清潔牙齒的兒歌，並由老師協助把兒歌寫在白紙上。

刷牙的時候
要用水杯。



我牙刷真漂亮。



我要畫牙
刷。



我牙齒真漂亮。



兒歌齊朗讀

幼兒創作兒歌後，嘗試讀兒歌，幼兒的認讀能力進步了。



製作我的牙刷

幼兒認識了牙膏和牙刷的功用後，我們便與幼兒商討如何製造牙刷，我們用了牙膏盒及飲管來作牙刷的牙身及刷毛，也在牙刷上設計了不同的圖案。



我喜歡動物牙刷。



我喜歡公主牙刷。



我要一架巴士牙刷。

我要加上刷毛。



有很多刷毛。



圖作品



資料分享

幼兒回家搜集了不同保持牙齒健康方法的資料回校分享，認識了保持牙齒健康的方法和不同飲食的方法。



要飲牛奶。



幻想角—我要做牙醫

在繪本故事中，幼兒認識了牙刷和牙膏的功用後，我們也討論了如何能保持牙刷的清潔，我們便計劃了開辦一間牙醫診所，模仿醫生和病人的角色。



歌曲

洗手歌

吃飯前，要洗手。
雙手弄滿肥皂泡，
嘩啦一聲，
病菌污垢一起沖走。



清潔好寶寶

太陽笑呵呵，我們起得早。
刷牙嘻嘻臉，照照鏡子梳梳頭，笑一笑！
太陽照當空，我們吃午餐。
先要洗手呀！清潔健康小寶貝。



消滅病菌

牠是小小病菌，哎呀，真討厭！
骯髒邋遢地方，是呀牠的家。
不洗手吃東西，牠最喜歡你。
快打掃快洗澡，把牠沖洗去。
定要定要病菌消滅，快快沖洗去！



刷牙歌

我刷刷刷，你又刷刷刷。
愛護牙齒早晚刷，
我刷刷刷，你又刷刷刷。
從此養成好習慣。

外側面你要輕輕刷，
內側面也要輕輕刷。
咀嚼面記住輕輕刷，
有次序是最佳方法。

上下排要分開刷，
由一邊刷向另一邊。
兩隻牙齒一起刷，
清潔牙齒最好方法。

總結

透過繪本故事《超神奇牙膏》，幼兒認識了清潔牙齒的用品如牙膏和牙刷，幼兒知道早晚刷牙是可以保護牙齒的健康。在教導他們刷牙的過程中，他們能學習使用牙膏的分量及正確的刷牙方法。幼兒亦認識了更多保護牙齒的方法，如早晚刷牙、定期檢查牙齒、健康的飲食習慣能保持個人的健康、清潔和衛生。

幼兒會主動進入不同的角落，如幻想角、探索角等，透過感官的探索及一起討論，分享自己刷牙的經驗和情況。例如在探索角內，幼兒會拿著牙刷，仔細地幫牙齒模型刷牙。過程中，幼兒會嘗試用不同的刷牙方法，有時還會分享刷牙的趣事更認識了牙齒的名稱和特點。由此可見，幼兒樂於參與探索活動，表現投入。而幼兒亦會透過資料搜集、觀察牙醫工具圖片，認識不同工具的外形特點、名稱和用途，並嘗試了解和扮演牙醫的工作。

老師與幼兒朗讀繪本故事後，幼兒發現故事中的刷牙方法與自己的方法不同。於是老師藉著幼兒的發現，提議創作一首與刷牙有關的兒歌。幼兒紛紛表達自己的意見，如「我會在早上和晚上刷牙」、「我刷牙的時候會用牙刷、牙膏和水杯」、「我刷牙後，會用水漱口」等。幼兒在活動中表現踴躍投入，值得欣賞。老師亦與幼兒進行「形容詞找一找」遊戲，嘗試在自創兒歌中找出屬於形容詞的字詞。幼兒能正確找出形容詞，並分享了更多屬於形容詞的字詞，可見他們已對形容詞有基本的認知。