



香港青年協會 青樂幼稚園  
青樂幼兒園

# 幼兒班學習報告

## 很慢 很慢的 蝸牛

日期：2018年6月11日  
至

2018年7月13日



和英文化

## 主題目的

1. 認識蝸牛的特徵
2. 探索花朵和石頭
3. 能分辨快和慢
4. 探索蝴蝶的翅膀
5. 能模仿不同動物的聲音
6. 學習愛護大自然和尊重動物
7. 學習欣賞自己和別人的優點
8. 學習以正面的態度思考
9. 學習專注體會當下的感覺

# 認識蝸牛

老師請幼兒分享一下過往見到蝸牛的經驗，發現大部分幼兒也沒有見過蝸牛。於是老師帶了小蝸牛回校，讓幼兒可以近距離觀察蝸牛的身體結構和生活習性，幼兒都紛紛表現好奇。



經仔細觀察後，幼兒發現蝸牛的殼有螺旋紋，又發現蝸牛的擁有兩隻眼睛和兩條觸角。而且蝸牛還有一個很棒的本領，就是能夠利用黏液黏著物件令自己不會掉下來！



# 尋找蝸牛

了解到蝸牛喜歡潮濕和吃葉子的生活習性後，幼兒都能推斷出蝸牛出沒的地方，並能運用句子：「        上有蝸牛。」，他們更為蝸牛佈置一個舒適的家呢！



# 蝸牛的家

要放口菜  
比蝸牛食。

放石頭可以  
比蝸牛爬來  
爬去。

要保持環  
境濕潤。



# 花朵和石頭

幼兒漸漸明白只要細心地觀察，不難發現身邊的環境其實存有很多美麗且獨特的東西！他們探索了不同品種的花朵，玟親自搜集了不同的石頭回校與同學一同進行探索！



# 蝴蝶的翅膀

繪本故事的結尾，與蝸牛結伴一起到葡萄樹的毛毛蟲蛻變成一隻美麗的蝴蝶，長出一對漂亮的翅膀。幼兒在觀察不同蝴蝶的圖片時發現到牠們的翅膀是左右對稱的，他們更用自己的方法去做出一對左右對稱的翅膀！



# 繪本欣賞

繪本故事中有很多美麗的插圖，這頁講述蝸牛和毛毛蟲一邊吃美味的葡萄三文治，一邊把三文治咬成不同動物的形狀。幼兒亦利用泥膠模仿蝸牛的做法，掌握留白的技巧，他們更嘗試把茶點的麵包咬成不同的動物呢！



# 繪本欣賞



這頁講述當蝸牛經過石頭時會在石頭上繪畫，幼兒嘗試模仿蝸牛以一筆過的形式畫出不同圖案，後來更嘗試運用到粉彩和水彩創作出一幅拒水畫。



# 蝸牛的優點

幼兒在閱讀繪本後都十分欣賞蝸牛堅毅、友善和正面的性格，他們發現班中亦有不少同學像蝸牛一樣對別人很友善。於是他們決定以貼紙表揚一下他們心中認為最友善的同學，彼此欣賞和學習。



柏悅是班中獲得最多貼紙的小朋友，亦成為了大家的好榜樣！

# 合作遊戲

透過繪本故事幼兒明白到待人友善、與人合作的重要性，他們更透過一起合作完成一些挑戰，增進彼此的友誼和默契！



# 總結

1. 利用繪本故事作引入，幼兒開始留意到原來大自然與他們的生活息息相關。是次繪本主題讓他們有機會近距離探索蝸牛、花朵和石頭等，他們漸漸學會專注觀察身邊的事物，提高自身對環境的敏感度，時常保持對事物的好奇，繼而在觀察中慢慢學會欣賞我們的大自然。
2. 是次繪本主題亦加插了一個延伸活動，讓幼兒有機會把蝸牛領回家，當一天的主人。幼兒們都紛紛表示想領蝸牛回家，並在短短一個月期間與蝸牛培養出感情，會關心蝸牛有沒有足夠的食物，發揮到他們對小動物的愛心，學習做個負責的主人。
3. 透過繪本故事讓幼兒體會到慢活的節奏，發現原來「慢」並不完全是一件壞事。慢慢走路可以欣賞沿路的風景，慢慢創作能做出美麗的圖工，慢慢進食能用心咀嚼美味的食物等等。幼兒明白到有些事，慢一點，結果會更好。活在當下，專注地投入微小的新奇事物才有機會體會的珍貴時刻。
4. 繪本中的蝸牛亦是幼兒的學習對象，幼兒在故事中看到蝸牛的堅毅、友善和樂觀正面都令他們明白到什麼是好的素質，他們都希望自己能像故事中的蝸牛一樣擁有各種的優點，並努力實踐在生活或與他人相處上。

# 兒歌

## 小蝸牛

小蝸牛，慢慢爬，  
爬上一朵牽牛花，  
牽牛花上過家家。

## 春天

春天到，春風吹，  
花兒朵朵對的笑。  
草兒綠，鳥兒叫，  
蝴蝶蜜蜂齊飛舞。

## 大自然

太陽照，白雲飄，  
小鳥叫，花兒笑，  
草卵隨風輕輕搖，  
自然世界真奇妙。

## 數青蛙

一隻青蛙一張嘴，  
兩隻眼睛四條腿，  
撲通撲通跳下水。