



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

低班學習報告

繪本教學：《藍海驚奇》

日期：二零一八年三月五日
至
二零一八年四月六日



目標

1. 能觀察插圖，創作相關詞語、句子
2. 能分享參觀的見聞和感受
3. 探索垃圾對自然環境的破壞
4. 說出過度捕撈魚類對海洋的影響
5. 探索影子的由來
6. 學習欣賞海洋及自然生態
7. 認識環境與我們生活的關係
8. 學習創作四格漫畫
9. 培養保護大自然環境的態度



活動內容


活動一：繪本故事《藍海驚奇》

透過分享繪本故事《藍海驚奇》，幼兒知道故事主角大衛住在海邊的燈塔，他會與朋友露絲一起在沙灘上玩耍、抓魚。當狂風巨浪來襲後，一隻大章魚被魚網團團綁住，在沙灘上無法動彈。最後，大家合力幫大章魚解圍送回大海。透過無字繪本，啟發幼兒的想像和創作，並培養欣賞和愛護生態環境的態度。




詞語創作


在無字繪本《藍海驚奇》中，生動有趣的插圖引起幼兒閱讀的興趣，並啟發他們的想象空間，老師記錄下幼兒講述圖畫的內容，且嘗試一起根據圖畫內容創作詞語、句子。




這是高高的
燈塔。




這是大海。




這是海鷗。




這是海豚。



這裡有一艘
船。



這是沙灘。



創作詞語

船	燈塔
海	海豚
海鷗	沙灘


句子創作

老師與幼兒重溫創作的詞語和故事內容，請幼兒觀察圖畫並利用詞語來創作完整句子，老師把幼兒的創作記錄及整理，張貼在語文角中，以讓幼兒於分組的時間中閱讀。




故事分享會


在進行繪本的過程中，幼兒以自己的方式向同學講述故事內容，藉著此機會讓幼兒體驗說故事，並增加語言表達的機會。




海邊有一個
燈塔。




大衛住在燈
塔裏面。




海灘越來越
多人，很熱鬧。



章魚向大衛
說再見。




章魚回到大
海了。




大衛在救章
魚。

活動二：我喜歡的故事情節


幼兒正與同學分享故事情節和感受，接著幼兒嘗試加入自己的想像，繪畫出自己喜愛
的故事情節。




我喜歡魚和
海星。




大海裡面有
海豚和小魚。




我喜歡水母
和章魚。



海裏有大浪，
很危險。



魚在水裡玩
耍。



沙灘上有漁
網。



活動三：神奇的影子


從故事《藍海驚奇》中，幼兒觀察到圖畫中的事物和人物均出現影子。於是，幼兒和老師一起探索影子出現的原因，發現在陽光或燈光的照射時，影子就會出現，他們更嘗試製作皮影戲。



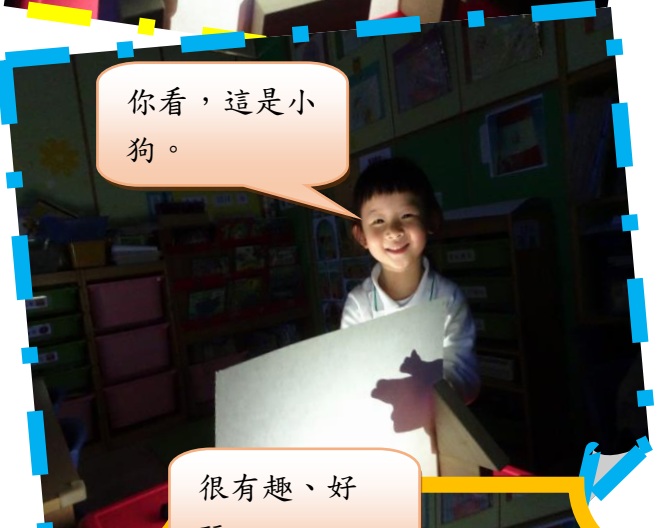
好像一隻怪物。




哇！變成了一條鱷魚。



我的手掌變大了。




你看，這是小狗。



我的手掌變成了長頸鹿。



很有趣、好玩。



哇！我看見影子呀。

活動四：參觀海旁

為了讓幼兒認識海邊的環境和海面清潔的情況，老師帶領幼兒到西灣河海傍參觀，幼兒看見了清潔叔叔撈起海面的垃圾。透過感官探索的方式進行學習，從而貼近日常生活。





分享感受

結束參觀回校後，老師與幼兒一起回顧參觀時的見聞，並請幼兒分享參觀的感受。



這是救生圈，可
以用來救人。



海面有膠袋和膠樽
漂浮，破壞海洋。



清潔叔叔正在
清潔海面的垃
圾。

活動五：四格漫畫

在繪本故事中，幼兒發現圖畫的呈現方式很特別，例如有圓形、四格漫畫形式、長方形等。於是，幼兒便嘗試創作四格漫畫，並向同學分享漫畫中的故事內容。



作品展示



活動六：討論

在課堂上，老師與幼兒透過圖片和新聞片段討論漁夫捕魚的方式，來探索其方式對大自然環境和海洋的影響。其後，請幼兒想一想保護海洋的方法。



活動七：參觀石澳泳灘

老師帶領幼兒到石澳泳灘參觀，並邀請幼兒擔任小小保育員，合作清潔沙灘中垃圾。同時透過此機會讓幼兒認識海中的微生物（如海草、貝殼），且培養他們學習欣賞海洋和大自然的態度。

清潔沙灘



觀察



分享



總結

1. 透過繪本故事《藍海驚奇》，幼兒知道了故事主角大衛是生活在海邊的燈塔中，他喜歡與好朋友露絲到海灘玩耍。在風雨過後的一天，他們發現一隻章魚被海浪沖上了海灘，章魚更被漁網綁住無法回到海中。透過幫助章魚回到大海的過程中，幼兒學習到與人一起合作、愛護自然環境的精神態度。
2. 繪本故事《藍海驚奇》是無字繪本，幼兒在閱讀故事時，會留心觀察圖畫情節並進行描述。幼兒更啟發想象力，嘗試根據故事內容創作詞語（如燈塔、海灘）和句子。在創作的過程中，幼兒投入參與並獲得成就感。此外，老師與幼兒舉行「故事分享會」，請幼兒以自己的方式向同學講述故事《藍海驚奇》，藉著此機會讓幼兒體驗說故事，並從中提升他們的語言表達及創作能力。
3. 透過圖片和觀賞新聞片段，幼兒知道當海灘出現太多廢物垃圾時，會令海洋生物和海灘受到破壞和污染（如魚類或海龜誤食膠袋）。另外，老師與幼兒一同探討「過度捕魚」、「休漁期措施」等基本概念，以認識「過度捕魚」對海洋帶來的影響，並讓幼兒思考保護自然環境和海洋的方法。
4. 在進行繪本活動過程中，老師帶領幼兒到西灣河海旁和石澳泳灘參觀。幼兒觀察到海旁的海面漂浮了一些塑膠垃圾和油污，知道這會對海水造成污染。此外，幼兒除了觀察石澳泳灘周邊的環境外，更扮演小小保育員，合作清潔沙灘上的垃圾，以實際行動來保護大自然環境。



歌曲

1. 夏天的海邊

海鷗飛，小船搖，夏天的海邊真熱鬧。
浪花捲起小沙粒，唱著歌，跳著舞。
亮晶晶，眨眨眼，水花弄濕小貝殼。
快快來到沙灘上，帶著快樂的夢想。
我們一起來踏浪，印上我的小腳印。
我們一起大聲唱，我喜歡夏天的海邊。

2. 環保天使

你帶、我帶購物袋，齊齊上街買東西。你要、我要買禮物，少一點包裝，多一點心意。
即棄餐具請少用，食物好味不要浪費，不要浪費。你愛、我愛垃圾少，環境清新多優美。

3. 環保節奏樂

齊來叮呀叮呀叮呀三角鈴，齊來拍呀拍呀拍響這個鼓，齊來蹻呀蹻呀蹻呀響板，打呀打呀打響節奏棒！

4. 一隻小鯊魚

一隻小鯊魚，一隻小鯊魚，一隻小鯊魚，找朋友。
游啊游啊游，遇見小魚兒，小魚嚇一跳，噢。

一隻小鯊魚，一隻小鯊魚，一隻小鯊魚，找朋友。
游啊游啊游，遇見小海星，海星嚇一跳，噢。

一隻小鯊魚，一隻小鯊魚，一隻小鯊魚，找朋友。
游啊游啊游，遇見大章魚，章魚嚇一跳，噢。

一隻小鯊魚，一隻小鯊魚，一隻小鯊魚，找朋友。
游啊游啊游，遇見新朋友，張嘴哈哈笑，嗨。

