



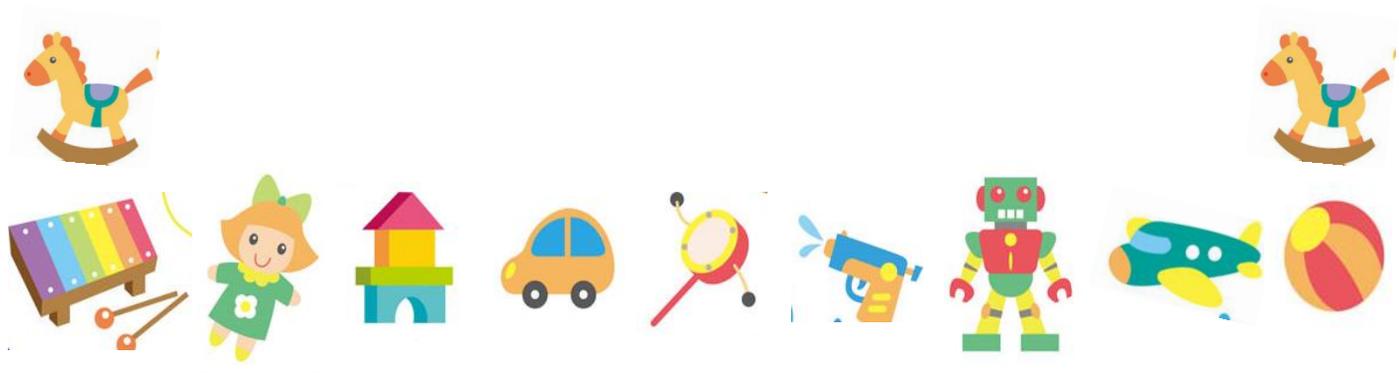
香港青年協會 青樂幼稚園  
青樂幼兒園

# 幼兒班學習報告



主題教學：玩具王國

日期：2018年3月5日  
至  
2018年4月6日





## 主題目的

1. 認識玩具的種類
2. 認識玩具的特性
3. 探索玩具的玩法
4. 探索萬花筒的圖案變化
5. 探索會滾動的玩具
6. 學習與別人分享玩具
7. 培養珍惜玩具的態度
8. 學習遵守遊戲規則
9. 學習與別人交換玩具及不浪費的習慣

# 玩具齊分享

老師請幼兒帶玩具回校分享，運用句子「這是\_\_\_\_。」來介紹自己的玩具，並簡單說出玩具的特色及示範玩法，然後把玩具放進幻想角，讓幼兒互相分享。

這是玩具球。



這是玩具小巴。



這是玩具機械人。



# 萬花筒真奇妙

透過主題故事「玩具王國」，幼兒認識了新玩具「萬花筒」。他們一起探索萬花筒，用眼睛觀看萬花筒內的圖形和變化，然後互相分享發現。



轉呀轉，變變變



萬花筒轉一轉，色彩漸變



# 圖配字遊戲



# 玩具店走一走

老師看到幼兒對玩具很有興趣，便安排幼兒到AEON百貨公司的玩具部參觀，他們看見林林總總的玩具，他們都非常興奮和投入！





# 玩具要回家

幼兒認識了不同類型的玩具，還懂得如何去珍惜玩具和與別人分享玩具，更嘗試用不同的方式把玩具分類擺放，從中建立良好的收拾習慣。

## 皮球類



## 布娃娃類



# 拼砌類



# 角色扮演類



# 高矮大比拼

透過故事《長頸鹿媽媽最高》讓幼兒初步認識高和矮的概念。然後，請幼兒輪流出來比較高度，並運用句子說出哪一位幼兒是高，哪一位幼兒是矮。

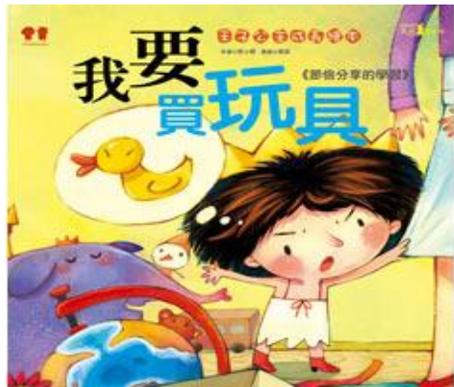


# 順序排列 1-6

透過故事《玩具王國》讓幼兒知道當大家想玩同一件玩具時可以輪流玩。然後，老師請幼兒拿著數字卡，在音樂停止前要與同學們把數字順序排好。



# 繪本故事-我要買玩具



透過繪本故事《我要買玩具》，讓幼兒認識玩具的種類學會珍惜及分享玩具，也學會利用不同物料製作玩具。



## 溫馨提示：

不要吝嗇與陪孩子玩的時間，不要總是對幼兒說：「我很忙，自己去玩玩具。」，這樣是把孩子對你的愛和依賴，無情的丟給了玩具，孩子不僅會過度依賴玩具，也會影響孩子物質觀念的形成。



## 總結

1. 「玩具」是幼兒成長過程中不可缺少的東西，愛玩玩具是幼兒的天性，當拿到新玩具後，便會探索和思考玩具的玩法，享受當中的樂趣，繼而學習分享、珍惜和管理自己的玩具，每方面均反映了幼兒不同層面的成長。
2. 從探索萬花筒的活動中，幼兒表現主動，能投入觀察萬花筒的圖案變化。在老師的引導下，他們能運用簡單語言說出他們的發現，如萬花筒裏有很多顏色、不同的形狀和轉動後變出很多圖案等。
3. 透過幼兒帶回校的玩具，他們能夠透過分享的過程中，認識更多不同種類的玩具的名稱和玩法，並能了解不同玩具的特性，有些玩具能發出聲音、有些玩具會走動的、及有些玩具能滾動等。老師與幼兒進行不同的遊戲，如探索會滾動的玩具和數數量遊戲。
4. 老師亦把玩具放置於幻想角讓幼兒分享和操作，從而讓幼兒學習收拾和分類擺放。
5. 透過分享故事和圖片、觀看短片及討論活動，讓幼兒認識如何處理紛爭方法、處理破壞玩具的方法和珍惜玩具的方式。從繪本故事中也學習自己製造玩具，明白與別人一起玩的樂趣。



# 歌曲



## 萬花筒

轉呀轉，變變變，  
萬花筒轉一轉，色彩漸變。  
萬花筒轉一轉，形狀萬變。  
轉呀轉，變變變。



## 砌積木

砌積木，樂趣多，  
你一塊，我一塊，砌美麗城堡。  
砌積木，樂趣多，  
你一塊，我一塊，放進寶箱裏。

## 玩具要回家

玩具娃娃想睡覺，  
電動車已無力行，  
玩具倦了要歸家，  
你我趕快收拾一下。

