



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

幼兒班學習報告

主題教學：第一天上學

日期：2017年9月18日
至
2017年10月13日

幼兒姓名：



主題目的

1. 認識學校及課室的設施及用途
2. 認識學校及課室的規則
3. 認識學校裏的人物
4. 認識學校生活的日程
5. 學習表達自己的需要
7. 增強自理能力



學習內容

幼兒班的課室

從分享《第一天上學》的故事中，幼兒知道課室裏有不同的角落和設施；老師更與幼兒一起參觀課室，讓幼兒觀察自己課室的設施，從而認識不同角落的名稱、設備及規則。

這是幻想角！



這是小肌肉訓練角！



益智角有很多玩具呀！



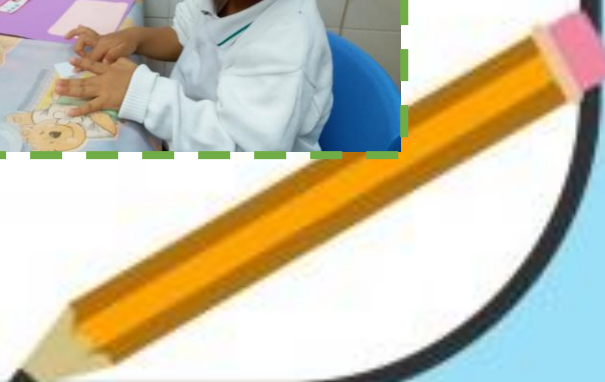
教具角有很多教材呀！



繪本角可以看圖書！



視覺藝術角可以畫畫！



物件「相同」大比拼

老師展示不同款式的盤子，請幼兒選出相同的盤子，並說出盤子的相同之處，透過玩對對碰遊戲，讓幼兒學習相同的概念！

這兩個是一樣的！



顏色是一樣的！



這兩個都是黃色的！



款式是一樣的！



我喜愛的學校活動

學校裏有不同的活動室，幼兒每天都在校園生活進行不同的活動。在不同的活動中，幼兒最喜歡的是甚麼活動呢？就讓幼兒一起投票及分享。

我最喜歡做圖
工！



我最喜歡吃午
餐！



我最喜歡看圖
書！



我最喜歡玩玩具！



結果：
最多幼兒喜歡的
學校活動是「玩
玩具」。

我們的老師

學校裏，除了有不同的活動外，還有老師在照顧和教導小朋友。透過「老師的相片」，讓幼兒一同認識學校裏的老師以及他們所負責的工作。

這是趙校長。



這是k3的陳老師。



這是兼收的陳老師。



這是關老師。



還有我們的亞主任。



我會做的事

在學校裏，幼兒學習照顧自己並表達自己的需要，有很多事情都會嘗試自己去做，例如：幼兒懂得自己吃飯、如廁後會自己整理衣服及洗手、收拾玩具等，就讓我們看看幼兒會做的事吧！

我想玩玩具。



我會自己飲水。



我想踏單車。



我會跳舞。



我會自己唱歌。





收拾書包



幼兒學習了「1」的字與量後，便按著收拾書包的清單收拾上學的物品，過程中幼兒能重溫數量並培養出自己收拾書包的習慣。



我要1件外套。

我要1個功課碟。



我要1本英文書。



1





我們會自己
收拾書包!





繪本故事-我討厭去幼兒園

認識了學校的環境和活動後，老師發現幼兒對學校很熟悉亦很喜歡上學。於是我們便介紹了繪本故事《我討厭去幼兒園》，讓幼兒認識故事的內容……。幼兒很討厭回到幼兒園，他們有很多藉口，最後發現的原因是幼兒想和媽媽在一起的。



小武在哭，和平常一樣，在廁所裡哭。
「我討厭去幼兒園，
我討厭去幼兒園啦！」



四海：
我討厭媽媽，
說早安。

娜娜在哭，
和平常一樣，在棉被裡哭。



為什麼哭呢……



一樣，牽著媽媽的手在哭。

為什麼哭呢……



總結

1. 是次主題「第一天上學」，從幼兒的自身經驗出發，引發幼兒對學校環境的興趣，從而使他們在探索的過程中建立歸屬感，也鼓勵幼兒積極學習與人溝通及照顧自己，以投入校園的生活。
2. 幼兒透過活動、遊戲及親身的體驗與操弄，從而認識自己課室的設施用途及當中的規則。
3. 在參觀校園的活動中，幼兒進入一些平時較少進入的地方，從參觀的過程中幼兒能發現到新奇的事物，如：大型吸塵機、消毒洗碗器及大型煮食爐等，他們感覺很有趣，加深了幼兒對學校的認識。
4. 透過介紹老師相片及探訪老師的遊戲後，幼兒除了認識自己的班老師外，也開始認識了其他班別的老師。此外，幼兒也對老師的互作有更深的認識。活動後，幼兒都比前較有信心和不同的老師打招呼，更會主動與他們說話。
5. 是次主題教學中，幼兒學會運用同一句式來表達不同的活動。
 - ~句式「這是__。」
可以用來表達物件「這是玩具/椅子/圖書架。」
可以來表達人物「這是盧老師/胡老師/趙校長。」
 - ~句式「我會__。」
可表達一個動作，如：「我會洗手/上廁所。」
 - ~句式「我想__。」
同時可以用作表達一個需要或動作「我想玩玩具/上廁所。」
6. 透過故事及遊戲，引發幼兒學習表達自己的需要，並從中學習自我照顧的技巧，包括：收拾玩具及餐具、上廁所的程序、洗手的正確方法、穿脫鞋子及穿衣服等，從而培養幼兒的自理能力。

歌曲

上學去

上學去，上學去，
唱歌遊戲開心笑。

我的座位在哪兒？

快來，快來，我的座位在哪？
歡樂，心歡樂，坐下開心歌唱。

再會歌

放學鐘聲響，與你揮揮手，
再會再會，明天再相見。



英文歌曲

Ready for school

I have a ruler. I have a ruler.
Ready for school. Ready for school.
Bring your book with you too.
Bring your book with you too.
Ready for school. Ready for school.

