

# 低班學習報告

主題教學：小象鼻子長

日期：二零一七年十月九日

至

二零一七年十一月九日



## 目標

1. 認識五官的功用
2. 認識手和腳的功用
3. 認識不同性別
4. 懂得保護身體
5. 認識每個人都有獨特的特徵
6. 欣賞別人的外貌
7. 學習與別人合作和遊戲
8. 懂得尊重別人

## 活動內容

# 活動一：我的感官

從分享《小象鼻子長》的故事中，幼兒認識了大象的外形特徵，並在日常生活中透過觀察視覺錯覺圖片、樂器聲音遊戲、試食及探索水果的氣味，來認識自己不同感官的功用，以嘗試透過視覺、聽覺、味覺及嗅覺進行探索。

兩間房子是伯伯的眼睛。

圖片中有不同大小的三角形。

婆婆的鼻子上有一位叔叔在彈琴。

石頭變成了叔叔的下巴。

這是天空的雲朵，也是叔叔的額頭。

# 樂器的聲音

老師與幼兒進行「聆聽樂器聲音遊戲」，把不同的樂器放在桌子上，然後老師在箱子後搖動某種樂器，請幼兒聆聽發出的聲音並找出該種樂器，以透過聽覺探索不同的聲音。



# 食物的味道

這種食物嚐起來，軟綿綿的！



這嚐起來酸酸的。



我覺是番茄汁，因為酸酸的！



這是巧克力豆，甜甜的、脆脆的！




軟綿綿的，這是棉花糖。




這嚐起來有少少辣！




透過故事《誰偷了我的芝士？》，引導幼兒利用鼻子聞一聞貼著不同動物圖案的碗裏有哪些氣味，以找出偷了芝士的小偷，並嘗試透過嗅覺探索環境中的不同氣味。




我聞到巧克力的氣味，香香的。



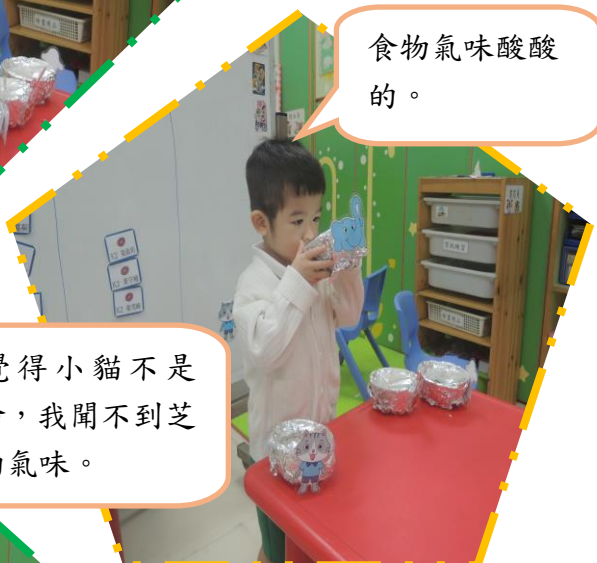
這好像是芝士的氣味。



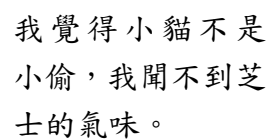
我聞到了橙子的氣味。




這是檸檬的氣味。




食物氣味酸酸的。



我覺得小貓不是小偷，我聞不到芝士的氣味。



我要每個碗都聞一下才知道誰是小偷。



近一點才聞到氣味。

## 活動二：我的手掌

從故事《小象鼻子長》中，幼兒嘗試透過畫畫、執筆來認識手的功用。另外幼兒也創作了手掌印畫，以觀察每隻手指的不同之處及手掌的紋路。





作品展覽



# 活動三：有趣的曲直線

幼兒用繩子做出直線和曲線，並觀察兩條線的不同之處。然後老師請幼兒利用自己的繩子，嘗試做出不同的形狀。



這是一個倒轉了的三角形。



你看！是圓形。



曲線好像彎彎曲曲的蛇。

我的圓形很圓滾滾。



這是三角形。



直線好像寫數目字1那麼直。

我和清響都做出了一個圓形。



我要把直線變成正方形。





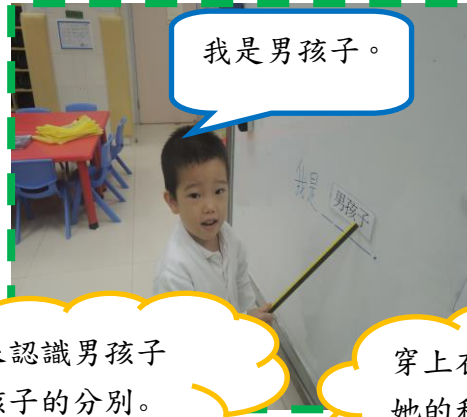


# 活動四：男女大不同

在課堂上，幼兒認識了詞語「女孩子」和「男孩子」，並運用句子「我是\_\_孩子。」來介紹自己性別。另外，是次活動邀請了社工盧姑娘進行性教育講座，讓幼兒學習保護身體及私人部位的方法。



我是女孩子。



我是男孩子。



我是女孩子。

我們來認識男孩子和女孩子的分別。

穿上衣服能保護她的私人部位。



他要穿著褲子，保護私人部位。



這是男孩子的臀部。

推撞別人是不良的身體接觸方法。



輕輕摸頭是好的身體接觸方式。



# 活動五：特別的我

幼兒透過描述故事圖卡內容後，運用「我有\_\_\_\_\_。」演繹自己的特別之處，並與小朋友比較高矮。



比一比



# 自畫像

幼兒認識到自己的感官和獨特之處後，提議繪畫一幅自畫像，記錄自己獨一無二的外貌。





## 作品展覽



# 活動六：奇妙的身體

幼兒透過觸摸自己的身體，找出身體有骨頭的部位。幼兒明白到骨頭能支撐身體，而骨頭與骨頭之間的關節，能令身體自由活動。幼兒嘗試利用身體各部位做出不同的動作，接著更一起製作合作畫〈我的身體〉。



骨骼  
在  
哪  
裡  
？



## 不同的動作

我可以單腳站立。



我可以擺動我的  
頭部。



我能單腳站立，  
把腳向前伸。



老師與幼兒朗讀繪本故事《我不知道我是誰》，幼兒認識到每個人都是獨一無二的，並有不同的身體特徵和長處，學習欣賞和尊重別人。繪本中的主角達利B有一對大腳掌和一雙長耳朵，牠的大腳掌能夠讓牠跳開逃走和趕走小兔子的敵人傑西D。幼兒亦嘗試合作繪畫身體，看看有哪些身體特徵。

## 《我不知道我是誰》



## 我的身體





## 總結

1. 透過主題故事《小象鼻子長》，幼兒認識了故事中不同動物的身體特徵外，還認識了感官和身體不同部位的功用，例如眼、耳、口、鼻、手和腳。
2. 幼兒透過不同的活動、遊戲，以及親身的接觸，認識五官和身體的用途，例如進行試食、觀察、聆聽樂器的聲音和聞食物的氣味等實驗，他們能用自己的嘴巴、眼睛、耳朵和鼻子去體驗食物的味道和聆聽不同樂器的聲音。從實驗中，他們學會安靜地聆聽環境中的不同聲音，並勇於與老師和小朋友分享自己的發現。
3. 幼兒在學習的過程中，學習到每個人都是獨一無二的，並且各有長處，從中學習欣賞別人的外貌，也嘗試分享自己的本領，如會跟同伴分享「我會跳舞!」、「我跑步可以跑得很快!」。另外，幼兒亦透過手掌印畫和合作畫來展現其獨特的手掌紋、五官和身體不同的部位。
4. 是次主題中，幼兒學會運用不同句子，如「我喜歡我的\_\_\_\_\_。」、「我有\_\_\_\_\_」等。他們還學會不同的形容詞，如長長的、黑黑的、大大的，幼兒更嘗試運用不同形容詞來進行擴充句子，實在值得讚賞。
5. 在是次活動中，幼兒需要與人合作，完成一幅合作畫。而在製作合作畫或討論時，幼兒會出現意見不合的情況，老師引導他們思考解決方法，可以用投票等方式來達到公平，並教導幼兒要懂得包容不同的意見和想法，從而讓幼兒學習公平、尊重的合作精神。





## 歌曲

### 1. 小腳來跳舞

來跳跳跳舞，用腳尖起舞，(踮尖踮踮尖)  
頭點點點點，快快踏著步，(向前踏向後踏)  
平肩叉腰踢踢腳，再轉圈一個，(左踢右踢轉圈)  
揮揮雙手左左右右 拍三下!(拍、拍、拍)

### 2. 身體的聲音

小手拍掌，打打拍子，  
拍拍拍拍拍 拍得掌聲更響。  
你我合唱，開心唱歌，  
Ba Ba Ba Ba Ba，快些張開嘴唱。

### 3. 愉快歌唱

我有一雙眼，我有一雙耳，我有一張嘴巴說話兒。  
學會東張西望，又會專心聽音樂，愉快歌唱開心笑。

### 4. 天天高

天天長高，天天長高。  
不偏食，我快快長高。  
一天一天，高高再高。  
高過爸爸，高過媽媽，高，高，天天高。

## 英文兒歌

### What are you doing?

I am reading. You are reading.

We all are, here we are,

With all the children, merrily we are,

Reading, reading.

(Drawing/ Writing/ Playing/ Eating/ Singing)

