



香港青年協會 青樂幼稚園
青樂幼兒園

幼兒班學習報告

主題教學：小猴子長大了

日期：2017年10月16日
至
2017年11月10日

主題目的

1. 認識自己的成長過程及身體的變化
2. 探討嬰兒時期與現在身體的能力和差異
3. 認識身體各部份的名稱及功能
4. 認識自己的能力
5. 學習照顧自己



活動內容

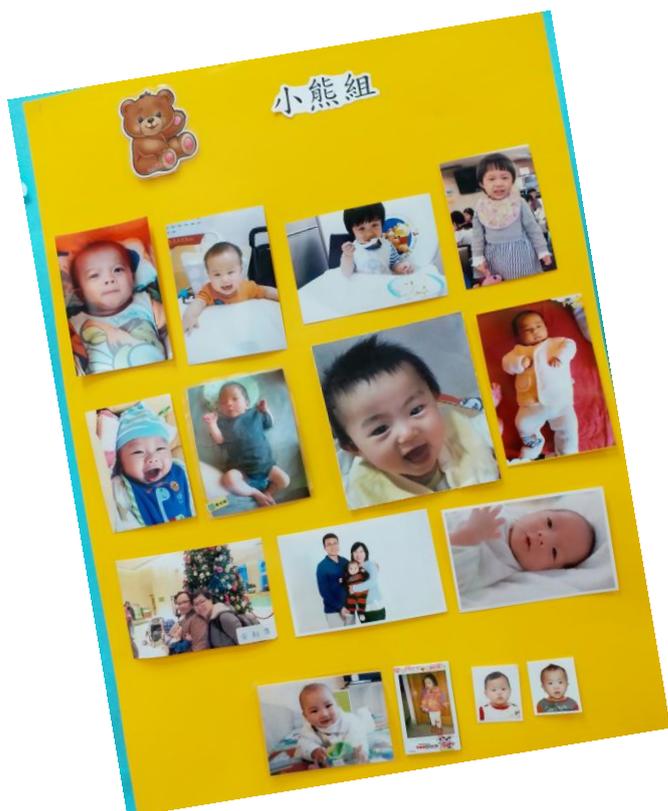
猜猜我是誰？

老師把幼兒帶回校的嬰兒時的照片貼在白板上，請幼兒猜猜照片中的嬰兒是誰。然後，請幼兒利用照片與現在的自己進行對比，看看以前和現在在樣貌的分別和能力的提升。





我是嬰兒的時候...



繪本故事-我也會

透過分享嬰兒時的照片，幼兒知道自己嬰兒與現在的分別……，老師便介紹了繪本故事-《我也會》，讓幼兒透過故事的內容，認識了不同的動物的本領，而且我們也會像動物一樣，有不同的本領，如：跑、滾、跳等能力。



內容：斑馬在原野上奔跑。
我也會！跑呀跑呀跑！小鳥
在樹枝上唱歌。我也會！唱
呀唱呀唱！貓熊在草地上打
滾，我也會！滾呀滾呀滾！



我的身體

透過討論和觀察的學習，幼兒知道眼、耳、口、鼻、手和腳有不同的功能，並能指出自己身體不同部位的名稱及指示位置，最後運用句式「我有_____。」進行遊戲，來介紹自己的身體。





我的臉譜。。。。



感官大發現

幼兒透過觀察、觸摸、聆聽及實驗等活動去探索五官和四肢，從感覺來體驗及認識身體各部位的特點和功用。



我有一個嘴巴。



我有兩隻耳。



我有一個嘴巴。



我有一個鼻子。



我有兩隻耳。



我有兩隻眼睛。



我有兩隻耳。

我的耳朵



聲音在這邊！



我聽到鍵盤的聲音。



廚房裏有水的聲音！



高班課室有哥哥和姐姐讀英文故事的聲音！



低班課室有梁老師的聲音！



一雙手真有用

扣鈕



揭書



穿鞋子



穿頸鍊



勝利手勢



做圖工



心

心心手勢



收拾玩具



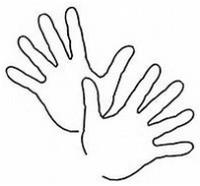


手掌印畫



手指印畫





忙碌的小手

我會拿玩具。



我會把玩具拆開。



我會扭開樽蓋。



我會穿頸鍊。



我會用手指著字咭。



我會拿玩具。

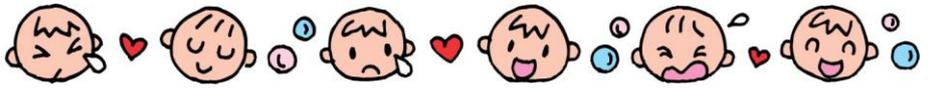


學習穿鞋子的程序

老師利用電腦播放穿著鞋子的程序，讓幼兒學習照顧自己，認識自己已經長大。



我長大了，我會.....



我會刷牙。



我會寫字。



我會唱歌。



我會吃飯。

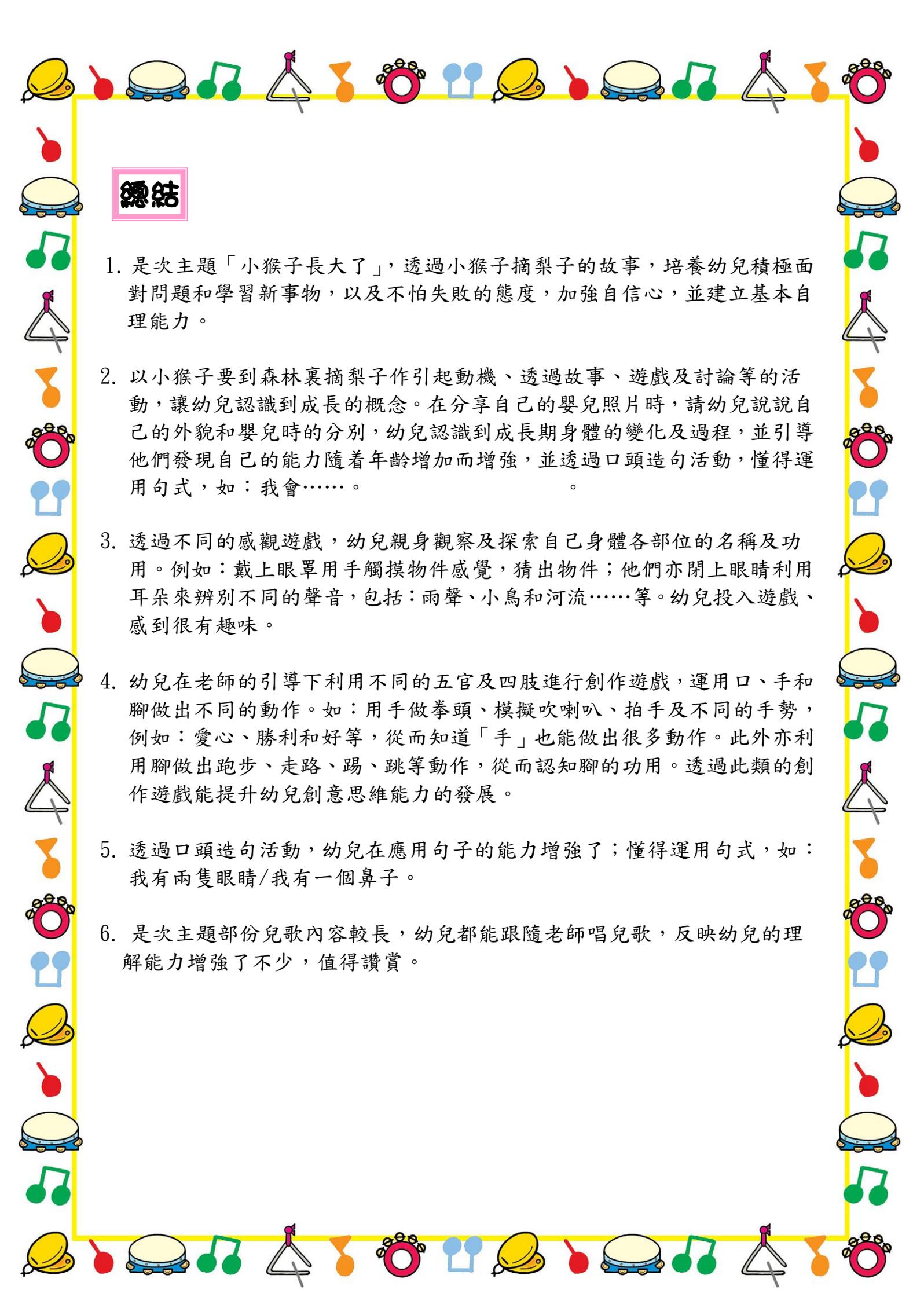


我會跳舞。



我會洗手。





總結

1. 是次主題「小猴子長大了」，透過小猴子摘梨子的故事，培養幼兒積極面對問題和學習新事物，以及不怕失敗的態度，加強自信心，並建立基本自理能力。
2. 以小猴子要到森林裏摘梨子作引起動機、透過故事、遊戲及討論等的活動，讓幼兒認識到成長的概念。在分享自己的嬰兒照片時，請幼兒說說自己的外貌和嬰兒時的分別，幼兒認識到成長期身體的變化及過程，並引導他們發現自己的能力隨着年齡增加而增強，並透過口頭造句活動，懂得運用句式，如：我會……。
3. 透過不同的感觀遊戲，幼兒親身觀察及探索自己身體各部位的名稱及功用。例如：戴上眼罩用手觸摸物件感覺，猜出物件；他們亦閉上眼睛利用耳朵來辨別不同的聲音，包括：雨聲、小鳥和河流……等。幼兒投入遊戲、感到很有趣味。
4. 幼兒在老師的引導下利用不同的五官及四肢進行創作遊戲，運用口、手和腳做出不同的動作。如：用手做拳頭、模擬吹喇叭、拍手及不同的手勢，例如：愛心、勝利和好等，從而知道「手」也能做出很多動作。此外亦利用腳做出跑步、走路、踢、跳等動作，從而認知腳的功用。透過此類的創作遊戲能提升幼兒創意思維能力的發展。
5. 透過口頭造句活動，幼兒在應用句子的能力增強了；懂得運用句式，如：我有兩隻眼睛/我有一個鼻子。
6. 是次主題部份兒歌內容較長，幼兒都能跟隨老師唱兒歌，反映幼兒的理解能力增強了不少，值得讚賞。

中文歌曲

我的眼睛和耳朵
我有一雙眼看東西，
花草樹木多優美，
我有一雙耳聽聲音，
花貓咪咪叫我聽得到。

我做得好
我長大了，我長大了，
自己走路，不用爸爸抱，
自己吃飯，不用媽媽餵。
我做得好，你也做得好。

小手在哪裏？
小手在哪裏？小手在哪裏？
小手不見了，小手不見了，
小手在這裏？小手在這裏？
小手拍一拍，小手拍一拍。

小小腳
小小腳呀真有用，
會走路，一步一步走呀走。
小小腳呀真有用，
會跳高，一下一下跳呀跳。

英文歌曲

Orange Leaves Are Falling Down
Orange leaves are falling down,
Falling down, falling down.
Orange Leaves Are Falling Down,
Down, down, down, down.

