



## 高班學習報告

設計活動：玩具

日期：

2017年11月13日至2017年12月15日

主題：玩具

負責老師：陳家穎老師/賴靜儀老師

日期：13/11/-15/12/2017

班別：高班

## 幼兒設計主題網





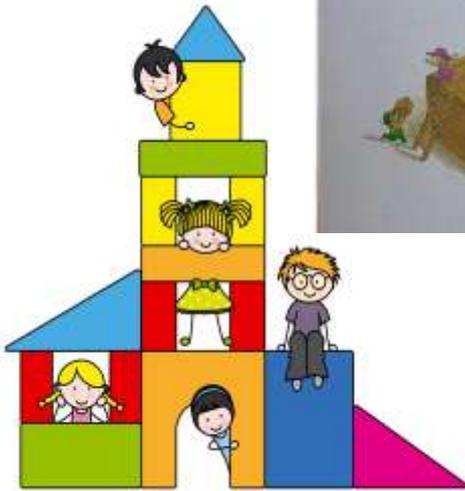
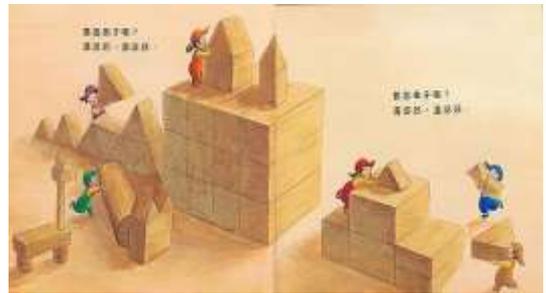
## 學習目的

1. 幼兒能培養珍惜玩具的態度
2. 幼兒能分享及不同玩具的種類及探索其物料
3. 幼兒能認識及探索不同的懷舊玩具與玩意
4. 幼兒能認識及探索不同的棋類玩具特質及玩法
5. 幼兒能利用不同的物料自己學習製作玩具
6. 幼兒能到不同的班別作展示，讓他們自製玩具的製作過程，及玩法，讓幼兒把所學到有關玩具的知識與人分享
7. 讓幼兒自由探索，從多角度體驗玩玩具的樂趣

# 繪本故事-大家一起搭積木



為引發幼兒對設計活動「玩具」的學習，老師與幼兒分享了繪本故事《大家一起搭積木》，透過故事幼兒一起用積木搭成各式各樣的東西。



我們合作砌了一座城堡。



我們一起合作堆砌出...

從搜集資料階段中，我們分享和討論了.....

# 玩具齊分享



在設計活動「玩具」的開始，幼兒帶了不同的玩具回校互相分享，在分享過程中，幼兒發現原來玩具是各有不同，從外形、物料到玩法。

我的玩具是屬於  
玩偶類。



我的玩具是屬於  
運動類。



我的玩具是屬於  
拼砌類。



我的玩具是屬於  
益智類。



# 玩具的對象



在分享的過程中，幼兒討論玩玩具的對象，例如：人數、合適年齡，幼兒分成小組對不同的玩具進行探索，一同尋找答案。



我們一起進行探索

# 合作進行報告

我們的玩具是屬  
適合4歲以上玩。



UNO 最少要有2人  
才可進行。

## 嘗試記錄我們的發現



# 5+

# 3歲以上



# 懷舊玩意



在分享玩具中，幼兒帶來了現今較少接觸到的竹籤遊戲回校，於是老師尋找一些懷舊玩意，讓幼兒開展對玩具歷史的探索。



# 七巧板



為了讓幼兒對懷舊玩意認識更多，老師向幼兒介紹了小時候玩具七巧板，讓他們嘗試拼砌出不同的圖畫。





從搜集資料階段中，我們會有提問、引證.....

# 我是小記者



# 小記者進行訪問

透過分享及探索，幼兒認識到不同的懷舊玩具，他們都希望知道老師及家人小時候有否玩過這些懷舊玩具，亦想認識更多懷舊玩具的認知，幼兒決定扮演小記者去訪問老師及家人。



你小時候玩甚麼玩具？

你小時候的玩具是用甚麼物料製作？

你喜歡現在的玩具還是以前的玩具？

# 我們訪問了.....



# 小记者向家人进行访问



# 課室角落大變身



幼兒經過介紹及認識不同的玩具，他們都希望把玩具與同伴進行分享，幼兒決定把課室的原有角落進行重新佈置，一起擺放帶回來的玩具。

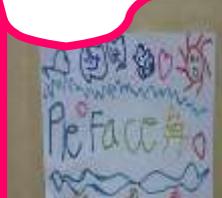
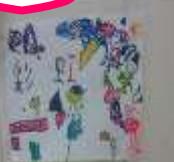


我們把地面玩具角變為彩虹角。



我們把棋藝角變為玩偶角。

我們把益智角變為玩偶角。



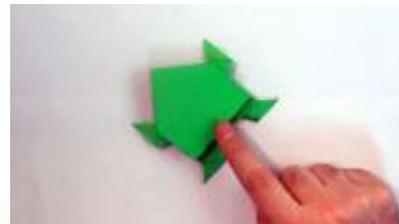


# 動手自製玩具



探索過程中，幼兒發現其書玩具也可以自製的，他們對自製玩具十分感興趣，於是一同學習製作不同的小玩意。

## 彈跳青蛙





吹氣小紙球





# 玩具劍玉



幼兒選組合不同的小組，一同討論，嘗試製作不同的懷舊玩意。



東南西北

紙飛機



拓公仔紙

換衣紙偶



抓子

陀螺



除了在學校一同製作玩具，幼兒在家中也和家人自製了不同的玩具回來分享呢！





從總結活動中，我們所獲得的經驗和知識有.....

# 分享玩具成果



幼兒認為自製的玩具很好玩、很有趣呢！他們希望把自製玩具分享給老師及其他幼兒，於是幼兒投票以自行選擇對象的形式，分成不同的小組展示介紹成果及教導他人試玩。



我教你玩抓子。



我地一齊用結他唱歌。

我教你彈球機。



我教你用足球機踢足球。



123 · 拓公仔紙。



我地一齊玩彈跳不倒翁。



我地幫洋娃娃換衫。



我地用小屋扮演一家人遊戲。



要接到白色球就得到1分。



校長，我數到15你就要完成扭轉蓋遊戲。



轉中紅色 ANGRY BIRD 可以得分，轉中黑色就有分。



# 參觀「智樂萬象館」



為了讓幼兒自由探索，學會從多角度體驗遊戲的樂趣，創出他們自己的、色彩繽紛的遊戲世界，老師帶領幼兒與家長義工一起到「智樂萬象館」參觀，看！他們多享受遊戲的歡樂時光。



## 總結

1. 透過幼兒把玩具帶回校作分享，讓幼兒認識到不同種類的玩具。幼兒從探索中發現了不同的玩具有不同的遊戲人數及年齡，他們更學會如何選擇合適自己的玩具，探索過程中，幼兒有很多的討論、記錄及匯報的機會，提升了他們在語言表達上的技巧。
2. 幼兒探索不同的懷舊玩具，他們對懷舊玩具產生了好奇和興趣，並希望知道老師及家長兒時所玩的玩具，於是幼兒化身為小記者，進行詢問及匯報，藉此亦讓幼兒一嘗詢問的體驗。過程中，幼兒認識到懷舊玩具的質料如現在的玩具大不相同，如：鐵皮、膠、布及紙等。
3. 藉著幼兒分享及介紹不同的棋類玩具遊戲，透過他們親身嘗試進行棋類遊戲，幼兒對棋類玩具感到有興趣，能認識到棋類玩具的玩法，亦明白並願意遵守不同棋類玩具的規則，享受與人合作遊戲的樂趣。
4. 活動中，幼兒更發現玩具原來是可以自行製作的，因此他們決定共同討論合作製作自製玩具。在製作的過程中，幼兒透過互相合作進行，一同設計玩具並互相作分享。
5. 透過總結的成果展示活動，由幼兒討論決定自行選擇介紹對象。在準備的過程中，讓幼兒有互相合作的機會，亦可向別人分享自己學習成果。展示玩具時，幼兒更學習帶領照顧年幼的幼兒及教導他們試玩自製玩具，藉此加強幼兒對人的關愛及其表達的能力。
6. 透過參觀「智樂萬象館」，讓幼兒自由探索，學會從多角度體驗遊戲的樂趣，創出屬於他們的色彩繽紛遊戲世界，幼兒多享受自由遊戲的快樂。



## 歌曲

### 堆積木

堆堆堆積木，  
看誰堆得高，  
風吹過來它就倒，  
哎呀真糟糕！

### 中國玩兒

踢毽子呀真有趣，  
你踢一下，我踢一下，  
踢毽子呀真有趣，  
踢呀踢哎呀接不到呀！

放風箏呀樂悠悠，  
風輕輕吹，送到天際，  
放風箏呀樂悠悠，  
拉呀拉哎呀斷了線！

### 跳飛機

天空海闊任鳥飛  
小小天地跳飛機  
大眾一齊唱首歌  
开开心心真有趣

活潑聰明讀吓書  
天天寫字笑嘻嘻  
大眾一齊跳飛機  
一 二 三到你

### 小皮球

滾過來滾過去，  
滾滾過來滾過去皮球，  
滾過來滾過去，  
滾滾過來滾過去皮球。

\*跳跳小皮球跳，  
跳跳小皮球跳，  
跳跳小皮球跳，  
跳跳小皮球跳。

\*\_\_可改為踢、丟、拍

### 奇想的天空

奇想的天空那麼可愛卻怪誕，  
每一個白日夢變做奇跡。  
奇想的天空創出古怪世界，  
滿心載著夢幻孕育發明。

### Body rhyme

Put your left hand in.  
Put your left hand out.  
IN out. In out.  
Shark it all about.